**Части речи**

**1. Работа с предложением.**

Глокая куздра штеко будланула бокра и кудрячит бокренка.

– Сделайте разбор по членам предложения. Какими частями речи они выражены?

– Как морфемы в этих необычных словах помогли определить вам часть речи?

– Для чего нужно изучать морфемы?

**2. О частях речи.**

– Сегодня на уроке мы вспомним все, что знаем о частях речи. Для этого к нам пришел гость Всезнайка. Да вот беда, знать-то он все знает, да забывчивый очень. Ребята, помогите гостю заполнить недостающие места.

Все слова в языке разные, они разнятся друг от друга внешностью и поведением: именно эти их различия учитывает Морфология, одна из стран Объединенного Королевства Грамматика. В Морфологии живут слова разных «профессий», у них разные задачи и способности их выполнять. При этом живут они в Морфологии, а «работают» в соседнем государстве – Синтаксисе.

Например, проснулось дома существительное *Солнышко*, умылось, позавтракало и побежало скорее на работу, в предложение *Солнышко ласково светило в окна*. В этом предложении *Солнышко* работает ... *(подлежащим).*

Каждая часть речи имеет общее грамматическое значение. Предмет обозначают ... *(существительные).* Например ... Признак предмета обозначают ... (прилагательные). Например ... Действие обозначают ... *(глаголы).* Например ...

Каждая часть речи «владеет» морфологическими признаками. По числам, родам и падежам изменяются сразу две части речи: ... и ... А вот спряжение, вид и время можно определить только у ...

Наконец, отправляясь на работу в соседнее государство, каждая часть речи готовится выполнять свое предназначение: «играть» синтаксическую роль.

**3. Упражнение 18 (комментированное письмо).**

**4. Упражнение 19.**

1 вариант – выписывает существительные.

2 вариант – выписывает прилагательные и глаголы.

**5. Итог урока.**

***1. Работа с сигнальными карточками.***

У каждого учащегося две карточки: одна – красного цвета, другая – зеленого. Учитель произносит тезисы. Задача учащихся – определить верность тезиса. Если тезис правильный, учащиеся поднимают зеленую карточку. Если тезис неправильный, учащиеся поднимают красную карточку и обосновывают свой ответ.

***Тезисы:***

1. Прилагательное обозначает предмет.

2. Глагол обозначает действие.

3. Существительные служат для связи слов в предложении.

4. К самостоятельным частям речи относятся существительное, прилагательное, глагол, союз, а к служебным – предлог.

5. Прилагательные и существительные имеют такие непостоянные признаки, как род, число, падеж.

6. Глагол изменяется по падежам.

**Домашнее задание:** упражнение 20.