**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**"УСАДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**

**СТУПИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.П.Карповская

"01" сентября 2015 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(базовый уровень)**

**7 КЛАСС**

**Составитель: Чувалева Татьяна Николаевна**

 **учитель ОБЖ**

**2015 год**

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа разработана на основе авторской «Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5 – 11 классы» А.Т. Смирнов; изд. «Просвещение» 2011. Программа рассчитана на 1 час в неделю.

 Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» ориентирована на учащихся 7 класса. Уровень изучения предмета – базовый. Основное содержание курса и требования к уровню подготовки учащихся соответствуют авторской программе.

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

        Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать. Учащийся должен: знать:

• основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;

• потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в  опасных и чрезвычайных ситуациях;

• организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

• приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

уметь:

• предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

• действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

• соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

• оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

• соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;

• действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;

• обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;

• соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;

• безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;

• проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

• оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;

• обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование раздела (темы)** | **Плановый срок прохождения** | **Скорректированный срок прохождения** |

|  |
| --- |
| **Р – 1, 2 Основы комплексной безопасности. Защита населения РФ от ЧС (24 часа).** |
| **Тема 1.** Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера **(3 часа).** |
| 1.1 | Различные природные явления и причины их возникновения. | 1 неделя |  |
| 1.2 | Общая характеристика природных явлений. | 2 неделя |  |
| 1.3 | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. | 3 неделя |  |
| **Тема 2.** Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия. Защита населения **(7 часов).** |
| 2.1 | Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и их возможные последствия. | 4 неделя |  |
| 2.2 | Защита населения от последствий землетрясений. | 5 неделя |  |
| 2.3 | Правила безопасного поведения населения при землетрясении. | 6 неделя |  |
| 2.4 | Вулканы, извержения вулканов, расположение вулканов на Земле. | 7 неделя |  |
| 2.5 | Последствия извержения вулканов. Защита населения. | 8 неделя |  |
| 2.6 | Оползни, их последствия, защита населения. Обвалы и снежные лавины. | 9 неделя |  |
| 2.7 | **Контрольная работа №1.** ЧС геологического происхождения. | 10 неделя |  |
| **Тема 3.** Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия. Защита населения (**3 часа).** |
| 3.1 | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. | 11 неделя |  |
| 3.2 | Защита населения от последствий ураганов и бурь. | 12 неделя |  |
| 3.3 | Смерчи. | 13 неделя |  |
| **Тема 4.** Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия. Защита населения **(7 часов).** |
| 4.1 | Наводнения. Виды наводнений и их причины. | 14 неделя |  |
| 4.2 | Защита населения от последствий наводнений. | 15 неделя |  |
| 4.3 | Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений. | 16 неделя |  |
| 4.4 | Сели и их характеристика. | 17 неделя |  |
| 4.5 | Защита населения от последствий селевых потоков. | 18 неделя |  |
| 4.6 | Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами. | 19 неделя |  |
| 4.7 | **Контрольная работа №2.** ЧС гидрологического и метеорологического происхождения. | 20 неделя |  |
| **Тема 5.** Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения **(4 часа).** |
| 5.1 | Лесные и торфяные пожары и их характеристика. | 21 неделя |  |
| 5.2 | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. | 22 неделя |  |
| 5.3 | Эпидемии. Эпизоотии и эпифитотии. | 23 неделя |  |
| 5.4 | **Контрольная работа №3.** ЧС биологического происхождения. | 24 неделя |  |
| **Р – III Основы здорового образа жизни (7 часов).** |
| **Тема 6.** Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека **(7 часов).** |
| 6.1 | Психологическая уравновешенность. | 25 неделя |  |
| 6.2 | Стресс и его влияние на человека. | 26 неделя |  |
| 6.3 | Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. | 27 неделя |  |
| 6.4 | Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми и со сверстниками. | 28 неделя |  |
| 6.5 | Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. | 29 неделя |  |
| 6.6 | Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних. | 30 неделя |  |
| 6.7 | **Контрольная работа №4**. ЗОЖ и его значение для развития человека. | 31 неделя |  |
| **Р – 4 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа).** |
| **Тема 7.** Первая медицинская помощь при неотложных состояниях **(4 часа).** |
| 7.1 | Общие правила оказания первой медицинской помощи. **Практическая работа №1.** | 32 неделя |  |
| 7.2 | Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. **Практическая работа №2.** | 33 неделя |  |
| 7.3 | Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. **Практическая работа №3.** | 34 неделя |  |
| 7.4 | Общие правила транспортировки пострадавшего. **Практическая работа №4.** | 35 неделя |  |
|  | **Всего часов: 35** |

**Перечень учебно-методического обеспечения**

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5 - 11 классы» - М.: «Просвещение»2011.

2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений – М.: «Просвещение» 2010.

3.Мультимедийное оборудование, проектор.

**Дополнительная литература:**

1.Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности» поурочные разработки 5 – 9 классы. - М.: «Просвещение» 2008.

2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ» методическое пособие 5 – 9 классы. – М.: «Вентана-Граф» 2009.

3.Клюев А.В. «ОБЖ и ЗОЖ» тестовые задания 8 -9 классы, «Легион» 2013.

4. Попова Г.П. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 – 8 классы. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками – изд. «Учитель» 2006.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО учителей естественно-математического цикла

№ \_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И. Шарапова

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.