# Оглавление.

Оглавление. 1

Введение. 2

Глава I. Обзор литературных и информационных источников. 4

Истоки сквернословия 4

Разные проявления сквернословия 5

Сквернословие и здоровье 6

Сквернословие и наказание………………………………………………………………….8

Глава II. Исследование и результаты исследования. 9

Заключение. 10

Литература. 12

Приложение 1. Анкета для обучающихся. 13

Приложение 2. Результаты анкетирования. 14

# Введение.

Проблема сквернословия в настоящее время очень актуальна. В Толковом словаре русского языка С.И. Ожегова сквернословие определяется как «речь, наполненная скверными, непристойными словами». Сегодня подобная речь слышна везде: на улице, в кино, на телевидении, в семье и даже в школе. Бранные слова вошли в повседневную речь многих людей, и, что вызывает наибольшую тревогу, общество начинает воспринимать их как норму. Но особенно острой эта проблема становится в среде подростков. Ведь они воспринимают бранную речь как признак взрослости, как способ самовыражения и самоутверждения, а иногда они просто подражают своим кумирам — звездам, певцам, телеведущим. По информации Фонда «Общественное Мнение» сегодня около 71% жителей нашей страны применяют ненормативную лексику в своей речи. При этом 64% считают, что её употребление в речи недопустимо ни при каких обстоятельствах. Что же получается: ругаться не хотим, но с языка все-таки срывается? А какое влияние оказывает нецензурная речь на наше здоровье?

**Объект исследования:** сквернословие.

**Предмет исследования:**  влияние сквернословия на здоровье человека.

**Цель исследования:** изучить влияние непристойной лексики на здоровье человека и проанализировать отношение различных возрастных групп к проблеме сквернословия.

**Теоретические задачи:**

* изучить литературные и информационные источники по данному вопросу;
* установить историю возникновения сквернословия в России;
* рассмотреть разные проявления сквернословия;
* раскрыть отрицательное влияние сквернословия на здоровье человека;
* Провести исследование на тему «Отношение педагогов и учащихся к сквернословию».
* проанализировать результаты анкетирования.

**Практические задачи:**

* Провести исследование на тему «Отношение педагогов и учащихся к сквернословию».
* Проанализировать результаты анкетирования.
* Провести классные часы для учащихся.
* Выпустить лингвистическую газету по материалам исследования.

**Методы исследования:**

* поиск информации при работе с литературными и интернет- источниками;
* анкетирование – опрос учащихся 8-11 и классов и учителей нашей школы;
* графическое отображение данных;
* анализ полученных результатов.

**Продукт исследования:**

* Разработка классного часа «Как наше слово отзовётся…» для учащихся.
* Лингвистическая газета по материалам исследования.

**Практическая направленность:** Материал исследования можно использовать на классном часе.

**Гипотеза:** сквернословие оказывает негативное влияние как на душевное здоровье человека, так и на его физическое состояние.

Нецензурная брань захлестнула Россию. Непристойная лексика несется на нас с экранов телевизоров, из радиоприемников. Мы слышим её в магазине, в больнице, на улице, иногда даже в семье.

**Нас волновали 3 проблемных вопроса, ответы на которые мы пытались найти:**

-Почему люди употребляют нецензурную брань в своей речи?

-Понимают ли они, в чем ее опасность?

-Как искоренить сквернословие?

Ответом на первый вопрос служат высказывания учащихся нашей школы:

* Иногда доводят до такого состояния.
* Потому что плохо воспитаны.

Для оскорбления людей, на которых держат зло.

* Хотят показать, какие они «крутые».

Потому что находятся в нетрезвом состоянии.

* Чтобы успокоить душу, выпустить пар.
* Когда не знают культурных слов, а хотят выразить свои эмоции.

Чтобы ответить на второй вопрос, нам предстояло узнать, что обозначает это

слово. Издревле нецензурная лексика в русском народе именуется *сквернословием* - от

слова *скверна*. В словаре В.И.Даля, который является результатом глубокого

изучения живого народного языка, сказано: «Скверна – мерзость, гадость, пакость, все гнусное, противное, отвратительное. Непотребное, … все богопротивное».

Далее предстояло узнать, **каковы же истоки сквернословия?**

# Глава I. Обзор литературных и информационных источников.

## 1.1 Истоки сквернословия

Непристойные слова были внесены в нашу речь не монголо-татарами, как утверждают многие, они, к сожалению, имеют исконно русские корни. В древней Руси бранная речь являлась не чем иным, как заклинанием, формулой против нечистой силы. Через неё люди вступали в общение с нечистой силой, как бы настраиваясь на их волну, призывая их в свою жизнь. На Руси сквернословие в форме неприличных слов существует с дохристианского времени, имея начало в древних магических ритуалах.

У восточных славян, как и у других народов, в языческие времена существовал культ плодородия, вера в мистический брак земли и неба как источник урожая. И на русских свадьбах пели так называемые корильные песни, в которых содержались ритуальные оскорбления жениха (чтобы не пришлось избраннице корить его в будущей жизни), часто непристойные. Естественно, подобные представления и ритуалы по необходимости должны были иметь свой особый словарь — однако тогда входящие в него слова не воспринимались как неприличные.

Русский крестьянин, отпугивая нечистую силу, совсем не обязательно осенял себя крестным знамением, но, веря в то, что «черт матюгов боится», мог для «оберега» использовать нецензурную лексику.

В прежние времена русские люди отдавали себе отчет в том, насколько мерзко сквернословие, за него строго наказывали. При царях Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче за сквернословие полагалось телесное наказание: на рынках и по улицам ходили переодетые чиновники со стрельцами, хватали ругателей и тут же, на месте преступления, при народе, для всеобщего назидания наказывали их розгами. Потом пришли иные времена. В XIX веке сквернословие постепенно из ругани превратилось в основу языка фабричных рабочих и мастеровых. После революции бранная речь вошла и в лексикон политических деятелей. В 1917 году пролетариат пришел к власти.  Многие из тех, кто не мог выражать свои мысли нормальными словами, попал во власть. Любил крепкое словцо и Ленин. Сталин тоже непристойными словами не брезговал, и именно при нем они получили большое распространение. Сталинские репрессии дали мощный толчок в развитие брани в России.  В это время начали образовываться различные непристойные обороты,  люди не стеснялись выражать свое мнение с их помощью.  Мат стал официальным языком тюрьмы, понятным всем её обитателям.  В дальнейшем он полностью вышел из подполья и набрал значительную популярность в обыденной жизни.

         Бранная речь оказывает пагубное влияние на духовный мир человека. Помимо этого, ненормативный лексикон  обедняет культурный мир человека. Если убрать из лексикона заядлого сквернослова все его бессмысленные срамословия, то на выходе мы получим сухую, зачастую бессвязную речь. Зачастую употребление ненормативной лексики происходит как раз из-за недостатка словарного запаса. Ругань оскверняет человека, убивает его душу. В компании сквернословов жизненные ценности – ложные. Такие люди глумятся над искренними и добрыми понятиями. Привыкший к ругани человек – заложник своей вредной привычки.  Бросить ругаться бранными словами так же  сложно, как бросить пить или курить.

Перед самой перестройкой ненормативная лексика взяла еще одну - последнюю ступень. Её подхватила «интеллигенция», особенно гуманитарная. Если раньше сквернословие было, главным образом, специфическим языком преступников и других опустившихся лиц, то теперь все в корне изменилось. Молодые люди свободно могут выругаться в присутствии девушек, и тех это нисколько не оскорбляет. Да и в чисто девичьих компаниях употребление непечатных слов стало обычным делом. Малые дети, слыша брань родителей, засоряют свой язык, даже не понимая смысла произносимых слов. Сегодня сквернословие пронико в литературу, кино и на телевидение, что, кажется, нисколько не волнует чиновников, занимающихся вопросами культуры, во всяком случае, их голосов протеста не слышно.

## 1.2 Разные проявления сквернословия

В наши дни ненормативная лексика существует в разных проявлениях.

Прежде всего — это привычное сквернословие, свойственное людям с невысоким уровнем культуры. В этом случае ругательные слова и выражения входят в обычные словесные ряды и используются, можно сказать, автоматически. В этом случае хула — это абсолютное и законченное проявление бескультурья. Хотя она и связана с уровнем образования, но не напрямую. Основная среда формирования привычного сквернословия — семья, основная причина — культурный вакуум, царящий в ней. Поэтому сквернословие так устойчиво: ребенок, который ежедневно слышит, как его родители «ласкают» друг друга забористым словом, почти наверняка вырастет «срамословоговорящим» и передаст эту привычку своим детям.

Широко распространено так называемое аффективное сквернословие. Оно связано с выражением какого-либо чувства и обычно является эмоциональной реакцией человека на ситуацию, слова или поведение других людей, даже на собственные.

Еще одно из проявлений сквернословия — намеренный эпатаж, вызов обществу, потуги разрушить общепринятые правила приличия. Диапазон этой разновидности ругани весьма широк — от элементарного лингвистического хулиганства, надписей на заборах и в туалетах до манерно-циничных (на публике) выступлений некоторых представителей интеллигенции и, так сказать, произведений искусства — книг, кинофильмов, спектаклей.

## 1.3 Сквернословие и здоровье

Влиянием сквернословия на жизнь и здоровье человека занялись ученые.

Японский исследователь доктор Масару Эмото несколько лет изучал свойства воды, их изменение под воздействием окружающей среды, музыки, слов. Учёный исследовал, какое влияние оказывают слова на воду. В своих экспериментах он писал слова на листочках бумаги и прикреплял их к пробиркам с водой, а после воздействия слов на воду  замораживал её и фотографировал. Фотоснимки таких слов,  как «ангел», «любовь», «душа», «благодарю», «мать Тереза», «красота», отличаются изысканным орнаментом.  Кристаллы получились красивыми, гармоничными, симметричными. Противоположное влияние оказывают слова с негативной окраской - фразы типа «Я тебя убью», «Ты дурак», «Мне больно». Застывшая вода имеет тусклый вид, а по форме её кристаллы напоминают изображение металлического рока.

Каков же вывод? Вода может запоминать слова, фразы и даже эмоции?

Но ведь и наш организм на 80 % состоит из воды. Опыты Масару Эмото наглядно доказывают, что негативные эмоции сказываются на её структуре. Проводя дальнейшие связи, можно не сомневаться, что подобные изменения в организме человека неизменно приводят к возникновению различных заболеваний.

К еще более поразительным выводам недавно пришел уральский ученый Геннадий Чеурин. Он утверждает, что ненормативная лексика очень активно воздействует на организм человека, со временем губя все живое. Гипотезу Чеурина: «О влиянии ненормативной лексики на психофизиологическое состояние живых организмов» проверяли несколько НИИ - столичный центр при Минздраве РФ, технические университеты Санкт-Петербурга, Екатеринбурга и Барнаула. И доказать теорию удалось!

Вместе с коллегами ученые в лаборатории в целях эксперимента поливали зерна пшеницы разной водой: одна вода слышала только ругательные слова, а другая вода - только молитвы. В результате семена, которые поливали первой водой, всходили лишь в 49 случаях из 100. Те же, что поливали водой, заговоренной молитвами, прорастали в 96 случаях. Если над стаканом воды прочитать молитву или выругаться, а потом выпить, то эффект от этой воды будет прямо пропорционален позитивной или соответственно негативной энергии. Все это еще раз доказывает негативное воздействие сквернословия на здоровье человека и окружающих.

Но если непристойные слова оказывают такое сильное влияние на воду и пшеницу, то что же происходит с нашим организмом? А ведь в своей жизни мы практически повседневно ощущаем на себе отрицательную энергетику этих слов.

Об их действии и самим нетрудно догадаться. Да и исследования учёных показали: бранное слово приводит к мутации генов, подобно радиационному облучению.

Так, современные генетики П.П.Горяев, Г.Т.Тертышный создали аппаратуру, которая преобразует слова в электромагнитные колебания. Проведённые учёными в течение 3 лет исследования показали, что если человек ежедневно употребляет или слышит бранные слова, то его хромосомы меняют структуру, начинает вырабатываться так называемая «отрицательная программа», направленная на самоликвидацию, что непременно передаётся потомкам.

Было также зафиксировано, что молекулы наследственности могут получать световую информацию: даже если человек мысленно читает текст, его содержание всё равно «доходит» по электромагнитным каналам до генетического аппарата. При этом слова любви способствуют пробуждению резервных возможностей генома, а диалоги героев с проклятиями и ругательствами порождают болезни.

Другая группа ученых под руководством доктора биологических наук И. Б. Белявского семнадцать лет занималась проблемой сквернословия. Они доказали, что заядлые бранильщики живут намного меньше, чем те, кто не сквернословит, потому что в их клетках очень быстро наступают возрастные изменения и проявляются различные болезни.

С ненормативной лексикой связано еще одно интересное наблюдение. Известный психофизиолог, врач, член Всемирной экологической академии **Леонид Китаев-Смык**вот уже почти 40 лет занимается проблемой стресса и сквернословия как его неотъемлемой составляющей. Он действительно увидел, что нормальному, здоровому человеку ненормативная лексика не нужна. Злоупотребление бранью - то, что мы наблюдаем сегодня, - медленно, но верно ведет к гормональным нарушениям, особенно у женщин, которые со временем теряют женственность как в душе, так и во внешности. Для женщины непристойная лексика противоестественна на физиологическом уровне.

К сожалению, сквернословие негативно влияет не только на здоровье тех, кто ругается, но и тех, кто вынужден слушать ругательства. А ведь наши предки давно знали, что злые слова убивают. Не случайно проклятие поражало насмерть. И словом же воскрешали мертвых, исцеляли больных.

Таким образом, еще раз было доказано, что в скверном слове таится огромная разрушительная сила. И если бы человек мог видеть, какой мощный отрицательный заряд, словно ударная волна взорвавшейся бомбы, распространяется во все стороны от скверного слова, он бы никогда не произнес его.

**1.4 Сквернословие и наказания**

Сквернословие на Руси примерно до середины 19 века не только не было распространено даже в деревне, но и очень долго являлось уголовно наказуемым. А во времена царей Михаила Федоровича и Алексея Михайловича выругавшегося человека подвергали публичной порке.

**Современные меры наказания за сквернословие:**  **Статья 20. Административные правонарушения, посягающие на** **общественный порядок и общественную безопасность.**  
    
     **Статья 20.1.** Мелкое хулиганство.   
     1. Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, -   
     влечет наложение административного штрафа в размере от пяти до десяти минимальных размеров оплаты труда или административный арест на срок до пятнадцати суток.

**Уголовный кодекс РФ**

**Статья 130. Оскорбление**  
1. Оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме, -  
наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до ста двадцати часов, либо исправительными работами на срок до шести месяцев.  
2. Оскорбление, содержащееся в публичном выступлении, публично демонстрирующемся в произведении или средствах массовой информации, -  
наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года.

# Глава II. Исследование и результаты исследования.

Нами было проведено анкетирование обучающихся 9-11 классов на тему: «Сквернословие в моей жизни» (Приложение 1). Целью исследования было выявить отношения учащихся к проблеме нецензурной речи, причины употребления ими бранных слов, а так же способов борьбы со сквернословием среди подростков.

Исследование выявило (Приложение 2):

* подростки считают, что люди используют бранные слова, чтобы выпустить свои эмоции или снять стресс;
* большинство опрошенных используют в своей речи нецензурные слова достаточно часто, причем более половины из них делают это обдуманно с целью оскорбить или обидеть собеседника;
* 50 % участников исследования догадываются, что ненормативная лексика плохо влияет на их здоровье, при этом не могут объяснить, в чем заключается плохое влияние;
* но есть и такие, которые сказали, что бранные слова имеют положительное влияние на здоровье;
* несмотря на это все анкетируемые сказали, что они перестанут употреблять ругательные слова, если им приведут доказательства негативного влияния сквернословия на здоровье;
* что касается отношения к употреблению непристойных слов в речи, все опрошенные подростки ответили, что это плохо, и они не хотели, чтобы их будущие дети использовали эти слова в своей речи.

В качестве борьбы с употреблением бранных слов подростками предлагалось: сдерживать свои эмоции, ввести штрафы, читать больше книг, смотреть качественные фильмы, чтобы увеличивать свой словарный запас, были и радикальные предложения, например, отрезать языки тем, кто употребляет бранные слова в своей речи.

# Заключение.

В результате проведенной работы можно выделить некоторые факты. Многие бранные слова не пришли в наш язык от татаро-монгольских захватчиков, как это принято считать, а являются исконно русскими, а точнее славянскими. Их использовали как заклинания для вызова нечистой силы. Постепенно ругань проникла в разные слои общества. В настоящее время мы можем услышать ненормативные слова в разных проявлениях: 1) привычная брань как показатель полного бескультурья, так называемая ругань «для связки слов», 2) аффектное сквернословие для выражения чувств и эмоций, 3) эпатажное сквернословие, как вызов обществу или намеренное стремление нарушить общепринятые правила.

Проблема сквернословия и его влияния на здоровье давно занимает людей. Разные ученые проводят исследования, для того чтобы доказать, что бранные слова оказывают негативное влияние на здоровье человека. Известные исследования Масару Эмото доказывают, что произносимые слова оказывают влияние на структуру воды, а так как наш организм примерно на 70 % состоит из воды, то эти исследования можно считать доказательством отрицательного влияния брани на здоровье человека. Другие исследования уральского ученого Геннадия Чеурина, проводимые на растениях, доказали, что ненормативная лексика постепенно губит все живое. Генетики П.П.Горяев, Г.Т.Тертышный в своей работе доказали, что сквернословие оказывает необратимое влияние на генетический аппарат человека, приводя к серьезным наследственным нарушениям. Причем эти нарушения могут происходить не только, когда человек слышит или произносит «ругательные» слова, но и даже когда просто читает их. Доктор биологических наук И. Б. Белявский доказал, что люди, которые регулярно выражаются непристойной лексикой, живут меньше тех, кто никогда не использует бранные слова. Известный психофизиолог, врач, член Всемирной экологической академии **Леонид Китаев-Смык**вот установил, что брань, сказанная в эмоциях, действительно снимает стресс, но регулярное употребление «грязных» слов приводит к гормональным нарушениям, особенно у женщин. А также подобная привычка говорит о скрытых или надвигающихся психических проблемах. Нормальному, здоровому человеку ненормативная лексика не нужна.

Все выше перечисленные факты позволяют сделать вывод, что сквернословие, ненормативная лексика, бранная речь — все это приводит к серьезным проблемам со здоровьем.

Проведенные нами исследования показали, что обучающиеся 8-11 классов нашей школы достаточно часто используют в своей речи ненормативную лексику и не знают о последствиях, к которым может привести эта привычка. Для того чтобы эта привычка не стала нормой нашей жизни и не привела к непоправимым изменениям здоровья нашего поколения и к вырождению нашей нации в целом, нужно вовремя остановиться, замолчать и просто послушать природу, прислушаться друг к другу, ведь в нашем мире столько всего прекрасного. А в школе, в семье, в средствах массовой информации нужно уделять больше внимания этому вопросу, привлекать общественность, возможно, установить штраф за нецензурные выражения в общественном месте. И рассказывать в школе не только о вреде курения, алкоголя, наркотиков, но и о вреде сквернословия.

# Литература.

1. Андросова Ю. Вирус сквернословия // Школьный психолог. – 2008 - № 20.
2. Виноградов С. Сквернословие. // Наука и жизнь — 1993 - № 4.
3. Влияние мата на человека. <http://www.vitamarg.com/article/vliynie/404-vliynie-mata-na-cheloveka>
4. Влияние слова на здоровье. <http://www.zdorovuchka.ru/psihologiya-zdorovya/borba-so-stressom/85-vliyanie-slova-na-zdorovie.html>
5. Влияние слова на механизм наследственности. <http://festival.1september.ru/articles/579264/>
6. Кравцова М. Плохие слова // Школьный психолог. – 2004 – № 15.
7. Лекция о сквернословии. <http://oodvrs.ru/article/art.php?id_article=206>
8. Мат не наш формат, или вся правда о сквернословии. <http://midi.ucoz.ru/publ/2-1-0-26>

9. ОжеговС.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка.

10.Сквернословие // Centre Magik. <http://www.magik.ru/s68.asp>

11. Эмото Масару. Любовь и вода. – М.: София, 2008.

# Приложение 1. Анкета для обучающихся.

**Тема: *Сквернословие в моей жизни****.*

1. ***Как ты думаешь, почему человек в своей речи употребляют бранные слова, ругательства?***

а) Чтобы казаться «крутым», значимым

б) Для связки слов, как «слова-паразиты»

в) Чтобы оскорбить окружающих

г) Чтобы выпустить злобу, свои эмоции

д) Свой вариант

1. ***Как часто ты используешь в своей речи бранные слова?***

а) Постоянно

б) Часто

в) Иногда

г) Редко

д) Никогда

1. ***Если ты используешь в своей речи бранные слова (мат, ругательства), то объясни почему?***

а) Выражаю свои эмоции

б) Случайно «выскакивают», не замечаю этого

в) Хочу оскорбить собеседника

г) Это придает мне значимости

д) Не использую

1. ***Как ты думаешь, как влияют на твое здоровье бранные слова?***

а) Никак не влияют

б) Хорошо

в) Плохо

г) Не знаю

1. ***Если бы ты знал, что бранные слова плохо влияют на твое здоровье, ты бы перестал употреблять их в своей речи?***

а) Нет, не перестал бы

б) Если бы мне привели доказательства, то, наверно, перестал бы

в) Конечно, перестал бы

1. ***Хочешь ли ты, чтобы твои будущие дети в своей речи использовали бранные слова?***

а) Да

б)Нет

1. ***Как ты думаешь, что нужно сделать, чтобы люди (дети) не употребляли бранных слов?***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

# Приложение 2. Результаты анкетирования.

1. Как ты думаешь, почему человек в своей речи употребляют бранные слова, ругательства?

|  |  |
| --- | --- |
| а) Чтобы казаться «крутым», значимым | 1% |
| б) Для связки слов, как «слова-паразиты» | 1% |
| в) Чтобы оскорбить окружающих | 5% |
| г) Чтобы выпустить злобу, свои эмоции | 9% |
| д) Свой вариант (привычка, без них никак) | 1% |

2. Как часто ты используешь в своей речи бранные слова?

|  |  |
| --- | --- |
| а) постоянно | 0% |
| б) часто | 4% |
| в) иногда | 11% |
| г) редко | 4% |
| д) никогда | 0% |

3. Если ты используешь в своей речи бранные слова, то объясни почему?

|  |  |
| --- | --- |
| а) Выражаю свои эмоции | 2% |
| б) Случайно «выскакивают», не замечаю этого | 4% |
| в) Хочу оскорбить собеседника | 11% |
| г) Это придает мне значимости | 0% |
| д) Не использую | 0% |

4. Как ты думаешь, как влияют на твое здоровье бранные слова?

|  |  |
| --- | --- |
| а) никак не влияют | 1% |
| б) плохо | 10% |
| в) хорошо | 4% |
| г) не знаю | 5% |

5. Если бы ты знал, что бранные слова плохо влияют на твое здоровье, ты бы перестал употреблять их в своей речи?

|  |  |
| --- | --- |
| а) Нет, не перестал бы |  |
| б) Если бы мне привели доказательства, то, наверно, перестал бы | 13% |
| в) конечно перестал бы | 7% |

6. Как ты себя чувствуешь, когда в твоем присутствии или по отношению к тебе употребляют бранные слова?

|  |  |
| --- | --- |
| а) неприятно | 10% |
| б) плохо | 2% |
| в) хорошо | 0% |
| г) обижаюсь | 3% |
| д) все равно | 55 |

7. Хочешь ли ты, чтобы твои будущие дети в своей речи использовали бранные слова?

|  |  |
| --- | --- |
| а) Да | 0% |
| б) Нет | 20% |

8. Как ты думаешь, что нужно сделать, чтобы люди (дети) не употребляли бранных слов?

|  |  |
| --- | --- |
| а) Нужно самому сдерживать свои эмоции | 5% |
| б) Запретить их или ввести штраф | 2% |
| в) Отрезать язык | 3% |
| г) Расширять словарный запас: читать, смотреть хорошие фильмы и т. д. | 4% |
| д) Ничего не делать, пусть каждый решает сама, как разговаривать | 1% |
|  |  |
| е) Не знаю | 6% |
|  |  |

**Введение.**

Проблема сквернословия в настоящее время очень актуальна. В Толковом словаре русского языка Сергея Ивановича Ожегова сквернословие определяется как «речь, наполненная скверными, непристойными словами». Сегодня подобная речь слышна везде: на улице, в кино, на телевидении, в семье и даже в школе. Бранные слова вошли в повседневную речь многих людей, и, что вызывает наибольшую тревогу, общество начинает воспринимать их как норму. Но особенно острой эта проблема становится в среде подростков. Ведь они воспринимают бранную речь как признак взрослости, как способ самовыражения и самоутверждения, а иногда они просто подражают своим кумирам — звездам, певцам, телеведущим. По информации Фонда «Общественное Мнение» сегодня около 71% жителей нашей страны применяют ненормативную лексику в своей речи. При этом 64% считают, что её употребление в речи недопустимо ни при каких обстоятельствах. Что же получается: ругаться не хотим, но с языка все-таки срывается? А какое влияние оказывает нецензурная речь на наше здоровье?

**Целью нашего исследования:** было изучить влияние непристойной лексики на здоровье человека и проанализировать отношение различных возрастных групп к проблеме сквернословия.

**Перед нами было поставлено несколько задач:**

1.изучить литературные источники по данному вопросу;

2.провести исследование на тему: «Отношение педагогов и учащихся к сквернословию»;

3.проанализировать результаты анкетирования

**Нас волновали 3 проблемных вопроса, ответы на которые мы пытались найти:**

Ответом на первый вопрос служат высказывания учащихся нашей школы:

• Иногда доводят до такого состояния.

• Потому что плохо воспитаны.

Для оскорбления людей, на которых держат зло.

• Хотят показать, какие они «крутые».

Потому что находятся в нетрезвом состоянии.

• Чтобы успокоить душу, выпустить пар.

• Когда не знают культурных слов, а хотят выразить свои эмоции.

Чтобы ответить на второй вопрос, нам предстояло узнать, что обозначает это

слово. Издревле нецензурная лексика в русском народе именуется сквернословием - от

слова скверна. В словаре Владимира Ивановича Даля сказано: «Скверна – мерзость, гадость, пакость, все гнусное, противное, отвратительное. Непотребное, … все богопротивное».

Далее предстояло узнать, **каковы же истоки сквернословия?**

**Глава I. Обзор литературных и информационных источников.**

**1.1 Истоки сквернословия**

Непристойные слова были внесены в нашу речь не монголо-татарами, как утверждают многие. В древней Руси бранная речь являлась не чем иным, как заклинанием, формулой против нечистой силы. На Руси сквернословие в форме неприличных слов существует с дохристианского времени, имея начало в древних магических ритуалах.

Позднее русские люди отдавали себе отчет в том, насколько мерзко сквернословие. При царях Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче за сквернословие полагалось телесное наказание. В XIX веке сквернословие постепенно из ругани превратилось в основу языка фабричных рабочих и мастеровых. После революции бранная речь вошла и в лексикон политических деятелей.

Затем нецензурная речь стала официальным языком тюрьмы, понятным всем её обитателям. В дальнейшем он полностью вышел из подполья и набрал значительную популярность в обыденной жизни.

Перед самой перестройкой ненормативная лексика взяла еще одну - последнюю ступень. Её подхватила «интеллигенция», особенно гуманитарная. Если раньше сквернословие было, главным образом, специфическим языком преступников и других опустившихся лиц, то теперь все в корне изменилось. Сегодня сквернословие проникло в литературу, кино и на телевидение, что, кажется, нисколько не волнует чиновников, занимающихся вопросами культуры, во всяком случае, их голосов протеста не слышно.

**1.2 Разные проявления сквернословия**

В наши дни ненормативная лексика существует в разных проявлениях.

Прежде всего — это привычное сквернословие, свойственное людям с невысоким уровнем культуры. В этом случае ругательные слова и выражения входят в обычные словесные ряды и используются, можно сказать, автоматически.

Широко распространено так называемое аффективное сквернословие. Оно связано с выражением какого-либо чувства и обычно является эмоциональной реакцией человека на ситуацию, слова или поведение других людей, даже на собственные.

Еще одно из проявлений сквернословия — намеренный эпатаж, вызов обществу.

**1.3 Сквернословие и здоровье**

Влиянием сквернословия на жизнь и здоровье человека занялись ученые. Было зафиксировано также, что заядлые бранильщики живут намного меньше, чем те, кто не сквернословит , потому что в их клетках очень быстро наступают возрастные изменения и проявляются различные болезни. Они пришли к выводу, что сквернословие негативно влияет не только на здоровье тех, кто ругается, но и тех, кто вынужден слушать ругательства. А ведь наши предки давно знали, что злые слова убивают. Не случайно проклятие поражало насмерть. И словом же воскрешали мертвых, исцеляли больных.

Таким образом, еще раз было доказано, что в скверном слове таится огромная разрушительная сила.

**1.4 Сквернословие и наказания**

Сквернословие на Руси примерно до середины 19 века не только не было распространено даже в деревне, но и очень долго являлось уголовно наказуемым.

В современном мире за сквернословие также предусматривается наказание:

**Статья 20** Административного кодекса РФ: административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.

**Статья 130** Уголовного кодекса РФ: оскорбление.

**Глава II. Исследование и результаты исследования.**

Нами было проведено анкетирование обучающихся 9-11 классов на тему: «Сквернословие в моей жизни». Целью исследования было выявить отношения учащихся к проблеме нецензурной речи, причины употребления ими бранных слов, а так же способов борьбы со сквернословием среди подростков.

Исследование выявило:

 подростки считают, что люди используют бранные слова, чтобы выпустить свои эмоции или снять стресс;

 большинство опрошенных используют в своей речи нецензурные слова достаточно часто, причем более половины из них делают это обдуманно с целью оскорбить или обидеть собеседника;

 50 % участников исследования догадываются, что ненормативная лексика плохо влияет на их здоровье, при этом не могут объяснить, в чем заключается плохое влияние;

 но есть и такие, которые сказали, что бранные слова имеют положительное влияние на здоровье;

 несмотря на это все анкетируемые сказали, что они перестанут употреблять ругательные слова, если им приведут доказательства негативного влияния сквернословия на здоровье;

 что касается отношения к употреблению непристойных слов в речи, все опрошенные подростки ответили, что это плохо, и они не хотели, чтобы их будущие дети использовали эти слова в своей речи.

В качестве борьбы с употреблением бранных слов подростками предлагалось: сдерживать свои эмоции, ввести штрафы, читать больше книг, смотреть качественные фильмы, чтобы увеличивать свой словарный запас, были и радикальные предложения, например, отрезать языки тем, кто употребляет бранные слова в своей речи.

**Заключение**

В результате проведенной работы можно выделить некоторые факты. Многие бранные слова не пришли в наш язык от татаро-монгольских захватчиков, как это принято считать, а являются исконно русскими, а точнее славянскими. Их использовали как заклинания для вызова нечистой силы. Постепенно ругань проникла в разные слои общества. В настоящее время мы можем услышать ненормативные слова в разных проявлениях.

Разные ученые проводят исследования, для того чтобы доказать, что бранные слова оказывают негативное влияние на здоровье человека.

Все выше перечисленные факты позволяют сделать вывод, что сквернословие, ненормативная лексика, бранная речь — все это приводит к серьезным проблемам со здоровьем.

Проведенные нами исследования показали, что обучающиеся 9-11 классов нашей школы достаточно часто используют в своей речи ненормативную лексику и не знают о последствиях, к которым может привести эта привычка. Для того чтобы эта привычка не стала нормой нашей жизни и не привела к непоправимым изменениям здоровья нашего поколения и к вырождению нашей нации в целом, нужно вовремя остановиться, замолчать и просто послушать природу, прислушаться друг к другу, ведь в нашем мире столько всего прекрасного. А в школе, в семье, в средствах массовой информации нужно уделять больше внимания этому вопросу, привлекать общественность, возможно, установить штраф за нецензурные выражения в общественном месте. И рассказывать в школе не только о вреде курения, алкоголя, наркотиков, но и о вреде сквернословия.