**Конкурсная программа**

**«Знаем, умеем, побеждаем!»**

**Цель:** Активизировать интерес к занятиям по социально-бытовой ориентировке.

**Задачи:** Определить уровень усвоения знаний основных разделов курса социально-бытовой ориентировки.

Развивать эмоционально–волевые качества, любознательность, умение работать самостоятельно и в группах.

Воспитывать активную жизненную позицию, уважительное отношение друг к другу.

**Оборудование:**

Гречка, рис, пшено – по 2 пакета.

Апельсин, лавровый лист, лук.

Варенье, повидло, мед.

2 тканевые салфетки, 2 пачки бумажных салфеток, 2 чайные ложки.

2 листа со списком профессий, 2 листа с предметами для похода.

2 катушки или шпульки с нитками.

**План мероприятия**:

1.Съедобная викторина

2.Мы - актеры

3.Угадай профессию

4.Конкурс капитанов

5.Сервировка салфетками (Конкурс болельщиков)

6.Веселые конкурсы

7.Конкурс «Кто чем работает?»

8.Собираясь в поход….

**Ход мероприятия:**

1. **Организация начала мероприятия:**

- Дорогие друзья, сегодня мы собрались для того, чтобы выяснить,кто из вас самый знающий,самый умеющий,кто будет победителем!

-Приветствуем наших конкурсантов.

Команда 1: …

Команда 2: …

Начинаем соревнование!!! Удачи, ребята!!!

1. **Съедобная викторина**

-Ребята! Давайте вместе с вами  вспомним те продукты, которые упоминаются в разных книгах.

**Вопросы.**

1.Назовите любимые лакомства Карлсона, который живёт на крыше.

**(Варенье, плюшки.)**

2.Какой орех можно съесть на острове Чунга-Чанга?

**(Кокос.)**

3.Назовите любимое блюдо Вини – Пуха?

**(Мёд.)**

4.Какое изделие из теста убежало от дедушки и бабушки?

**(Колобок.)**

5.Вспомните блюдо, которое можно приготовить из строительного инструмента.

**(Каша из топора.)**

6.Вспомните, кто спас Машеньку с братцем от Бабы – яги?

**(Молочная речка с кисельными берегами.)**

7.Какую кашу любил Илья Муромец?

**(Гречневую.)**

8.Назовите лакомство, которое любил Гасан  Абдуррахман ибн Хоттаб?

**(Мороженое.)**

1. **Мы – актеры**

-Этот конкурс, ребята, даст возможность вам проявить и продемонстрировать свои актёрские способности.

Ваша задача – с помощью мимики, жеста, движения показать себя в предложенной ситуации.

**Задание:**

-Нужно пройтись как:

Балерина на сцене.

Курица по двору.

Воробей, скачущий по крыше.

Цапля на болоте.

Обезьяна в клетке.

Женщина с тяжёлыми сумками.

Часовой, охраняющий продовольственный склад.

Эквилибрист на канате.

1. **Угадай профессию:**

**Вопросы и задания 1 команде.**

1.Название профессии, встречающейся в лёгкой промышленности и в сказке А.Пушкина «О царе Салтане» **(ткачиха).**

2.Сидит девица на железной спице,

Стрелы пускает, груз поднимает **(крановщица).**

3.К нему обращаются, если какой-то предмет просит есть **(сапожник).**

4.Лоботрясов укротитель, в школе учит нас **…(учитель).**

5.Как называется профессия, мастер которой занимается сборкой и отладкой механизмов, а также обработкой металлов механическими и ручными инструментами? **(слесарь)**

6.Мебель, хлеб и огурцы продают нам …**(продавцы).**

7.Мастер, который наносит надписи и рисунки на металлические поверхности **(гравёр).**

8.Как воздушная принцесса

В форме лётной …**(стюардесса).**

9.Профессия человека, прислуживающего за столом **(официант).**

10.Лесов строительных он житель

Возводит нам дома …**(строитель**).

**Вопросы и задания 2 команде.**

1. Профессия человека, который делает мебель **…(столяр).**

2.Под оркестр поёт наш хор,

Впереди нас - **…(дирижёр).**

3.Профессия человека, который штукатурит стены …**(штукатур).**

4.Послезавтра, в понедельник,

Смелет всё зерно нам …**(мельник).**

5.Изготавливает различные изделия из нитей …**(вязальщик).**

6.Секунды зря не тратили,

Детей спасли …**(спасатели).**

7.Он умеет приготовить пищу **…(повар).**

8.К телевизору запчасти подберёт нам **…(телемастер).**

9.Из отдельных деталей она изготавливает

различные изделия из тканей **(швея),**

10.Груши, яблони, крыжовник

Посадил в саду **…(садовник).**

1. **Конкурс капитанов:**

-А теперь конкурс капитанов. Капитан должен быть примером для своих команд, вот сейчас ребята и покажут, как они умеют справляться с трудностями. А трудность будет в том, что выполнять задания нужно будет с завязанными глазами.

Наощупь: гречка, рис, пшено.

На вкус: варенье, повидло, мед.

На запах: апельсин, лавровый лист, лук.

1. **Сервировка стола (салфетками):**

- В Древней Греции более 3000 лет назад салфетками служили листы фигового дерева, которыми рабы вытирали губы господ. Затем у древних римлян появились салфетки из асбеста, которые не стирали, а для очистки кидали в огонь. Но позднее они исчезли из обихода и в большинстве Европейских стран салфетки появились в середине XVI века. До этого “салфеткой” служил ломоть хлеба, на худой конец рукав одежды, а потом, когда появилась скатерть, то и ее край. Еще в XVI веке, в руководстве по этикету рекомендовалось использованную ложку вытереть скатертью. Особой популярностью салфетки пользовались в тех странах, где мужчины носили бороды.

- Сейчас салфетка – обязательный элемент сервировки стола. Они могут быть различных размеров, но должны быть квадратной формы, слегка подкрахмалены. Существует много способов складывания салфеток, но во всех случаях необходимо придерживаться правил:

как можно меньше касаться салфетки руками;

выбирать такую форму, чтобы гость мог легко и быстро ее развернуть;

все салфетки складывать одинаково.

Для обычного завтрака или обеда салфетки складывать просто: вчетверо, треугольником, трубочкой.

А праздничный стол хочется украсить. Сейчас вы будете складывать салфетки в виде «Рыбки» по образцу. Последовательность складывания на картах.

- А в это время, мы поиграем сболельщиками:

* **Конкурс болельщиков:**

Мы проведеминтересную и увлекательную игру. Называется она «Лишь скажу я слово «три», руку вверх ты подними».

- Проверим, кто же у нас самый внимательный и быстрый?

**Фразы:**

Однажды щуку мы поймали, распороли, и внутри рыбёшек мелких увидали, да не одну, а целых **восемь**.

Мечтает мальчик закалённый стать олимпийским чемпионом;

Смотри на старте не хитри, а жди команду: «раз, два – **марш**»!

Когда стихи запомнить хочешь, их не зубри до поздней ночи, а про себя их повтори разок другой, а лучше – **пять**.

Недавно поезд на вокзале, мне **три** часа пришлось прождать!

Ну что? Вы приз-то прозевали, хотя была возможность взять. (Или: Вот это да! Не ожидала, что приз сумеет кто-то взять.)

**А теперь игра «Доскажи словечко»**

**(на скорость обе команды):**

1.Растает даже ледяная глыба от слова тёплого … **(спасибо)**

2.Зазеленеет даже пень, когда услышит … **(добрый день)**

3.Если больше есть не в силах, скажем маме мы …. **(спасибо)**

4.Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь … **(здравствуйте)**

5.Когда нас бранят за шалости, говорим … **(извините, пожалуйста**)

6.И во Франции и в Дании на прощание говорят … **(до свидания)**

- Молодцы, ребята! Вежливые слова вы знаете хорошо.

1. **Веселые конкурсы:**

-Наверное, вы все немного засиделись. Заскучали.

Не пора ли немного поразмяться? И помогут нам в этом веселые конкурсы.**Задания:**

1. Построиться в алфавитном (по фамилии)  порядке**.**
2. Построиться по росту (низкий – высокий).
3. Обе команды по сигналу Ведущего должны забраться в большой гимнастический обруч. Побеждает та команда, у которой большее количество игроков заберётся в обруч.
4. Построиться по цвету волос (от светлого к темному.)
5. Конкурс «Измерить рост ложками»
6. **Конкурс «Кто чем работает?»**

-Каждая команда получает листок, на котором записаны названия профессий. Напротив каждого слова напишите инструмент, который нужен людям этих профессий для работы, или их атрибут.

* врач, дирижёр, сапожник, доярка, слесарь, швея, садовник, охотник, электрик, рыбак.
* столяр, повар, художник, каменщик, маляр, шофёр, архитектор, учитель, портной, журналист.

**Конкурс болельщиков:**

- Пока команды выполняют задания, болельщики могут помочь своим командам. Приглашаются по одному участнику от каждой команды болельщиков.

На прядильных фабриках из пряжи прядут нити и наматывают их на специальные катушки-бобины. На фабрике этим занимаются прядильщицы и мотальщицы, а помогают им специальные станки – прядильные и мотальные машины.

У нас будет конкурс на лучшую мотальщицу или мотальщика.

(Игроки получают по карандашу, к которому привязана нить с конфетой на конце. Кто быстрее смотает нить, тот и победитель).

- Ну и заключительный конкурс называется **«Собираясь в дальний путь»:**

Путешественники должны помнить, что в походах им понадобятся о таких потребностях человека, как вода, еда, лекарство, спички и многие другое.

Подумайте и выбирите предметы, необходимые в конкретных условиях: одна команда идет на речку, другая – в лес.

* Однодневный поход на речку.
* Однодневный поход в лес.

- Задание: выбрать шесть вещей, необходимых для использования в тех или иных условиях.

**Примерный список**:

Зубная щетка, подушка, тарелка, спальный мешок, нож, телевизор, ремень, носовой платок, наручные часы, котелок, зубная паста, полотенце, спички, йод, ложка, кружка, вечернее платье, компас, мыло с мыльницей, бинт, расческа, вата, туфли на каблуках, фонарик, полотенце, коврик, плавательный круг, панамка, книги, солнцезащитные очки, лыжи, защитный крем, питьевая вода.

1. **Подведение итогов конкурсной программы и награждение команд**