***Тест по математике для проведения итогового контроля***

***по теме «Натуральные числа и шкалы»***

**Цель:** установление уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся по теме «Натуральные числа и шкалы».

**Требования стандарта**:

1. Личностные результаты:
* формирование ответственного отношения к учению,
* формирование готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
1. Метапредметные результаты:
* умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач,
* определять способы действий в рамках предложенных задач.
1. Предметные результаты:
* Читать и записывать натуральные числа, сравнивать и упорядочивать их.
* Распознавать на чертежах, рисунках, и моделях гео­метрические фигуры

***Спецификация***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни деятельности | УУД | Критерии | № задания | Макс. балл |
| Эмоц.-психол. | Личностные | Верно, отвечает на поставленный вопрос. | 1 | 1 |
| Регулятивный | Регулятивные | Верно, отвечает на поставленный вопрос. | 2 | 1 |
| Сравнивает и упорядочивает числа. Использует знаки сравнения. | 3 | 1 |
| Социальный | Комму-никативные | 1. Вычисление соотношения между единицами измерения однородных величин.2. Получен верный ответ | 4 | 2 |
| Аналитический | Познавательные | 1.Правильно выбраны действия, верно записывает числа по разрядам. | 56 | 2 |
| 2. Получен верный ответ | 3 |
| Творческий | Личностные | 1. Распознает изображение геометрических фигур на чертеже, записывает название геометрических фигур.
2. Верный ход решения, обоснованно получен верный ответ.
 | 7 | 4 |
| Самосовершенствования | Регуля-тивные | Есть ответ и обоснование к нему. | 8 | 2 |

**Инструкция по выполнению работы**

 На выполнение всей работы отводится 20 минут.

Работа состоит из 8 заданий. Среди них 1 задание с выбором одного верного ответа из четырех предложенных (задание 3), 1 задание на соотнесение (задание 4), 2 задания с кратким ответом (задания 1,2, 6), 1 задание на замену числа суммой разрядных слагаемых (задание 5) и 1 задание, требующее самостоятельное решение на чертеже.

**Задания 1 – 2.** Ответить на вопрос. За каждое верно выполненное задание выставляется один балл.

**Задание 3.** К заданию приводится 4 варианта ответа. Выбрать один правильный. За верно выполненное задание выставляется один балл.

**Задание 4.** На соответствие. Учащиеся вписывают в приведенную в ответе таблицу под каждой цифрой соответствующую букву. Если допущена 1 ошибка начисляется 1 балл. Максимальный балл за задание 2.

**Задание 5** со свободным ответом. Учащиеся представляют решение на черновике и выписывают в бланк полученный ответ. Максимальный балл за задание 2

**Задание 6** со свободным ответом. Учащиеся должны записать ответ, по заданному вопросу. Максимальный балл за задание 3.

**Задание 7** предусматривает свободное решение на предложенном чертеже. Максимальный балл за задание 4.

**Задание 8.** Ответить на вопрос. Максимальный балл 2.

Максимальное количество баллов за всю работу **– 16.**

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Ответ  | да | да | б | 2,5,1,3 | 3000000+400000+90000+6000+800+50+3 | 3005 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Критерии оценки | Балл |
| 4 | * верно найдено 2 соответствия
 | 1 |
| * выполнены все условия
 | 2 |
| 5 | * Верно записана сумма разрядных слагаемых
 | 2 |
| * неверно записано одно из слагаемых
 | 1 |
| 6 | * Верно найдено заданное число

  | 3 |
| 7 | * Распознает изображение геометрических фигур;
* Верно обозначены лучи на чертеже;
 | 2 | 4 |
| * Все лучи названы
 | 1 |
| * Все лучи перечислены
 | 1 |

**Критерии оценивания тестового контроля знаний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка «отлично» | 88 – 100 % правильных ответов | 14 – 16 баллов |
| Оценка «хорошо» | 62 – 87 % правильных ответов | 10 – 13 баллов |
| Оценка «удовлетворительно» | 43 – 61 % правильных ответов | 7 – 9 баллов |
| Оценка «неудовлетворительно» | 42% и менее правильных ответов | 0 - 6 балла |

**Аналитическая записка по результатам тестовой работы**

**по теме «Натуральные числа и шкалы»**

**Цель**: установление уровня образовательных достижений обучающихся по теме «Натуральные числа и шкалы» на основе требований ФГОС.

Класс: 5 Дата проведения тестовой работы:

Тестовая работа устанавливала уровень сформированности следующих предметных, метапредметных и личностных результатов:

* формирование ответственного отношения к учению,
* формирование готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
* умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач,
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи,
* Чтение и запись натуральных чисел, сравнивание и упорядочивание их.
* Распознавание на чертежах, рисунках, и моделях гео­метрические фигуры

По итогам тестирования получены следующие **результаты**:

 ***Предметные результаты***:

На **высоком уровне** сформированности знания:

* Сравнивание натуральных чисел,
* Понятие натуральных чисел и их применение.
* осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

 На **низком** **уровне** сформированности умения:

* распознавание геометрических фигур, обозначение лучей на готовом чертеже.
* готовность и способность обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

 ***Метапредметные результаты***:

Наиболее сформированными являются следующие компоненты деятельности:

* эмоционально-психологический,

регулятивный.

* Регулятивные УУД.

Наименее сформированными являются следующие компоненты деятельности:

* самосовершенствование;
* творческие

**Уровни достижения компонентов деятельности**:

 Эмоционально - психологический %

 Регулятивный %

 Социальный %

 Аналитический %

 Творческий %

 Самосовершенствования 48 %.

**Уровни сформированности универсальных учебных действий:**

Регулятивные УУД %,

 Коммуникативные УУД %

Познавательные %

Личностные УУД %

 **Выводы**:

 **Предложения**:

 **Дата: Учитель: / Реброва А.И.**

**Тест**

**Итоговый контроль по теме «Натуральные числа и шкалы»**

1. **Ответьте на вопрос.**

Верно ли, что 1 наименьшее натуральное число?

Да. Нет (подчеркните)

1. **Ответьте на вопрос.**

Любое ли натуральное число можно изобразить точкой на координатном луче?

Да. Нет (подчеркните)

1. **Выберите правильный ответ.**

**Какое из четырёх чисел самое большое.**

1) 954321876; 3) 999999999;

2) 1119998880; 4) 1000000000.

а) 1); б) 2); в) 3); г) 4).

 **4. Найдите соответствие.**

 **м см**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **2 м 50 см** | **1** | **2005** |
| **Б** | **2 м 5 см** | **2** | **250** |
| **В** | **20м 5 см** | **3** | **20500** |
|  **Г** | **205 м** | **4** | **2050** |
|  | **5** | **205** |

|  |  |
| --- | --- |
| **А** |  |
| **Б** |  |
| **В** |  |
| **Г** |  |

**5. Замените число суммой разрядных слагаемых:**

**3496853=**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Запишите четырехзначное число, в котором 3 единицы четвертого разряда и 5 единиц первого.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Линии на чертеже – лучи. Обозначьте их так, чтобы на чертеже была одна точка пересечения. Перечислите получившиеся лучи:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **8. Какие задания оказались для вас сложными? Почему?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Результаты тестовой работы**

Класс: 5 Предмет: математика Педагог: Дата проведения:

Цель: установление уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Уровень деятельности | Эмоц.-псих.. | Регулятивный  | Социальный  | Аналитический | Творческий | Самосовершенствования | **Итого баллов** | % выполнения | **Отметка**  |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5  | 6 | 7 | 8 |  |  |  |
| № | ФИО обучающихся/баллы | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | **16** | 100 | **5** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Реал. баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Макс. баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **% достижен.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | УУД | Личностные | Регулятивные | Коммуникативные | Познавательные |  |  |  |  |  |
|  | **% достижения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |