Специфика уроков технологии в нашей школе такова, что на уроках присутствуют девочки и мальчики. Трудность – убеждать мальчиков заниматься женским творчеством. Путем подхода к каждому ученику, мне удается убедить их в важности и необходимости данного творчества. И мальчики справляются с шитьем и вязанием лучше, чем девочки. В ходе урока создаю условия для активной деятельности каждого учащегося, самостоятельному выявлению и исправлению ошибок, желанию и стремлению заниматься творчеством. Отдаю детям частицу своего сердца, и они стали моими союзниками: охотно раскрывают свои таланты.

Мне нравится моя профессия, общение с детьми, их интерес к предмету и стремление познать что-то новое. На уроках им открывается волшебный и интересный мир творчества. Учащиеся с большим интересом занимаются творчеством. Все дети очень стараются. Мы ежегодно участвуем в выставках и олимпиадах и наполняем школьную копилку успехов дипломами и грамотами. Детям это нравится.

Уровень познаний на занятиях разнообразен:

- делаем компьютерные презентации своего творчества

- машинная и ручная вышивка

- вязание на машине, спицами и крючком

- картины и поделки из кожи

- искусственные цветы из ткани

- шитье платьев, сумок и мягких игрушек

- батик

- ткачество

- аппликация по ткани

- лепка из глины и пластилина,

- выжигание

- бисероплетение

- модульное оригами

- лоскутная техника

- торцевание

и другие виды творчества.

Стремлюсь использовать в работе все прогрессивное, постоянно самосовершенствоваться, не отставать от жизни, хочу учиться и всегда учусь. Так многому хочется научить детей. Самая большая радость для меня – увидеть результаты своей работы. Мне нравиться, что занятия оставляют след в душах ребят. На следующие уроки они приносят дополнительную информацию и делятся со своими одноклассниками. Приятно наблюдать за увлекающимися детьми, возникает больше чувство удовлетворения. Пытаюсь научить их радоваться творчеству. Предлагаю разнообразные формы работы, разные технологии для повышения мотивации к учебе. Стараюсь поддержать каждого ученика, настраиваю их на позитивную деятельность и результат. Через занятия учу общению, умению терпеливо слушать мнение других, высказывать и аргументировать свою точку зрения.

Учебный процесс – это постоянный творческий поиск. Важным для меня является умение слушать, понимать и чувствовать. К каждому уроку я тщательно готовлюсь, стараюсь подобрать яркий, доступный и интересный материал.

Доброжелательность, открытость, справедливость, любознательность, отличное знание своего дела, активность помогают мне найти ключик к душам учеников.

Главное для меня – это успехи и счастье моих учеников. Как приятно, когда приходят выпускники и с радостью рассказывают о личных достижениях, вспоминают наши уроки и начинаешь ощущать, что в этого конкретного человека вложена частичка моей души, моего сердца.

Побудить детей к творчеству в доступной для них форме, помочь им освоить навыки владения различными материалами, показать основные приемы выполнения той или иной техники, выявить их способности – ставлю главной задачей в преподавании технологии.

Каждый день прихожу в школу с радостью, общаюсь с приятными воспитанными и умными учениками, учу и учусь у них сама. Надеюсь, что и мои воспитанники приходят в школу тоже с удовольствием.

Мной владеет чувство уверенности в правильности выбора профессии.

Думаю, что моя задача, в первую очередь – создать условия самореализации ученика. Важно, чтобы каждый ребенок осознал, что он сам творец себя, своей неповторимой и удивительной души, своего жизненного пути.

Я счастлива в работе, желаю этого всем учителям