**Сценарий праздничного мероприятия "День открытых дверей"**

**(семья №3)**

**фонограмма:** **“Ах как хочется вернуться в городок…”**

*По гостиной проходят мальчик и девочка (малыши). Не обращая внимания на зрителей, идут по ней, о чем-то переговариваются. Садятся на свои места. За ними точно также идут пары воспитанников постарше. В середине эпизода появляются чтецы. На фоне песни и движения символических поколений они начинают торжественную праздничную часть.*

**слайд1 (с семейными кадрами)**

**1** Воспитанник и воспитанница –

Так, сменяясь вереницей

Дни идут, мелькают годы,

**2** К нам приходили и уходили

В наш милый, добрый дом,

Где сейчас мы учимся, живем.

**3** Память детства нас зовет.

Времени меняет ход.

**4** И отличник, и проказник –

Знают все: сегодня праздник!

*Шаг вперед*

**Слайд2 (надпись: «Мы рады встрече с Вами!»)**

**1** Добрый вечер, дорогие воспитатели, воспитанники.

**2** Добрый вечер, почетные гости.

**3**Мы знаем, что вы все отложили дела и пришли к нам, чтобы всем вместе провести этот вечер.

**4** Добрый вечер, дорогие выпускники разных поколений.

**1**Мы искренне рады видеть вас в стенах нашей семьи, пусть сегодня всем вам будет тепло и уютно, радостно от встреч со всеми.

**2**Добрый вечер все, для кого слова «День открытых дверей в семье №3» - это пароль, открывающий целый мир

**3**Да что там мир, целую Вселенную, в которой яркими звездами сияют лучшие мгновения нашей жизни!

**4** Мы рады приветствовать вас!

*Стих (Аня Ш)*

Мы хотим в ваши ладошки

Положить совсем немножко:

Дуновенье ветерка,

Чтоб развеял все печали.

Лепесток от василька,

Чтоб друзья не забывали.

Лучик радуги цветной,

Чтобы мир купался в красках.

Шепот звездочки ночной,

Чтобы снились сказки.

Каплю горного ручья,

Чтобы сердце было чистым.

А еще в ладошки я

Положу свой взгляд лучистый.

И когда к вам немножко

Грусть нечаянно нагрянет,

Вы раскройте свои ладошки,

И вам теплее станет!

**фонограмма:** **“Ах как хочется вернуться в городок…”**

**1** У нас многое изменилось за последнее время, многое осталось по прежнему.

**2**Но так и должно быть, ведь жизнь – это движение.

**3**Но постоянной величиной остается наша семья со своими надежными, теплыми, защищающими от невзгод, стенами.

**Слайд3 (крыльцо детского дома, семья №3)**

**4** Давайте же остановимся, задержимся на ступеньках крыльца…

**1**Затем войдем и посмотрим другими глазами на нашу семью…

**2**Помечтаем о будущем….

**3**Расскажем о настоящем…

**4** Вспомним о прошедшем…

**фонограмма:** **“Сказочная страна…”**

**Слайд4 (сказочный дворец)**

*Стих (Света К)*

Семья как сказочный дворец

(Не зодчий был его творец)

И счастливы все дети в нем

Ведь это наш любимый дом.

Здесь видны все его приметы:

и юмор знаньям не помеха,

и наш уют, и наш успех,

И добрая воспитателя улыбка …

Здесь поселились шутки, смех,

Здесь прочно все в сем мире зыбком.

**1** А какими же яркими окнами светится наша семья!

**2**Сегодня мы постараемся все вместе раскрыть их, чтобы наш дворец еще ярче засверкал.

**3**Конечно же, у любых зданий есть свои архитекторы. Не составит исключения и наш проект. Сюда сейчас выйдет главный архитектор …………

**Слайд5 (директор)**

*(Слово предоставляется директору детского дома.)*

**4** Приглашаем помощников архитектора…… Можно задать Вам вопрос? ……. Скажите, пожалуйста, чем отличаются воспитанники нашей семьи от других детей в доме? Ваше мнение. В чем их самое главное отличие?

*(Слово предоставляется замам директора.)*

**Слайд6 (заместители)**

*Песня (Аня Ш)*

(в начале слова) За заботу о нас все взрослые примите нашу признательность.

**фонограмма“Зимняя сказка”**

**Слайды7, 8, 9 (зимний пейзаж)**

**1** Фундамент - это педагогический состав всегодома, это наши воспитатели.

**Слайд10 (Нина Николаевна)**

**2**Много лет принимает под свою заботу и провожает в жизнь воспитанников наша Нина Николаевна – глава семьи, отличник народного образования, воспитатель высшей категории. Благодаря ее организаторским талантам, требовательности и понимания у нас сложилась замечательная, сплоченная семья. Вам слово, Нина Николаевна.

*(Слово предоставляется Нине Николаевне.)*

**Слайд11 (воспитатели сейчас)**

**3**Долгие годы рядом с нами Светлана Валерьевна и Светлана Васильевна, Лидия Егоровна. Мы рады новому человеку, влившемуся в наш коллектив – Любови Ивановне. Неустанное стремление открыть и показать в каждом все самое хорошее, раскрыть таланты и помочь проявить себя с лучшей стороны, постоянно сопровождают их деятельность. В работе для них не существует мелочей, они на все обращают внимание.

**Слайд12 (воспитатели раньше)**

**4** Мы благодарны всем воспитателям, кто были в семье. Это: Нина Викторовна, Елена Николаевна, Елена Максимовна, Татьяна Дмитриевна, Галина Павловна. Просим сказать несколько слов …….

*(Слово предоставляется ...)*

**1** Воспитатели передают нам все свои знания и умения, всю свою мудрость. Невозможно ни одному учреждению, предприятию, а тем более, нашему дворцу без такого емкого философского понятия, как мудрость. И конечно же основой у нас будет МУДРОСТЬ.

**Слайд13 (Надпись: мудрость)**

*Литмонтаж (младшие мальчики)*

Чтец 1:

В эту минуту волнуемся очень,

Так много хочется пожелать,

Чтоб всех поблагодарить достойно

Придётся стихи нам свои прочитать.

Чтец 2:

Сначала конечно здоровья желаем

Воспитателю точно нельзя заболеть,

Сразу окажемся мы, как без мамы

Нет простаков, чтобы с нами сидеть.

Чтец 3:

Неплохо б вам всем зарплату добавить,

Проблемы семьи будет проще решать

Чем накормить, что одеть, как доставить,

О новой работе перестали б мечтать.

Чтец 4:

Ещё предложение: группы убавить

Сделать по пять, нет по шесть человек.

Тогда вам с успехом можно работать

Не десять, не двадцать, а целый век.

Чтец 5:

В общем, конечно, мы размечтались,

Но что не придумаешь в этот день.

От себя лишь можем добавить,

Что нет вас ближе и родней.

**2** Ни для кого не секрет, что стать творцом своей судьбы, добиться определенных успехов в карьере и личной жизни, продуктивно проводить свой досуг, быть созидателем в окружающем мире в полной мере может только здоровый человек.

**Слайд 14 (зарядка, спорт)**

**3** А это наша зарядка, спортивные игры, дни здоровья. Сергей Х., Миша и Сергей Ш., Лена К., Ирина М. участники и призеры соревнований разного уровня, отмечены грамотами, дипломами, ценными призами. Все ребята активные члены спортивных секций. ***Недавно прошли спортивные соревнования между семьями. Наша семья – заняла 1 место.***

**4**Наша выпускница Света Д., много призов принесла в копилку семьи в свое время, и будущее свое тоже связала со спортом. Мы гордимся тобой, когда узнаем о твоих достижениях из прессы. Света, расскажи нам, что, полученное тобой в нашей семье, в первую очередь пригодилось в самостоятельной жизни.

*(Слово предоставляется Свете Д.)*

**1** Итак,засветилось наше окошко – здоровье, спорт

**Слайд15 (Надпись: здоровье, спорт)**

**2** Наши ребята не только занимаются спортом. Они многое умеют. Вашему вниманию музыкальный номер от старших ребят

*Песня (старшие ребята)*

**фонограмма:** **“Белая береза”**

**Слайд16 (березки)**

**3** Когда природа крутит жизни пряжу

И вертится времен веретено,

Ей все равно, идет ли нитка глаже

Или с задоринками волокно,

**4**Кто придает, выравнивая прялку,

Тогда разгон и плавность колесу,

Кто вносит в шум разрозненности жалкой

Аккорда благозвучье и красу?

**1**Кто подвиги венчает?

Кто защита

Земле за годом год, за веком век,

Пока она несется по орбите?

**Вместе:** Конечно, это – человек!

**1** И от того, какой человек рядом зависит очень многое.

**2** Нам повезло: вокруг нас всегда были замечательные взрослые, отзывчивые товарищи.

**Слайды17, 18 (выпускники)**

Наши старшеклассники вспоминают выпускников, с удовольствием заботящими о них, опекающими, играющими с ними, тогда малышами. Среди них и Оля С., и Аня Ч., Люда М., Лина К., Лена В., Оля Г.

***3 И мы рады видеть среди почетных гостей и наших новых друзей…***

***- Представителей торгового центра «Глобус»***

***Слайд19 (ТЦ «Глобус»)***

***(Слово предоставляется гостям)***

***- С сегодняшнего дня нашими новыми друзьями стали и представители завода автосамосвалов***

***Слайд20 (завод автосамосвалов)***

***(Слово предоставляется гостям)***

**4** И мы зажигаем следующее окошко –доброта, взаимопомощь, отзывчивость

**Слайд21 (Надпись: доброта, взаимопомощь, отзывчивость)**

**1**Хотим для вас подарок наш вручить

Он очень добрый, вас не огорчит.

Улыбку может вызвать, добрый смех.

Концертный номер. Он для вас, для всех!

Быть может вам на несколько минут

Артисты годы детские вернут.

*Частушки*

Вместе припев

Растяни меха, гармошка,

Эй, давай, наяривай!

Спой частушки, Бабка-Ежка,

Пой, не разговаривай!

1

Я была навеселе

И летала на метле,

Хоть сама не верю я

В эти суеверия.

2

Шла лесною стороной,

Увязался черт за мной.

Думала – мужчина…

Что за чертовщина!

Вместе припев

1

Повернула я домой

Этот черт идет за мной

Плюнула на плешь ему

И послала к лешему

2

Я к Кощеюшке пришла,

Там друзей себе нашла:

Тигры, волки, зайцы…

Не хватает пальцев!

Вместе припев

1

Вальс кружила с Пятачком,

Что застрял аж в горле ком,

Так он извивался,

Танцевать старался.

2

С Вини-Пухом в пляс пошла

И с ума чуть не сошла:

Оттоптал все ноги.

Вот медведь убогий!

Вместе припев

**2** Главная работа у нас сейчас – это, конечно, учеба.

**Слайд22 (самоподготовка, конкурс, занятия)**

**3** И мы по праву можем гордиться нашими успехами: К. Лена и П. Павел по итогам 2009-2010 уч.г. признаны «Учениками года» ЯДДШ среди младших и средних классов, в семье три отличника, половина детей учатся на «4», «5». За честь детского дома в составе команды из 5 человек четверо наших воспитанников: Ирина М., Настя Т., Сергей Ц., Павел П., участвовали в Российской интеллектуальной игре среди 15 интернатных учреждений и заняли 4 место.

**4** Из 12 выпускников семьи за последние 5 лет 8 воспитанников обучаются в вузах. Выпускник П. Дима – в МГУ им.Ломоносова (г. Москва), Щ. Даша – в Санкт-Петербургской духовной академии.

**1** Вопрос к выпускникам (Оле Г.): на что вы рекомендуете нашим детям обратить пристальное внимание, чтобы по окончании школы они могли успешно продолжить свое дальнейшее образование?

*(Слово предоставляется выпускникам.)*

**2** И мы освещаем окошко – знания.

**Слайд23 (Надпись: знания)**

**3** Приглашаем всех вспомнить, чему учили в школе: объявляется игра «понемногу обо всем»

*Игра « Понемногу обо всем»*

Отвечаем на вопросы. Напоминаю, что для ответа надо поднять руку.

**В романе «Разгром» Фадеева из ниже перечисленных действующих лиц участвуют**:  
***Метелица****Морозко  
Снегурочка  
Дед Мороз*

**Закончите цитату: «Выхожу один я …»**  
на работу  
**на дорогу**на медведя

**Вещества, которые состоят из двух элементов, один из них - кислород, это -**  
*кислоты****оксиды****щелочи  
кислород*

**Какая формула на самом деле существует:**  
*Исаева-Штирлица****Ньютона-Лейбница****Какая вам разница*

**К северному полюсу ходил…**  
*Седуксен  
Ким Ир Сен****Амундсен***

**Карл Маркс написал…**  
*Радикал  
Интеграл****Капитал***

**При сложении чисел получается**  
*произведение****сумма****частное  
много*

Неплохо размялись. Все молодцы.

Разделимся, условно, на две команды и проверим нашу эрудицию

***Игра «Бери больше – кидай дальше…».***

Команды должны очень быстро отвечать на мои вопросы.  
**Вопросы первой команде.**

1. Птицы, у которых крылья покрыты чешуей. (Пингвины)  
2. Где сухого камня не найдешь? (В воде)  
3. Что вниз верхушкой растет? (Сосулька)  
4. Вьют ли перелетные птицы гнезда на юге? (Нет)  
5. В избе мерзнут, а на улице нет. (Окна)  
6. Пожелание благополучного плавания… («Семь футов под килем»)  
7. Когда женщины разговаривают меньше всего? (В феврале. В этом месяце всего 28 дней)  
8. Время уборки хлебов. (Страда)

**Ведущая.** А сейчас **вопросы второй команде.**

1. Куда зайцу бежать лучше – в гору или с горы? (В гору)  
2. Почему йоги спят на гвоздях? (С шурупов вставать труднее)  
3. Дышит ли цыпленок в яйце? (Да)  
4. Какой цветок имеет мужское и женское имя? (Иван-да-марья)  
5. У какого слона нет хобота? (У шахматного)  
6. В каком случае мальчика можно называть женским именем? (Если он соня)  
7. Растает ли снежная баба, если на нее надеть шубу? (Нет)  
8. Какие часы показывают верное время только два раза в сутки? (Сломанные)

**4** У нас созданы все условия для развития способностей. И мы стараемся не упустить данные нам возможности. Ведь в каждом человеке скрыта искорка таланта.

**Слайд24 (грамоты) 3 картинки по щелчку**

**1** Наша семья лидер во многих творческих конкурсах. Мы имеем огромное количество наград, грамот, благодарностей.

**2** В портфолио воспитанников семьи личные достижения суммируются до сотни. Дети увлекаются и рисованием, и вышивкой, и музыкой, и сценической игрой.

**Слайд25 (номера худ. самодеятельности)**

**3** С номером « Про Фому про Ерему» наш квартет выступал в залах разных учреждений, трио ребят с инсценировкой «Как ходил за языком» представляло наш детский дом на Республиканском фестивале творчества среди интернатов, Аня с «Барыней» радовала не один коллектив зрителей, Ваня – бессменный участник ансамбля ложкарей, выступал на многочисленных сценах и совсем недавно на концерте республиканского фестиваля. ***Недавно прошел конкурс «детский дом в лицах» - наша семья заняла 1 место.***

**4** Без сомнения, следующее окошко – способности, талант.

**Слайд26 (Надпись: способности, талант)**

**фонограмма:** **“Диалог у новогодней елки”**

*Диалог*

**Он:** Что происходит сегодня?

**Она:** У нас день открытых дверей.

В семье видны дорогие, любимые лица.

Верится в то, что чудесное что-то случится,

Жизнь обернётся к нам лучшей своей стороной.

- Что же за всем этим будет?

- Веселия час.

Час поздравления семье родной и любимой.

Час понимания, веры, надежды единой.

И этот вечер мы вспомним ещё и не раз.

- Чем всё это закончится?

- Дружбой навек.

- Дружбой навек, Вы уверены?

- Да, я уверена.

Школьный мой друг, он годами учёбы проверен,

Чтоб не случилось, его не забуду во век.

- Что же из этого следует?

- Следует жить.

Верить в удачу, успеха во всём добиваться!

- Вы полагаете, этого можно дождаться?

- Я полагаю, что можно, и надо спешить.

Надо спешить, ибо время нас будет кружить.

Всё быстротечно. Сейчас жизни только начало.

Позвольте же в честь семейного бала

Руку на танец сударыня Вам предложить.

*Танцевальные движения (вальс)*

**1** Конечно, собраться сегодня мы здесь могли только благодаря дружбе. Открываем окошко – дружба

**Слайд27 (Надпись: дружба)**

**2** Летят года, и как всегда,

Мы всех вас в семье собираем.

Взрослее мы, мудрее вы,

Но с вами лет не замечаем.

**3**А вы, кто 2, кто 8 лет

Уже сражаетесь с судьбою,

И поражений и побед

Уже не мало за спиною.

**4** И пусть вам будет хорошо

Сегодня с нами в этом зале,

Чтоб отдохнули вы душой

И что когда-то не сказали

**Вместе:** Сегодня скажите уже.

*(Слово предоставляется желающим)*

**Слайд28 (цветы)**

*Поздравление именинников*

**Фонограмма для танца**

*Танец (девочки)*

**фонограмма:** **“Сказочная страна…”**

**1** Наша семья – наш сказочный дворец прекрасен, полон солнечных улыбок, радужных надежд.

**2** Осталось возвести крышу.

**3** И это будет сегодня – хорошее настроение.

**Слайд29** (**Надпись: хорошее настроение)**

**4**На этом вечер встречи не кончается,  
Он чаепитием и дискотекой продолжается. **1** И всем вам говорим мы на прощанье:  
"До новых встреч, друзья! И до свидания!".

**2** Мы желаем вам, друзья, успехов в учебе и труде! Будьте добрыми, энергичными, сильными духом.

**3** Помните, что ваши успехи, ваша радость - это и наши успехи, и наша радость.

**4** Не забывайте нашей семьи и почаще приходите сюда, здесь помнят о вас, любят и ждут вас.

*Песня «Хоровод»*

*(ансамбль младшей группы)*