Программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе Примерной программы Министерства образования и науки Российской Федерации.

***Пояснительная записка***

***Примерная программа включает три раздела:***

1. пояснительную записку;
2. основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса;
3. требования к уровню подготовки учащихся.

**Общая характеристика учебного предмета**

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши и девушки формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения и изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

**Цели**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

* **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
* **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
* **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
* **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

***Задачи обучения***

 Основные задачи курса ОБЖ в 10 классе:

* *освоение знаний* о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций
* *воспитание* ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью
* *развитие* черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, бдительности по предотвращению актов терроризма, потребности к соблюдению здорового образа жизни

***Методы обучения***

Основными методами обучения при реализации программы по Основам безопасности жизнедеятельности в 10 классе являются проблемно-поисковый, исследовательский и проектный, обеспечивающие реализацию основных задач учебного предмета.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе в количестве 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Программа рассчитана на 34 учебных часа.

 I четверть – 9 часов

II четверть – 7 часов

III четверть- 10 часов

IV четверть – 8 часов

**Обще учебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у обучающихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

 использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

 участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;

 поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;

умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;

осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

**Результаты обучения**

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

***Методическое обеспечение***

1. Сборник нормативных документов Основы безопасности жизнедеятельности/ сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – 4е изд., доп. – М. : Дрофа, 2008
2. Основы безопасности жизнедеятельности 5 – 11 классы развернутое тематическое планирование по учебникам под редакцией Ю.Л.Воробьева автор составитель Т.А.Мелихова, Волгоград: Учитель 2011г.

3. Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс, под редакцией Воробьёва

 Ю.Л., Москва, Просвещение, 2009 г.

4. Методическое пособие: Основы безопасности жизнедеятельности: методика преподавания предмета 5 – 11 классы, Кузнецов В.С., Колондицкий Г.А., Хабнер М.И., Москва, ВАКО, 2010 г.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен**

**знать/понимать:**

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицин­ского освидетельствования, призыва на военную службу;
* историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воин­ской славы России;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федера­ции;
* основные виды военно-профессиональной деятельности; особен­ности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;
* нормы международного гуманитарного права;
* требования, предъявляемые к уровню подготовленности при­зывников;
* основные виды воинской деятельности;
* строи отделения и порядок управления ими;
* способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
* основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
* государственные и военные символы Российской Федерации;
* боевые традиции Вооруженных Сил России;
* общие требования к безопасности военной службы;
* порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
* общую организацию подготовки офицерских кадров для Воору­женных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;
* правила безопасности при обращении с оружием и при организа­ции учебных стрельб;
* средства массового поражения и их поражающие факторы;
* защитные сооружения гражданской обороны и правила их ис­пользования;
* порядок размещения и условия быта военнослужащих;

**уметь:**

* применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защи­ты;
* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осоз­нанное самоопределение по отношению к военной службе.
* выполнять строевые приемы на месте и в движении;
* производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
* вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся це­лям;
* ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
* пользоваться индивидуальными средствами защиты;
* использовать приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;