**Программа кружка Интеллектуал для 5-8 классов**
**Пояснительная записка**
Творчество – человеческая деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей. Оно предполагает наличие у человека мотивов, способностей, знаний и умений.
Развивать творческие способности детей – это потребность общества, жизни, практики обучения и воспитания подрастающего поколения. Нужно прививать ученику стремление к постоянному пополнению знаний с помощью самообразования, воспитывать его внутреннее побуждение, расширять свой общий и специальный кругозор.
Программа кружка «Интеллектуал» рассчитана на обучающихся 5-8 классов, которые обладают повышенной учебной мотивацией.
**Цель:** развитие креативности (предполагает осознание и развитие её в себе).
**Задачи:**
1.    Развивать коммуникативные навыки.
2.    Формировать четкую, грамотную речь, умение выражать в речи наблюдаемые свойства и отношения.
3.    Развивать произвольное внимание, умение наблюдать, сравнивать, обобщать рассуждать по аналогии.
4.    Убирать барьеры, препятствующие актуализации творческих ресурсов.
Курс занятий кружка рассчитан на 68 часов (по два академических часа в неделю) и разделён на четыре блока (по четвертям): олимпиады по различным предметам, интеллектуальное тестирование, научно-практическая конференция, интеллектуальная игра. В конце года проводится традиционный слет отличников и ударников, где участники кружка являются активными участниками.

**Критерии эффективности:**
·   организация активной деятельности ученика в учебно-воспитательном процессе;
·    формирование мотива предстоящей деятельности;
·    использование различных источников информации;
·    обучение учащихся различным способам переработки информации;
·    личностно-ориентированный подход;
·    опора на сильные стороны ученика;
·    опора на самостоятельность и самодеятельность ученика и др.
**Ожидаемые результаты:**
1.    Формирование системы работы с одаренными учащимися.
2.    Творческая самореализация учащихся.
3.    Формирование четкой, грамотной речи.
4.    Развитие творческих способностей.
5.    Формирование самостоятельности.
6.    Формирование навыков эффективного общения.
Предусмотрены различные **формы кружковой работы**:
·   в кабинете – теоретическая беседа, лабораторная работа, практическая работ;
·   игровая – познавательная обобщающая игра;
·   научно-практическая конференция – защита творческих работ;
·   олимпиады по различным предметам;
·   компьютерное тестирование;
·   поиск информации в сети Интернет.
**Формы проведения занятий:**
1.     Мини-лекции с элементами дискуссии.
2.     Создание эвристических ситуаций.
3.     Практические работы.
4.     Презентация своих работ.
5.     Самостоятельная работа по исследуемой теме.
**Виды деятельности учащихся:**
1.    Наблюдение.
2.    Компьютерный практикум.
3.    Использование ресурсов Интернета.
4.    Анализ различных источников.
По окончании изучения обучающиеся должны
***знать:***
·   виды различных исследовательских работ;
·   структуру научно-исследовательской работы;
·   методы научного исследования.
***уметь:***
·   работать с различными источниками информации;
·   обосновывать актуальность выбранной темы;
·   уметь составлять индивидуальный рабочий план; библиографический список, анкету, тезисы к работе и т.д.;
·   выполнять компьютерную верстку научно-исследовательской работы;
·   выступать с докладом и вести дискуссию по теме своей работы.
Данная программа позволяет реализовать потребности каждого ученика в развитии индивидуальных творческих способностей, а также формировать активную жизненную позицию.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№ п/п**  |  **Тема занятия**  |  **Количество часов**  |
|  **1 четверть (16 часов)**  |
|  1.        |  Вводное занятие. Входная анкета.  |  1  |
|  2.        |  Тестирование  (определение творческой активности)  |  2  |
|  3.        |  Результаты тестирования. Деление на подгруппы.  |  1  |
|  4.        |  Правила выбора темы. Выделение и постановка проблемы.   |  2  |
|  5.        |  Что такое гипотеза? Учимся выдвигать гипотезы  |  2  |
|  6.        |  Подготовка и участие в школьном туре олимпиад по различным предметам  |  8  |
|  **2 четверть (14 часов)**  |
|  7.        |  Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад   |  6  |
|  8.        |  Поиск возможных вариантов решения, выдвинутых проблем  |  2  |
|  9.        |  Участие в областных и всероссийских конкурсах (КИТ, Русский медвежонок и т.д.)  |  2  |
|  10.         |  Подготовка к тестированию  |  2  |
|  11.         |  Тестирование  |  2  |
|  **3 четверть (20 часов)**  |
|  12.         |  Обобщение изученных материалов  |  2  |
|  13.         |  Индивидуальные консультации  |  4  |
|  14.         |  Участие в областных и всероссийских конкурсах (Кенгуру, Фактор роста, Инфознайка и т.д.)  |  2  |
|  15.         |  Требования к оформлению исследовательских работ  |  2  |
|  16.         |  Рекомендации к защите работ  |  2  |
|  17.         |  Подготовка к защите (разработка буклетов, презентаций, оформление титульного листа, списка литературы, оглавления)  |  6  |
|  18.         |  Защита проектов  |  2  |
|  **4 четверть (18 часов)**  |
|  19.         |  Марафон вопросов (подготовка к интеллектуальной игре)  |  6  |
|  20.         |  Участие в областных и всероссийских конкурсах (ЧИП, Фактор роста и т.д.)  |  2  |
|  21.         |  Интеллектуальная игра  |  2  |
|  22.         |  Слет отличников и ударников  |  4  |
|  23.         |  Выходная анкета. Отзывы о работе кружка  |  2  |
|  24.         |  Итоговое занятие. Подведение итогов за год.   |  2  |
|  **ИТОГО:**  |  **68 часов**  |

**Содержание курса**
*1.     Вводное занятие. Входная анкета.*Определение целей и задач на новый учебный год. Проведение входной анкеты.
*2.     Тестирование  (определение творческой активности).*Анкетирование для обучающихся и их родителей. Цель: выявление типов способностей участников кружка.
3.     *Результаты тестирования. Деление на подгруппы.*Ознакомление с результатами тестирования. Деление на подгруппы: творческой способности; лидерские способности; языковые способности; математические способности; технические способности и др.
*4.     Правила выбора темы. Выделение и постановка проблемы.*Какие бывают темы. Как поставить проблему. Тренинговый и иллюстративный материал по выбору темы и постановке проблемы.
*5.     Что такое гипотеза? Учимся выдвигать гипотезы.*Определение гипотезы. Тренинговый и иллюстративный материал по выдвижению гипотезы.
*6.     Подготовка и участие в школьном туре олимпиад по различным предметам.*Тренировочный материал на основе олимпиад прошлых лет. Олимпиады школьного уровня.
*7.     Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.*Тренировочный материал на основе олимпиад прошлых лет. Олимпиады муниципального уровня.\*Не занятые в мероприятиях самостоятельно работают по выбранным темам.
*8.     Поиск возможных вариантов решения, выдвинутых проблем.*Умение видеть проблему. Тренинговый и иллюстративный материал по решению проблем.
*9.     Участие в областных и всероссийских конкурсах (КИТ, Русский медвежонок и т.д.).*Участие в конкурсах различного уровня (по желанию). \*Не занятые в мероприятиях самостоятельно работают по выбранным темам.
*10. Подготовка к тестированию.*Компьютерное тестирование (пробное).
*11. Тестирование.*Компьютерное тестирование.
*12. Обобщение изученных материалов.*Учимся делать выводы.
*13. Индивидуальные консультации.*Индивидуальная работа по выбранным темам (по скользящему графику).
*14. Участие в областных и всероссийских конкурсах (Кенгуру, Фактор роста, Инфознайка и т.д.).*Участие в конкурсах различного уровня (по желанию). \*Не занятые в мероприятиях самостоятельно работают по выбранным темам.
*15. Требования к оформлению исследовательских работ.*Как правильно оформить подготовленную работу (теория и практика).
*16. Рекомендации к защите работ.*Какую защиту выбрать? Как вести себя во время защиты (советы психолога).
*17. Подготовка к защите (разработка буклетов, презентаций, оформление титульного листа, списка литературы, оглавления).*Использование компьютерных технологий при оформлении работ.
*18. Защита проектов*Школьная научно-практическая конференция «Юные исследователи».
*19. Марафон вопросов (подготовка к интеллектуальной игре).*Подготовка к интеллектуальной игре. Кроссворды, загадки, занимательные задачи по различным предметам и т.п. (решение и составление).
*20. Участие в областных и всероссийских конкурсах (ЧИП, Фактор роста и т.д.).*Участие в конкурсах различного уровня (по желанию). \*Не занятые в мероприятиях самостоятельно готовятся к интеллектуальной игре.
*21. Интеллектуальная игра.*Итоговое мероприятие.
*22. Слет отличников и ударников.*Подготовка и проведение традиционного школьного слета отличников и ударников.
*23. Выходная анкета. Отзывы о работе кружка.*
Проведение выходной анкеты. Отзывы о работе кружка и пожелания.
*24. Итоговое занятие. Подведение итогов за год.*Ознакомление с результатами анкеты. Составление плана работы на следующий год.