**Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федерального компонента Государственного образовательного стандарта (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089 « Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

2. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Аршановская СОШ

3. Учебного плана МБОУ Аршановская средняя общеобразовательная школа.

4. Положения о рабочей программе учебного предмета в МБОУ Аршановская средняя общеобразовательная школа.

5. Программы общеобразовательных учреждений по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., М.: Просвещение, 2008.

Цели:

Освоение знаний об основах безопасности личности, общества и государства; о поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) как угрозе национальной безопасности России; о репродуктивном здоровье.

Задачи:

1. Приобретение необходимых знаний для безопасного поведения в ЧС, потребности в соблюдении ЗОЖ.

2. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Общая характеристика предмета:

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов, перечисленных выше. Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у учащихся общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета учащиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

В данном, 9А классе, обучается мальчик-инвалид, Шоев Алексей, поэтому персонально для учащегося необходимы индивидуальные карточки, задания, которые помогут мальчику в особом режиме получать знания по предмету.

Требование к уровню знаний.

Учащийся 9 класса должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

- основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;

- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

- организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;

- законодательную нормативно – правовую базу РФ по организации борьбы с терроризмом;

- правила поведения при угрозе террористического акта;

- государственную политику противодействия наркотизму;

- основные меры по профилактике наркомании;

- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;

- приемы и правила оказания первой медицинской помощи.

Учащийся 9 класса должен уметь:

- доступно объяснить значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;

- перечислить последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

- Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;

2. невосприимчивости к вредным привычкам;

3. обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4. проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

5. оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Межпредметные связи.

На уроках ОБЖ прослеживается межпредметная связь с такими дисциплинами как математика, информатика, биология, химия, экология.

1. Связь с математикой необходима при решении задач. Это не только умение делать математические расчеты, анализировать графики зависимости физических величин, но главное учитель развивает логику мышления учащихся при анализе формул.

2. Говоря о предмете ОБЖ нельзя забывать о таких предметах, как биология, химия и экология. Воспитание детей к бережному отношению к природе, к своему здоровью и здоровью окружающих. Изучение физико-химических процессов, происходящих в организме человека.

3. Без знаний информатики, учащиеся не могут создавать свои работы на компьютере (презентации, проекты, буклеты), осуществлять поиск информации в Интернете.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)**

Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире (4)

Глава 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России (3)

Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России (2)

Глава 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3)

Глава 5. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (5)

Глава 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ (6)

**Раздел II.  Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)**

Глава 7. Основы здорового образа жизни (3)

Глава 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3)

Глава 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3)

Глава 10. Оказание первой медицинской помощи (1)

  Литература:

1. Программа для общеобразовательных учреждений по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т. М.:Просвещение, 2008.

2. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2008 г. Учебник для 9 класса «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. Г.П. Попов **Формирование универсальных учебных действий в курсе ОБЖ 5-9 классы. Издательство « Учитель» 2014, Волгоград.**

**Календарно – тематическое планирование по Основам безопасности жизнедеятельности на 2015 – 2016 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Кол-во час | план | факт |
| 1. | **Раздел I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА.  Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире**  Россия в мировом сообществе. | 23  4  1 | 04. 09 |  |
| 2. | Национальные интересы России в современном мире. | 1 | 11. 09. |  |
| 3. | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | 1 | 18. 09. |  |
| 4. | Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. | 1 | 25. 09. |  |
| 5. | **Глава 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России.**  Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения,их классификация. | 3  1 | 02. 10. |  |
| 6. | Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. | 1 | 09. 10. |  |
| 7. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. | 1 | 16. 10. |  |
| 8. | **Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России.**  Военные угрозы национальной безопасности России. | 2  1 | 23. 10. |  |
| 9. | Международный терроризм – угроза над безопасностью России. | 1 | 30. 10. |  |
| 10. | **Глава 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**  Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 3  1 | 13. 11. |  |
| 11. | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | 1 | 20. 11. |  |
| 12. | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | 1 | 27. 11. |  |
| 13. | **Глава 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**  Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | 5 | 04. 12. |  |
| 14. | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуациях. | 1 | 11. 12. |  |
| 15. | Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. | 1 | 18. 12. |  |
| 16. | Эвакуация населения. | 1 | 25. 12. |  |
| 17. | Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. | 1 | 15. 01. |  |
| 18. | **Глава 6. Организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации**  Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. | 6  1 | 22. 01. |  |
| 19. | Законодательные и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. | 1 | 29. 01. |  |
| 20. | Система борьбы с терроризмом. | 1 | 05. 02. |  |
| 21. | Правила поведения при угрозе террористических актов. | 1 | 12. 02. |  |
| 22. | Государственная политика противодействия наркотизму | 1 | 19.02. |  |
| 23. | Профилактика наркомании. | 1 | 26. 02. |  |
| 24. | **Раздел II.**  **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.**  **Глава 7. Основы здорового образа жизни.**  Здоровье человека как индивидуальное, так и общественная ценность. | 11  3  1 | 04. 03. |  |
| 25. | Здоровый образ жизни и его составляющее. | 1 | 11. 03. |  |
| 26. | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. | 1 | 18. 03. |  |
| 27. | **Глава 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.**  Ранние половые связи и их последствия. | 3  1 | 08. 04. |  |
| 28. | Инфекции передаваемые половым путем. | 1 | 15. 04. |  |
| 29. | Понятие о ВИЧ инфекции и СПИДе. | 1 | 22. 04. |  |
| 30. | **Глава 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.**  Брак и семья. | 3  1 | 29. 04. |  |
| 31. | Семья и здоровый образ жизни человека. | 1 | 06. 05. |  |
| 32. | Основы семейного права в Российской Федерации. | 1 | 13. 05. |  |
| 33. | **Глава 10. Оказание первой медицинской помощи**  Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие). ПМП при передозировке в приеме психоактивных веществ. | 2  1 | 20. 05. |  |
|  | Итого: | 33 |  |  |