Календарно- тематическое планирование ОБЖ 6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  разделов и тем  урока | Кол-во часов | Дата | | | Тип урока | Применение оборудования, наглядных пособий | | Межпредметные,  внутрипредметные связи | Д/з, в том числе творческого характера |
| Календ. | | Фактич. |
|  | Подготовка к активному отдыху на природе.8 ч. | | | | | | | |  |  |
| 1 | Природа и человек. | 1 | 3.09 |  | | Комбинированный урок | | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика | Роль природы в жизни человека. |
| Формирование УУД | | Регулятивные: умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;  Познавательные: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;  Комуникативные: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; | | | | | | | | |
| 2 | Ориентирование по местности. | 1 | 10.09 |  | | Практическая деятельность | | Учебники, тетради, карта | ОБЖ, Биология, география, физика | Ориентирование |
| Формирование УУД | | Регулятивные: умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы ориентирования в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;  Познавательные: освоение приёмов ориентирования по местным признакам  Комуникативные: формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | | | | | | | | |
| 3 | Определение своего местонахождения по местности. | 1 | 17.09 |  | | Практическая деятельность | | Учебники, тетради, компасы | ОБЖ, Биология, география, физика | Ориентирование, луна, звезды, мох, муравейник. |
| Формирование УУД | | Регулятивные: умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;Познавательные: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;Комуникативные: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; | | | | | | | | |
| 4 | Подготовка к выходу на природу.Проект. | 1 | 24.09 |  | | Практическое занятие | | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика | Учить записи в тетрадях.Работа над проектом. |
| Формирование УУД | | Регулятивные: умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;  Познавательные: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;  Комуникативные: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; | | | | | | | | |
| 5 | Определение места для бивака. | 1 | 1.10 |  | | Коллективная работа. | | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика | Умение рационально выбирать место для бивака. Учить |
| Формирование УУД | | Регулятивные: умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять место для бивака, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, Комуникативные: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; | | | | | | | | |
| 6 | Определение  необходимого  снаряжения. | 1 | 8.10 |  | | Практическое занятие | | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика | Знать все необходимые Предметы для похода. |
| Формирование УУД | | Регулятивные: умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;  Познавательные: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;  Комуникативные: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; | | | | | | | | |
| 7 | Активный отдых и безопасность. | 1 | 15.10 |  | | . Комбинированный урок | | Учебники, тетради, компасы | ОБЖ, Биология, география, физика | Записи в тетрадях |
| Формирование УУД | | Регулятивные:умение самостоятельно организовать выход на природу, обеспечить группу необходимым инвентарём и снаряжением.  Познавательные:умение извлекать знания из предложенных ситуаций, планировать свою деятельность.  Комуникативные:умение сформировывать и грамотно выражать свои мысли, уметь убеждать и отстаивать свою точку зрения. | | | | | | | | |
| 8 | Общие правила безопасности при проведении активного отдыха на природе. | 1 | 22.10 |  | | Комбинированный урок | | Учебники, тетради, компасы | ОБЖ, Биология, география, физика | Записи в тетрадях |
| Формирование УУД | | Регулятивные: умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;  Познавательные: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;  Комуникативные: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; | | | | | | | | |
| Дальний выездной туризм. Меры безопасности. (8 ч.) | | | | | | | | | | |
| 9 | Проведение  лыжных походов. | 1 | 29.10 |  | | Комбинированный урок | | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика | Учить записи, |
| Формирование УУД | | Регулятивные:умение самостоятельно организовать проведение лыжных походов, обеспечить группу необходимым инвентарём и снаряжением.  Познавательные:умение извлекать знания из предложенных ситуаций, планировать свою деятельность.  Комуникативные:умение сформировывать и грамотно выражать свои мысли, уметь убеждать и отстаивать свою точку зрения. | | | | | | | | |
| 10 | Велосипедные походы и безопасность туристов. | 1 | 12.11 |  | | Практическое занятие | | Учебники, тетради, карта | ОБЖ, Биология, география, физика | Учить записи, |
| Формирование УУД | | Регулятивные:умение самостоятельно организовать проведение велосипедных походов, обеспечить группу необходимым инвентарём и снаряжением.  Познавательные:умение извлекать знания из предложенных ситуаций, планировать свою деятельность.  Комуникативные:умение сформировывать и грамотно выражать свои мысли, уметь убеждать и отстаивать свою точку зрения. | | | | | | | | |
| 11 | Факторы, влияющие на безопасность дальнего туризма. | 1 | 19.11 |  | | Практическое занятие | | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика | Учить записи,сообщения |
| Формирование УУД | | Регулятивные: умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;  Познавательные: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;  Комуникативные: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; | | | | | | | | |
| 12 | Акклиматизация человека в различных условиях | 1 | 26.11 |  | | Беседа | | Учебники, тетради, карта | ОБЖ, Биология, география, физика | Читать конспект |
| Формирование УУД | | Регулятивные: умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;  Познавательные: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;  Комуникативные: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; | | | | | | | | |
| 13 | Акклиматизация человека в горной местности. | 1 | 3.12 |  | | Комбинированный урок | | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика | Работа с учебником |
| Формирование УУД | | Регулятивные: умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы ориентирования в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;Познавательные: освоение признаков акклиматизации и умение применить знания на практике.Комуникативные: формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | | | | | | | | |
| 14 | Безопасность на водном транспорте.. | 1 | 10.12 |  | | Практическое занятие | | Учебники, тетради, карта | ОБЖ, Биология, география, физика | Работа с учебником, записи в тетрадях |
| Формирование УУД | | Регулятивные:умение самостоятельно обеспечивать личную безопасность на водном транспорте.  Познавательные:умение извлекать знания из предложенных ситуаций, планировать свою деятельность.  Комуникативные:умение сформировывать и грамотно выражать свои мысли, уметь убеждать и отстаивать свою точку зрения. | | | | | | | | |
| 15 | Безопасность на воздушном транспорте. | 1 | 17.12 |  | | Практический | | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика | Работа с учебником, записи в тетрадях |
| Формирование УУД | | Регулятивные:умение самостоятельно обеспечивать личную безопасность на воздушном  транспорте.  Познавательные:умение извлекать знания из предложенных ситуаций, планировать свою деятельность.  Комуникативные:умение сформировывать и грамотно выражать свои мысли, уметь убеждать и отстаивать свою точку зрения. | | | | | | | | |
| 16 | Урок- обобщение. | 1 | 24.12 |  | | Комбинированный урок | | Учебники, тетради, карта | ОБЖ, Биология, география, физика | Работа с учебником, записи в тетрадях |
| Формирование УУД | | Регулятивные: умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;  Познавательные: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;  Комуникативные: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; | | | | | | | | |
| Автономное существование человека в природе ( 10ч.) | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | ОБЖ, Биология, география, физика | |
| 17 | Автономное существование человека в природе. | 1 | 14.01 |  | | Комбинированный урок | | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика | Работа с учебником |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование УУД | | Регулятивные: умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;  Познавательные: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;  Комуникативные: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Добровольная автономия человека в природе. | 1 | 21.01 |  | | Практическое занятие | | Учебники, тетради, карта | ОБЖ, Биология, география, физика | Работа с учебником, записи в тетрадях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование УУД | | Регулятивные:умение самостоятельно обеспечивать личную безопасность при организации выхода на природу или в туристические походы.  Познавательные:умение извлекать знания из предложенных ситуаций, планировать свою деятельность.  Комуникативные:умение сформировывать и грамотно выражать свои мысли, уметь убеждать и отстаивать свою точку зрения. | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Вынужденная автономия. | 1 | 28.01 |  | | Практическое занятие | | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика | Работа с учебником, записи в тетрадях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование УУД | | Регулятивные:умение находить пути решения возникших задач при вынужденной автономии.  Познавательные:умение извлекать знания из предложенных ситуаций, планировать свою деятельность.  Комуникативные:умение сформировывать и грамотно выражать свои мысли, уметь убеждать и отстаивать свою точку зрения. | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Обеспечение жизнедеятельности в природных условиях при автономии.Проект | 1 | 4.02 |  | | Комбинированный урок | | Учебники, тетради, карта | ОБЖ, Биология, география, физика | Работа с учебником, записи в тетрадях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование УУД | | Регулятивные:умение находить пути решения возникших задач при вынужденной автономии.  Познавательные:умение извлекать знания из предложенных ситуаций, планировать свою деятельность.  Комуникативные:умение сформировывать и грамотно выражать свои мысли, уметь убеждать и отстаивать свою точку зрения. | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Опасные погодные условия. | 1 | 11.02 |  | | Практическое занятие | | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика | Работа с учебником |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование УУД | | Регулятивные: умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;  Познавательные: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;  Комуникативные: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными. | 1 | 18.02 |  | | Практический | | Учебники, тетради, карта | ОБЖ, Биология, география, физика | Работа с учебником, записи в тетрадях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование УУД | | Регулятивные: умение действовать при встрече с дикими животными.  Познавательные: освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе оказания помощи пострадавшим.  Комуникативные: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Укусы насекомых и защита от них. | 1 | 25.02 |  | | Комбинированный урок | | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика | Работа с учебником, записи в тетрадях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование УУД | | Познавательные: освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе оказания помощи при укусах насекомых  Комуникативные: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Клещевой энцефалит и его профилактика. | 1 | 4.03 |  | | Практическое занятие | | Учебники, тетради, карта | ОБЖ, Биология, география, физика | Работа с учебником, записи в тетрадях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование УУД | | Регулятивные:умение действовать при встрече с дикими животными.  Познавательные: освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе оказания помощи при укусах змей и насекомых  Комуникативные: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | К/р № 1. автономия существования человека в природе. | 1 | 11.03 |  | | Практическое занятие | | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика | Работа с учебником |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы медицинских знаний (9ч.) | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | | Записи в тетрадях | | Учебники, тетради, карта | | ОБЖ, Биология, география, физика | | Работа с учебником, записи в тетрадях | |
| Оказание первой медицинской помощи. (4 ч.) | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | | Записи в тетрадях | | Учебники, тетради. | | ОБЖ, Биология, география, физика | | Работа с учебником, записи в тетрадях | |
| 26 | Личная гигиена при оказании п.м.п. | 1 | 18.03 |  | | Практическое занятие | | Учебники, тетради, карта | ОБЖ, Биология, география, физика, медицина | Работа с учебником, записи в тетрадях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование УУД | | Регулятивные: умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;  Познавательные: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;  Комуникативные: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Оказание п.м.п. при травмах | 1 | 1.04 |  | | Практическое занятие. | | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика, медицина | Работа с учебником |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование УУД | | Регулятивные:умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; Познавательные: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;  Комуникативные: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Оказание м.п при тепловом ударе, ожоге, обморожении. | 1 | 8.04 |  | | Комбинированный урок | | Учебники, тетради, карта | ОБЖ, Биология, география, физика, медицина | Работа с учебником, записи в тетрадях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование УУД | | Регулятивные:умение оказывать пмп при ожогах различной степени тяжести.  Познавательные: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Оказание м.п. при укусах ядовитыми насекомыми. | 1 | 15.04 |  | | Практическое занятие. | | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика, медицина | Работа с учебником, записи в тетрадях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование УУД | | Познавательные: освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе оказания помощи при укусах насекомых  Комуникативные: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Здоровый образ жизни и факторы, на него влияющие. ( 6 ч.) | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  | | Записи в тетрадях | | Учебники, тетради, карта | |  | | Работа с учебником, записи в тетрадях | |  |
| 30 | Здоровый образ жизни и  профилактика  переутомления | 1 | 22.04 |  | | Практическое занятие | | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика, медицина | Работа с учебником |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование УУД | | Регулятивные:умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; Познавательные: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;  Комуникативные: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Компьютер и его влияние на человека. | 1 | 29.04 |  | | Комбинированный урок | | Учебники, тетради, карта | ОБЖ, Биология, география, физика, медицина | Работа с учебником, записи в тетрадях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование УУД | | Регулятивные:умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; Познавательные: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;  Комуникативные: формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Влияние  неблагоприятной среды на здоровье. | 1 | 6.05 |  | | Практическое занятие | | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика, медицина | Работа с учебником, записи в тетрадях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование УУД | | Регулятивные:умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; Познавательные: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;  Комуникативные: формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | Влияние наркотиков и психотропных средств. | 1 | 13.05 |  | | Практическое занятие | | Учебники, тетради, карта | ОБЖ, Биология, география, физика, медицина | Работа с учебником, записи в тетрадях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование УУД | | Регулятивные: умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;  Познавательные: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;  Комуникативные: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | Профилактика  употребления  наркотиков. | 1 | 20.05 |  | | Обобщение, закрепление. | | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика, медицина | Работа с учебником |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование УУД | | Регулятивные:  Познавательные:  Комуникативные: | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | Итоговый урок | 1 | 27.05 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Итого по плану - (  35  ), фактически проведено - (   )