|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел программы.****Тема урока** | **Кол-во часов** | **дата** |  |
| **план** | **факт** | **оборудование** |
| 1 | **Введение.** Общие сведения о языке. | **2**1 |  |  |  |
| 2 | Слово о русском языке | 1 |  |  |  |
| 3 | **Лексика. Фразеология. Лексикология.** Слово и его значение. | **12**1 |  |  |  |
| 4 |  Однозначность и многозначность слов.  | 1 |  |  |  |
| 5 | Изобразительно-выразительные средства русского языка. | 1 |  |  | Электронный тренажер по русскому языку «Фраза» |
| 6-7 | **Лингвистический анализ текста** | 2 |  |  |  |
| 8 | Смысловые отношения между словами: синонимы, антонимы.  | 1 |  |  | Словари синонимов и антонимов |
| 9 | Омонимы, паронимы. Работа со словарями. | 1 |  |  | Словарь омонимов |
| 10 | Происхождение лексики современного русского языка.  | 1 |  |  |  |
| 11 | Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов | 1 |  |  |  |
| 1213 | Фразеология. Употребление фразеологизмов. Работа со словарями. | 11 |  |  | Фразеологический словарь |
| 14 | **Лексический анализ текста с решением тестовых задач** | 1 |  |  | Тесты ЕГЭ |
| 15 | **Фонетика**Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии. Фонетический разбор слова. | **8**1 |  |  |  |
| 16 | Чередование звуков. | 1 |  |  |  |
| 17 | Ударение как фонетическая единица. Интонация. Орфоэпические нормы современного русского языка. | 1 |  |  | Словари |
| 18 | Решение грамматических задач в тестовой форме. | 1 |  |  |  |
| 19 | Особенности произношения заимствований. Орфоэпические словари. Работа со словарями | 1 |  |  | Орфоэпические словари. |
|
| 20 | **Контрольный диктант.** | 1 |  |  |   |
| 21 | Анализ контрольного диктанта | 1 |  |  |  |
| 22 | **Тест в формате ЕГЭ.** | 1 |  |  |  Тематическая рабочая тетрадь для подготовки к ЕГЭ. ФИПИ. |
|  | **Морфемика и словообразование** | **8** |  |  |  |
| 23 | Повторение. Морфемный анализ слова. | 1 |  |  |   |
| 24 | Исторические изменения в структуре слов. | 1 |  |  |  |
| 25 | Связь морфемики с этимологией  | 1 |  |  |  |
| 26 | Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова. | 1 |  |  |  |
| 27 | Формообразование.  | 1 |  |  |  |
| 28 | Способы словообразования отдельных частей речи | 1 |  |  | Словообразовательный словарь для школьников |
| 29 | Морфологические способы образования слов | 1 |  |  |  |
| 30 | **Лингвистический анализ текста** | 1 |  |  | Тематическая рабочая тетрадь для подготовки к ЕГЭ. ФИПИ. |
|  | **Орфография и культура речи.**  | **15** |  |  |  |
| 31 | Принципы русской орфографии Орфографические нормы | 1 |  |  |  |
| 32 | Разделы русской орфографии: правописание морфем, слитные, дефисные, раздельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса и графическое сокращения слов. | 1 |  |  | Электронный тренажер по русскому языку «Фраза» |
| 33 | Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. | 1 |  |  |  |
| 34 | Слова с сомнительными и непроизносимыми согласными: правописание непроизносимых согласных и сочетаний сч, зч, шч, стч, здч. | 1 |  |  |  |
| 35 | Употребление ъ и ь. Совершенствование орфографических навыков. | 1 |  |  |  |
| 36 | Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова. | 1 |  |  | презентация |
| 37 | Правописание гласных после шипящих и ц. | 1 |  |  |  |
| 38 | **Контрольный диктант.**  | 1 |  |  |  |
| 39 | Анализ контрольного диктанта. | 1 |  |  |  |
| 40 | Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Правописание двойных согласных. | 1 |  |  |  |
| 41 | **Решение задач в формате ЕГЭ** | 1 |  |  | Тематическая рабочая тетрадь для подготовки к ЕГЭ.  |
| 42 | Правописание гласных и согласных в приставках: приставки пре- и при-, | 1 |  |  |  |
| 43 | Гласные И и Ы после приставок. | 1 |  |  | презентация |
| 44 | **Рр.** Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. | 1 |  |  | презентация |
| 45 | **Рр. Практическая работа.** Содержательно-композиционный анализ текста. | 1 |  |  | Тематическая рабочая тетрадь для подготовки к ЕГЭ |
|  | **Морфология**  | **55** |  |  |  |
| 46 | Грамматика как раздел лингвистики. Морфология как раздел грамматики. Грамматическое значение слова и его отличие от лексического значения. | 1 |  |  |  |
| 47 | Система частей речи в русском языке. Самостоятельные (знаменательные) и служебные части речи. | 1 |  |  |  |
| 48 | Именные склоняемые части речи (имена существительные, прилагательные, числительные) | 1 |  |  |  |
| 49 | **Имя существительное** как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. | 1 |  |  |  презентация |
| **50** | Правописание падежных окончаний и суффиксов имен существительных. | 1 |  |  |  |
| **51** | Правописание сложных имен существительных. Именительный и родительный падеж множественного числа некоторых существительных мужского рода.  | 1 |  |  |  |
| **52** | Орфоэпические и морфологические нормы.Культура речи: нормы и варианты образования падежных форм. | 1 |  |  |  |
| **53** | **Имя прилагательное** как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. | 1 |  |  | презентация |
| 54 | Правописание окончаний и суффиксов имен прилагательных.  | 1 |  |  |  |
| 55 | Разряды и степени сравнения прилагательных. | 1 |  |  | презентация |
| 56 | Правописание сложных имен прилагательных. | 1 |  |  |  |
| 57 | **Контрольный диктант**  | 1 |  |  |  |
| 58 | Анализ контрольного диктанта  | 1 |  |  |  |
| 59 | **Имя числительное** как часть речи. | 1 |  |  | презентация |
| 60 |  Склонение имен числительных. Правописание имен числительных.  | 1 |  |  |  |
| 61 | Употребление имен числительных. Грамматические нормы | 1 |  |  |  |
| 62 | **Рр. Функционально-смысловые типы речи.**  | 1 |  |  | презентация |
| 63 | **Рр. Особенности рассуждения как типа речи.**  | 1 |  |  |  |
| 64 | **Практическая работа. Анализ текста-рассуждения.** | 1 |  |  |  |
| 65 | **Обучение написанию сочинения-рассуждения по исходному тексту.** | 1 |  |  |  |
| 66 | **Местоимение** как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства (разряды местоимений), синтаксические функции. | 1 |  |  | презентация |
| 67 | Правописание местоимений.  | 1 |  |  |  |
| 68 | К.р. Морфологические нормы употреблений местоимений в речи. | 1 |  |  |  |
| 69 | **Глагол** как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции.  | 1 |  |  | презентация |
| 70 | Спряжение глагола. Неопределённая форма глагола. Время глагола. Категория наклонения и вида  | 1 |  |  |  |
| 71 | Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов | 1 |  |  |  |
| 72 | К.р. особенности употребления в речи различных форм глаголов. Морфологические нормы | 1 |  |  |  |
| 73 | **Обучение написанию сочинения-рассуждения по исходному тексту.** | 1 |  |  |  |
| 74 |  **Причастие** как часть речи, его грамматические признаки и синтаксическая функция. Образование причастий.  | 1 |  |  | презентация |
| 75 | Причастия действительные и страдательные. Время причастий. | 1 |  |  |  |
| 76 | Правописание причастий и отглагольных прилагательных.  | 1 |  |  |  Электронный тренажёр по русскому языку |
| 77 | Правописание обособленных определений, выраженных причастными оборотами. | 1 |  |  |  |
| 78 | **Деепричастие** как часть речи, его грамматические признаки (вид, признаки глагола и наречия) | 1 |  |  |  |
| 79 | Образование и правописание деепричастий. | 1 |  |  | презентация |
| 80 | Синтаксическая роль деепричастия. Обособление деепричастий и деепричастных оборотов | 1 |  |  | презентация |
| 81 | К.р.: особенности употребления деепричастий в речи. | 1 |  |  | Электронный тренажёр по русскому языку |
| 82 | **Практикум** по теме «Глагол и глагольные формы». | 1 |  |  | тесты |
| 83 | **Наречие** как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические признаки, синтаксические функции.  | 1 |  |  | презентация |
| 84 | Образование и правописание наречий и наречных сочетаний  | 1 |  |  |  Электронный тренажёр по русскому языку |
| 85 | Синтаксическая роль наречий. Наречия обстоятельственные и определительные. | 1 |  |  |   |
| 86 | **Слова категории состояния**, их значение, морфологические особенности.  | 1 |  |  |  |
| 87 | Синтаксическая роль слов категории состояния в предложении. | 1 |  |  |  |
| 88 |  Особенности употребления наречий и слов категории состояния в речи. | 1 |  |  | Электронный тренажёр по русскому языку |
| 89 | **Решение задач в формате ЕГЭ** | 1 |  |  | тесты |
| 90 | **Подготовка к контрольному сочинению** (сочинение-рассуждение по исходному тексту). | 1 |  |  |  |
| 91 | **Контрольное сочинение** (сочинение-рассуждение по исходному тексту). | 1 |  |  |  |
| 92 |  **Служебные части речи**. **Предлог** как служебная часть речи. | 1 |  |  | презентация |
| 93 | Правописание производных предлогов.  | 1 |  |  |   |
| 94 | **Союз** как служебная часть речи. | 1 |  |  | презентация |
| 95 | Правописание союзов. Союзные слова.  | 1 |  |  |  |
| 96 | **Частицы**. Правописание частиц. | 1 |  |  | презентация |
| 97 | **Междометие и звукоподражания** как особый разряд слов.  | 1 |  |  |  |
| 98 | Омонимия частей речи. | 1 |  |  | презентация |
| 99 | **Подготовка к итоговому сочинению** **на морально-этическую тему**  | 1 |  |  |  |
| 100 | **Р/р. Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту** | 1 |  |  |  |
|  | **Обобщение**   | **2** |  |  |  |
| 101 | Анализ сочинений. Обобщение изученного. | 1 |  |  |  |
| 102 | Итоговый урок | 1 |  |  | презентация |