***Тест по математике для проведения итогового контроля***

***по теме «Натуральные числа и шкалы»***

**Цель:** установление уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся по теме «Натуральные числа и шкалы».

**Требования стандарта**:

1. Личностные результаты:

* формирование ответственного отношения к учению,
* формирование готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

1. Метапредметные результаты:

* умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач,
* определять способы действий в рамках предложенных задач.

1. Предметные результаты:

* Читать и записывать натуральные числа, сравнивать и упорядочивать их.
* Распознавать на чертежах, рисунках, и моделях гео­метрические фигуры

***Спецификация***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни деятельности | УУД | Критерии | № задания | Макс. балл |
| Эмоц.-психол. | Личностные | Верно, отвечает на поставленный вопрос. | 1 | 1 |
| Регулятивный | Регулятивные | Верно, отвечает на поставленный вопрос. | 2 | 1 |
| Сравнивает и упорядочивает числа. Использует знаки сравнения. | 3 | 1 |
| Социальный | Комму-  никативные | 1. Вычисление соотношения между единицами измерения однородных величин.  2. Получен верный ответ | 4 | 2 |
| Аналитический | Познава  тельные | 1.Правильно выбраны действия, верно записывает числа по разрядам. | 5  6 | 2 |
| 2. Получен верный ответ | 3 |
| Творческий | Личностные | 1. Распознает изображение геометрических фигур на чертеже, записывает название геометрических фигур. 2. Верный ход решения, обоснованно получен верный ответ. | 7 | 4 |
| Самосовершенствования | Регуля-  тивные | Есть ответ и обоснование к нему. | 8 | 2 |

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение всей работы отводится 20 минут.

Работа состоит из 8 заданий. Среди них 1 задание с выбором одного верного ответа из четырех предложенных (задание 3), 1 задание на соотнесение (задание 4), 2 задания с кратким ответом (задания 1,2, 6), 1 задание на замену числа суммой разрядных слагаемых (задание 5) и 1 задание, требующее самостоятельное решение на чертеже.

**Задания 1 – 2.** Ответить на вопрос. За каждое верно выполненное задание выставляется один балл.

**Задание 3.** К заданию приводится 4 варианта ответа. Выбрать один правильный. За верно выполненное задание выставляется один балл.

**Задание 4.** На соответствие. Учащиеся вписывают в приведенную в ответе таблицу под каждой цифрой соответствующую букву. Если допущена 1 ошибка начисляется 1 балл. Максимальный балл за задание 2.

**Задание 5** со свободным ответом. Учащиеся представляют решение на черновике и выписывают в бланк полученный ответ. Максимальный балл за задание 2

**Задание 6** со свободным ответом. Учащиеся должны записать ответ, по заданному вопросу. Максимальный балл за задание 3.

**Задание 7** предусматривает свободное решение на предложенном чертеже. Максимальный балл за задание 4.

**Задание 8.** Ответить на вопрос. Максимальный балл 2.

Максимальное количество баллов за всю работу **– 16.**

**Ответы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Ответ | да | да | б | 2,5,1,3 | 3000000+400000+90000+6000+800+50+3 | 3005 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Критерии оценки | Балл | |
| 4 | * верно найдено 2 соответствия | 1 | |
| * выполнены все условия | 2 | |
| 5 | * Верно записана сумма разрядных слагаемых | 2 | |
| * неверно записано одно из слагаемых | 1 | |
| 6 | * Верно найдено заданное число | 3 | |
| 7 | * Распознает изображение геометрических фигур; * Верно обозначены лучи на чертеже; | 2 | 4 |
| * Все лучи названы | 1 |
| * Все лучи перечислены | 1 |

**Критерии оценивания тестового контроля знаний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка «отлично» | 88 – 100 % правильных ответов | 14 – 16 баллов |
| Оценка «хорошо» | 62 – 87 % правильных ответов | 10 – 13 баллов |
| Оценка «удовлетворительно» | 43 – 61 % правильных ответов | 7 – 9 баллов |
| Оценка «неудовлетворительно» | 42% и менее правильных ответов | 0 - 6 балла |

**Аналитическая записка по результатам тестовой работы**

**по теме «Натуральные числа и шкалы»**

**Цель**: установление уровня образовательных достижений обучающихся по теме «Натуральные числа и шкалы» на основе требований ФГОС.

Класс: 5 Дата проведения тестовой работы:

Тестовая работа устанавливала уровень сформированности следующих предметных, метапредметных и личностных результатов:

* формирование ответственного отношения к учению,
* формирование готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
* умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач,
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи,
* Чтение и запись натуральных чисел, сравнивание и упорядочивание их.
* Распознавание на чертежах, рисунках, и моделях гео­метрические фигуры

По итогам тестирования получены следующие **результаты**:

***Предметные результаты***:

На **высоком уровне** сформированности знания:

* Сравнивание натуральных чисел,
* Понятие натуральных чисел и их применение.
* осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

На **низком** **уровне** сформированности умения:

* распознавание геометрических фигур, обозначение лучей на готовом чертеже.
* готовность и способность обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

***Метапредметные результаты***:

Наиболее сформированными являются следующие компоненты деятельности:

* эмоционально-психологический,

регулятивный.

* Регулятивные УУД.

Наименее сформированными являются следующие компоненты деятельности:

* самосовершенствование;
* творческие

**Уровни достижения компонентов деятельности**:

Эмоционально - психологический %

Регулятивный %

Социальный %

Аналитический %

Творческий %

Самосовершенствования 48 %.

**Уровни сформированности универсальных учебных действий:**

Регулятивные УУД %,

Коммуникативные УУД %

Познавательные %

Личностные УУД %

**Выводы**:

**Предложения**:

**Дата: Учитель: / Реброва А.И.**

**Тест**

**Итоговый контроль по теме «Натуральные числа и шкалы»**

1. **Ответьте на вопрос.**

Верно ли, что 1 наименьшее натуральное число?

Да. Нет (подчеркните)

1. **Ответьте на вопрос.**

Любое ли натуральное число можно изобразить точкой на координатном луче?

Да. Нет (подчеркните)

1. **Выберите правильный ответ.**

**Какое из четырёх чисел самое большое.**

1) 954321876; 3) 999999999;

2) 1119998880; 4) 1000000000.

а) 1); б) 2); в) 3); г) 4).

**4. Найдите соответствие.**

**м см**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **2 м 50 см** | **1** | **2005** |
| **Б** | **2 м 5 см** | **2** | **250** |
| **В** | **20м 5 см** | **3** | **20500** |
| **Г** | **205 м** | **4** | **2050** |
|  | | **5** | **205** |

|  |  |
| --- | --- |
| **А** |  |
| **Б** |  |
| **В** |  |
| **Г** |  |

**5. Замените число суммой разрядных слагаемых:**

**3496853=**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Запишите четырехзначное число, в котором 3 единицы четвертого разряда и 5 единиц первого.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Линии на чертеже – лучи. Обозначьте их так, чтобы на чертеже была одна точка пересечения. Перечислите получившиеся лучи:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. Какие задания оказались для вас сложными? Почему?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Результаты тестовой работы**

Класс: 5 Предмет: математика Педагог: Дата проведения:

Цель: установление уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Уровень деятельности | Эмоц.-  псих.. | Регулятивный | | Социальный | Аналитический | | Творческий | Самосовер  шенствования | **Итого баллов** | % выполнения | **Отметка** |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  |  |  |
| № | ФИО обучающихся  /баллы | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | **16** | 100 | **5** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Реал. баллы |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | Макс. баллы |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | **% достижен.** |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | УУД | Личностные | Регулятивные | | Коммуникативные | Познавательные | |  |  |  |  |  |
|  | **% достижения** |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |