

Анализ текста
Д.С. Лихачева
«Интеллигент: кто он?»





Дмитрий Сергеевич был для интеллигенции не просто одним из крупнейших ученых-филологов, но и символом духовности, воплощением истинно русской гуманитарной культуры.

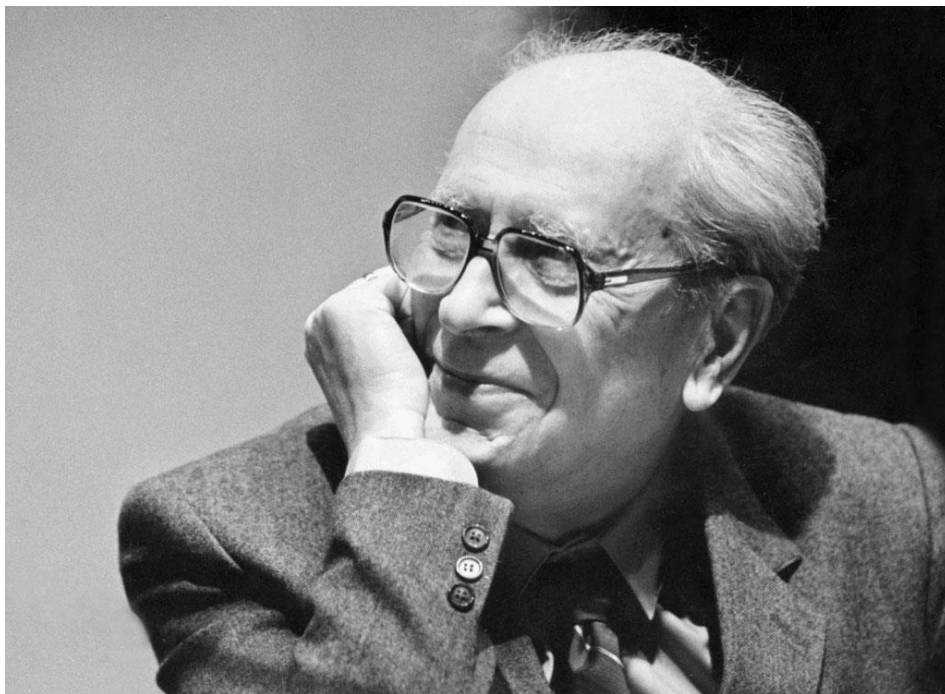


Незадолго до рождения Дмитрия Сергеевича Лихачева, Антон Павлович Чехов отправил своему брату-художнику длинное письмо о воспитанности, ее признаках и условиях. Закончил письмо словами: "Тут нужны непрерывный дневной и ночной труд, вечное чтение, штудировка, воля... Тут дорог каждый час..."



Помимо членства в Российской академии наук, Дмитрий Сергеевич стал академиком или членом-корреспондентом Академий наук Австрии, Болгарии, Венгрии, Геттингена (Германия), США, Сербии, почетным доктором университетов в Оксфорде, Эдинбурге, Бордо, Цюрихе, Будапеште, Софии, Сиене, Праге.





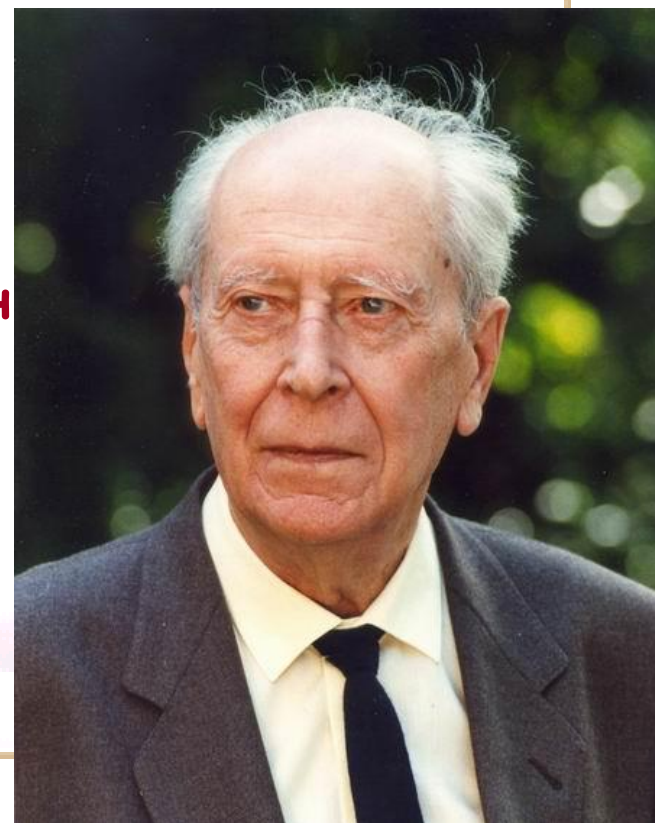
Д.С.Лихачев - член
Союза писателей
с 1956 года.

С 1983 года - председатель Пушкинской
комиссии РАН. Он возглавлял
редколлегии изданий "Памятники
культуры. Новые открытия" и
"Литературные памятники", являлся
членом редколлегии журналов "Новый
мир" и "Наше наследие".



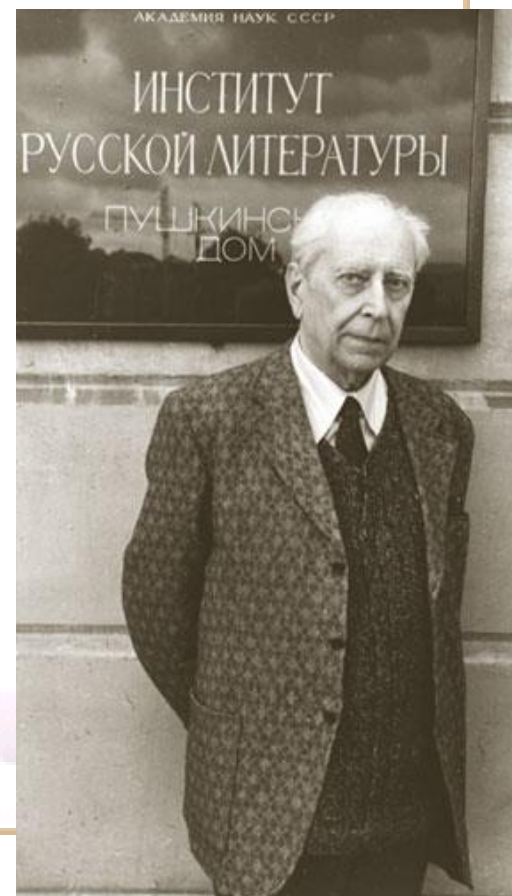
В 1986 году Дмитрий Сергеевич организовал Советский (ныне Российский) Фонд культуры и был председателем президиума Фонда по 1993 год. С 1990 года он входил в комитет по организации Александрийской библиотеки в Египте.

Дмитрий Сергеевич Лихачев – первый Почетный гражданин Санкт-Петербурга. Он почетный гражданин итальянских городов Милана и Ареццо. Лауреат Царскосельской художественной премии. Имя Лихачева присвоено малой планете № 2877.



Награжден орденом Трудового Красного Знамени, болгарским орденом Кирилла и Мефодия I степени. Русская академия искусствознания и музыкального исполнительства наградила его орденом искусств "Янтарный крест". Награжден Большой золотой медалью имени М.В.Ломоносова.

В 1998 году первый вновь возрожденный орден св. Андрея Первозванного (высший государственный орден новой России) был вручен Дмитрию Сергеевичу Лихачеву.



Интеллигент: кто он?

Интеллигент - человек, принадлежащий к интеллигенции.

Интеллигенция - работники умственного труда, обладающие образованием и специальными знаниями в различных областях науки, техники и культуры.

Словарь русского языка С.И. Ожегова



Интеллигент: кто он?

Прочитайте текст. При чтении текста найдите ответы на следующие вопросы:

- 1) Каковы основные черты интеллигента?
- 2) Что всегда было чуждо интеллигенции?
- 3) При каком условии человек перестает быть интеллигентом?
- 4) Что свидетельствует о силе интеллигента?



Проверка понимания прочитанного текста

Какой теме посвящена статья? Выберите правильный вариант ответа.

- 1) Интеллектуальное рабство образованных людей.
- 2) Обреченность интеллигенции на полное одиночество.
- 3) Что отличает интеллигента от других людей.
- 4) Интеллектуальная свобода интеллигента.



Какое утверждение противоречит мнению автора, высказанному в данном тексте? Выберите правильный вариант ответа.

1) Интеллигент может быть несвободным,

зафрахтованным человеком.

2) Рабство всегда было чуждо интеллигенции.

3) Неподчиненность интеллигента внешним воздействиям, партийным установкам вовсе не означает слабость интеллигента.



Какое утверждение соответствует точке зрения автора? Выберите правильный ответ.

1) Неподчиненность интеллигента государственной идеологии или агрессивной идеологии означает его слабость.

2) Если интеллигент не подчиняется внешним воздействиям, это означает, что он оказывается без руля и без ветрил.

3) Интеллектуальная свобода означает обреченность интеллигентов на полное одиночество.

4) «Образованец» может быть несвободным, зафрахтованным человеком.



В каком абзаце текста автор дает ответ на вопрос:
в чем сила интеллигента?

При каком условии, по мнению автора, наступает
интеллектуальное рабство? Выберите правильный
вариант ответа.

- 1) Если человек решается продать свою
свободу какой-либо организации.
- 2) Если образованные люди, работая
за плату, не лишают себя свободы
выбора.
- 3) Если человек не зависит
от внешних причин, не подчиняется
навязанным условиям.
- 4) Если человек подчиняется совести



Выявление позиции автора по затронутым в тексте проблемам

Прокомментируйте позицию автора, которая выражена им в следующем тезисе:

«Неподчиненность интеллигента внешним воздействиям, государственным интересам или агрессивной идеологии вовсе не означает слабости, а, напротив, свидетельствует о силе интеллигента».

Используйте аргументы, имеющиеся в последнем абзаце текста.



Выявление позиции автора по затронутым в тексте проблемам

**Разъясните, как вам представляется,
является ли общепринятой
точка зрения автора
на интеллигенцию.**



*Выявление позиции учащегося по отношению
к содержанию текста,
проблемам, отраженным в тексте*

**Разделяете ли вы мнение автора,
высказанное им относительно
основных черт интеллигента?**



Выявление позиции учащегося по отношению к содержанию, проблемам, отраженным в тексте

Как вы понимаете утверждение автора, что «совесть по большей части выступает с одинаковыми внутренними требованиями к человеку и охраняет его свободу»?



Я не верю в нашу
интеллигенцию,
лицемерную,
фальшивую,
истеричную,
невоспитанную, лживую,
не верю даже, когда она
страдает и жалуется, ибо
ее притеснители
выходят из ее же недр
А.П.Чехов



Нынешняя
интеллигенция - это
такая духовная секта. Что
характерно: ничего не
знают, ничего не умеют,
но обо всем судят и
совершенно не
приемлют
инакомыслия...
Лев Гумилёв



Интеллигенция — это
лучшие люди страны,
которым приходится
отвечать за все плохое в
ней

Максим Горький



Сила народа в его
интеллигенции, в той
части, которая честно
мыслит, думает и
умеет работать
Антон Чехов



Просвещение
возвышает одну
добродетельную
душу

Денис Фонвизин

