

Российская Федерация  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
п. ВОСТОЧНЫЙ»  
(МОУ СОШ п. Восточный)

Рассмотрено на МО  
естественно – научного  
цикла  
«   » августа 2015 г.  
Е.Н. Слепцова

Рассмотрено и  
рекомендовано  
педагогическим  
советом № 09  
от «28» августа 2015 г

Утверждено приказом  
Директора МОУ СОШ  
п. Восточный  
№ 104 от 05.09. 2015  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Чучуй

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по основам безопасности жизнедеятельности  
для 10 – 11 классов  
на 2015-2016 учебный год

Учитель:  
Чучуй Виктор Михайлович

Восточный, 2015

## 1. Пояснительная записка

Статус документа:

1. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по ОБЖ, утвержден приказом Минобразования России от 05.03.2004г. №1089

2. Закон «Об Образовании Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.12

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный № 199.

4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на соответствующий учебный год, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации.

5. Устав МОУ СОШ п. Восточный.

6. Положение о рабочих программах образовательного учреждения МОУ СОШ п. Восточный.

7. Учебный план МОУ СОШ п. Восточный на 2015-2016 учебный год.

8. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» Комплексная программа под ред. А.Т. Смирнова, М.: Просвещение, 2011.

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана для реализации в МОУ СОШ п. Восточный на уровне основного общего образования в 10 – 11 классах.

Данный учебный предмет входит в образовательную область «Основы безопасности жизнедеятельности».

Срок реализации программы: Программа объемом по 34 часов в 10 - 11 классах изучается в течение 2015 – 2016 учебного года.

Режим занятий – 1 час в неделю

Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Реализация программы поможет также определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом

своих возможностей и потребностей.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 - 11 классах направлено на достижение следующих целей:

***усвоение и закрепление учащимися знаний:***

- ✓ об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,
- ✓ о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства,
- ✓ об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса,
- ✓ о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,
- ✓ об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации,
- ✓ об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта,
- ✓ о мерах профилактики наркомании,
- ✓ о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны,
- ✓ о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,
- ✓ об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

***усвоение учащимися содержания:***

- ✓ основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму,
- ✓ нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;

***усвоение учащимися знаний:***

- ✓ о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации,
- ✓ о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск,
- ✓ о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации,
- ✓ об участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях,
- ✓ о государственных и военных символах Российской Федерации;

***формирование у учащихся современного уровня культуры*** в области

безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества;

***развитие у учащихся:***

✓ личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта,

✓ потребности в соблюдении норм здорового образа жизни,

✓ потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности,

✓ физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие **умения:**

✓ умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;

✓ умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);

✓ умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;

✓ умение вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;

✓ умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности

жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;

✓ умение формировать навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;

✓ умение формировать навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;

✓ умение формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;

✓ умение формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, и пути продолжения своего образования.

В 10 классе предусмотрено проведение учебных сборов (40 ч), в течение которых учащиеся закрепляют и совершенствуют знания и умения по основам военной подготовки (строевая, огневая и тактическая подготовка), а также знакомятся с бытом военнослужащих.

Изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в 11 классе завершается итоговой аттестацией.

### **Содержание программы**

#### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

##### **Раздел I. Основы комплексной безопасности**

#### **Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

##### *1.1. Автономное пребывание человека в природной среде*

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.

##### *1.2. Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде*

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

##### *1.3. Обеспечение личной безопасности на дорогах.*

Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль человеческого фактора в возникновении ДТП. Правила безопасного

поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

#### *1.4. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности*

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

#### *1.5. Правила личной безопасности при пожаре*

Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

#### *1. 6. Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года*

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды.

#### *1. 7. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях*

Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

#### *1. 8. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях*

Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

#### *1.9. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта*

Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.

#### *1. 10. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности*

Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников, за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, за организацию незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

### **Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций**

#### *2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их*

### *возникновения и возможные последствия*

Землетрясения, цунами, наводнения, ураганы, смерчи, оползни и обвалы, лесные пожары — опасные чрезвычайные ситуации природного характера, приводящие к гибели людей.

### *2.2. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера*

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера — геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

### *2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия*

### *2.4. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера*

Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.

## **Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера**

### *3.3. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России*

Терроризм: общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление.

### *3.5. Наркотизм и национальная безопасность России*

Наркотизм как преступное социальное явление по незаконному распространению наркотиков среди населения ради получения прибыли. Основные составляющие наркотизма.

## **Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

## **Тема 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства**

### *4.1. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности*

Положения Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.

#### *4.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи*

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.

### **Тема 5. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации**

#### *5.1. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом*

Правовая основа противодействия терроризму в современных условиях: Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 6 марта 2006 г., № 35-ФЗ), Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г., № 116).

#### *5.5. Государственная политика противодействия наркотизму*

Концепция государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации. Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (принят в 1997 г.). Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, в которых предусмотрены наказания за незаконные действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами.

### **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Раздел III. Основы здорового образа жизни**

### **Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие**

#### *6.1. Здоровый образ жизни*

Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

#### *6.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека*

Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

#### *6.3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека*

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычки к



систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

#### *6.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек*

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидности наркомании. Наркомания — это заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании.

#### *6.5. Правила личной гигиены*

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

### **Тема 7. Нравственность и здоровье**

#### *7.1. Нравственность и здоровье*

Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

#### *7.2. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики*

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

#### *7.3. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции*

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

#### *7.4. Семья в современном обществе. Законодательство и семья*

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

### **Тема 8. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний**

#### *8.1. Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности*

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

## *8.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика*

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

### **Тема 9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

#### *9.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте*

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.

#### *9.2. Первая медицинская помощь при ранениях*

Понятие о ране, разновидностях ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

*9.3. Основные правила оказания первой медицинской помощи* Наиболее целесообразная последовательность оказания первой медицинской помощи.

*9.4. Правила остановки артериального кровотечения* Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута.

#### *9.5. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего*

Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего.

#### *9.6. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата*

Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Основные правила оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

#### *9.7. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота*

Черепно-мозговая травма, основные причины ее возникновения и возможные последствия. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия.

Первая медицинская помощь при травме груди. Травма живота, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме живота.

*9.8. Первая медицинская помощь при травме в области таза, при повреждении позвоночника, спины*

Травма в области таза, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме в области таза. Травмы позвоночника и спины, основные виды травм позвоночника и спины, их возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах позвоночника и спины.

*9.9. Первая медицинская помощь при остановке сердца*

Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

**Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства**

Раздел V. Основы обороны государства

**Тема 10. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны**

*10.1. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны*

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

*10.2. Основные виды оружия и их поражающие факторы*

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

*10.3. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени*

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

*10.4. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и*

### *мирного времени*

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

#### *10.5. Средства индивидуальной защиты*

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

#### *10.6. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций*

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

#### *10.7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении*

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения. Обязанности учащихся.

### **Тема 16. Военская обязанность**

#### *16.1. Основные понятия о воинской обязанности*

Определение воинской обязанности и ее содержание. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

#### *16.2. Организация воинского учета*

Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.

#### *16.3. Первоначальная постановка граждан на воинский учет*

Время первоначальной постановки граждан на воинский учет. Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

#### *16.4. Обязанности граждан по воинскому учету*

Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы. Обязательная

подготовка граждан к военной службе Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

*16.5. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям*

Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения. Водительские и технические должности, прочие воинские должности.

*16.6. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям*

Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности, при призыве на военную службу.

*16.7. Добровольная подготовка граждан к военной службе*

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе

*16.8. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет*

Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

*16.9. Профессиональный психологический отбор и его предназначение*

Критерии по определению профессиональной пригодности призывника к военной службе.

*16.10. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе* Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы. Пребывание в запасе.

Раздел VI. Основы военной службы

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

**В** результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускники должны **знать:**

✓ основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;

✓ организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом;

✓ основные принципы здорового образа жизни;

✓ правила оказания первой медицинской помощи;

✓ основы обороны государства и военной службы;

✓ боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

**Выпускники должны уметь:**

✓ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

✓ грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;

✓ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

✓ выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т. д.);

✓ пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребностей в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

#### **Методы обучения:**

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения:

*Перспективные (словесные, наглядные, практические):* рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия.

Соревнования. Ролевые игры.

*Логические: (индуктивные и дедуктивные)* логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).

*Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский.* (Реферат. Доклад. Проектное задание)

*Контроля и самоконтроля* (устный, письменный).

*Стимулирования и мотивации.*

*Самостоятельной учебной деятельности.*

### **Формы обучения**

*Фронтальная форма* обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

*Групповая форма* обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

*Индивидуальная работа* в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

### **Формы контроля:**

Практическая работа, контрольные работы, тестовые задания

### **Система оценки достижений обучающихся:**

Все тестовые задания оцениваются:

- ✓ правильный ответ – 1 балл;
- ✓ отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

«2» - менее 25% правильных ответов.

«3» - от 25% до 50% правильных ответов.

«4» - от 50% до 75% правильных ответов.

«5» - от 75% и более правильных ответов.

### **Оценка устных ответов учащегося:**

Оценка за теоретическое обучение является критерием (показателем) уровня усвоения спасателями необходимых для данной профессии знаний, а также возможностью их эффективного использования на практике. Эта оценка складывается из текущих оценок, полученных на теоретических занятиях, и оценок, выставленных на зачетах и экзаменах.

В основу оценки теоретических знаний спасателей положена традиционная пятибалльная система.

Оценка "5 баллов" ("отлично") - обучаемый полностью усвоил весь материал учебной программы, самостоятельно и уверенно применяет полученные знания при безупречном выполнении практических заданий, соблюдает требования техники безопасности.

Оценка "4 балла" ("хорошо") - твердо усвоен основной материал, ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки "отлично", но при этом спасатель допускает одну негрубую ошибку, делает несущественные пропуски при изложении фактического материала, полученные знания свободно применяет на практике.

Оценка "3 балла" ("удовлетворительно") - обучаемый знает и понимает основной материал учебной программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы. Излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями. Выполняет производственные задания с недочетами, иногда с браком.

Оценка "2 балла" ("неудовлетворительно") - ставится тогда, когда обучаемый слабо понимает большую часть программного материала, допускает грубые ошибки, излагает материал бессистемно. Обучаемый не овладел основными элементами предмета, имеющиеся знания не может применить на практике. Допускает грубые ошибки, брак.

### **Перечень учебно-методической литературы**

Программа «Основы безопасности Жизнедеятельности» комплексная программа 5-11 классы. Под общей редакцией А.Т.Смирнова. Москва. «Просвещение» 2011.

Учебник «Основы безопасности Жизнедеятельности» 10кл. Смирнов А.Т, Хренников Б.О. Москва. «Просвещение» 2012.

Учебник «Основы безопасности Жизнедеятельности» 11кл. Смирнов А.Т, Хренников Б.О. Москва. «Просвещение» 2012.

### **Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий**

<b>Название сайта</b>	<b>Электронный адрес</b>
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	<a href="http://www.fsgv.ru">http://www.fsgv.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Федеральная пограничная служба	<a href="http://www.fps.gov.ru">http://www.fps.gov.ru</a>
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	<a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>
Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>
Департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области	<a href="http://www.beluno.ru">http://www.beluno.ru</a>
Белгородский региональный институт ПКППС	<a href="http://ipkps.bsu.edu.ru/">http://ipkps.bsu.edu.ru/</a>



Академия повышения квалификации работников образования	<a href="http://www.apkro.ru">http://www.apkro.ru</a>
Федеральный российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
Образовательный портал «Учеба»	<a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
Журнал «Курьер образования»	<a href="http://www.courier.com.ru">http://www.courier.com.ru</a>
Журнал «Вестник образования»	<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Издательский дом «Профкнига»	<a href="http://www.profkniga.ru">http://www.profkniga.ru</a>
Издательский дом «1 сентября»	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
Издательский дом «Армпресс»	<a href="http://www.armpress.info">http://www.armpress.info</a>
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikompass.ru/compass/bezopasnost_det">http://moikompass.ru/compass/bezopasnost_det</a>
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	<a href="http://www.school-obz.org/to pics/bzd/bzd.html">http://www.school-obz.org/to pics/bzd/bzd.html</a>
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	<a href="http://www.econavt-catalog.ru">http://www.econavt-catalog.ru</a>
Портал Всероссийской олимпиады школьников	<a href="http://rusolymp.ru/">http://rusolymp.ru/</a>
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru/edu/saf.htm">http://www.alleng.ru/edu/saf.htm</a>
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	<a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	<a href="http://www.hardtime.ru">http://www.hardtime.ru</a>

**Календарно - тематическое планирование  
10 класс**

№ урока	№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
<b>Р-1 Основы комплексной безопасности</b>			<b>15</b>		
<b>Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>			<b>6</b>		
I триместр					
1	1.1	Автономное пребывание человека в природной среде	1	04.09.2015	
2	1.2	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде	1	11.09.2015	
3	1.3	Обеспечение личной безопасности на дорогах	1	18.09.2015	
4	1.4	Обеспечение личной безопасности в криминальных ситуациях	1	25.09.2015	
5	1.5	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта	1	02.10.2015	
6	1.6	Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности	1	16.10.2015	
<b>Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций</b>			<b>4</b>		
7	2.1	Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия	1	23.10.2015	
8	2.2	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	1	30.10.2015	
9	2.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия	1	06.11.2015	
10	2.4	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	13.11.2015	
<b>Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности</b>			<b>5</b>		

<b>социального характера</b>					
11	3.1	Военные угрозы национальной безопасности России	1	20.11.2015	
<b>II триместр</b>					
12	3.2	Характер современных войн и вооруженных конфликтов	1	04.12.2015	
13	3.3	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России	1	11.12.2015	
14	3.4	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1	18.12.2015	
15	3.5	Наркотизм и национальная безопасность России	1	25.12.2015	
<b>Р-II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>			<b>2</b>		
<b>Тема 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства</b>			<b>2</b>		
16	4.1	Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности	1	15.01.2016	
17	4.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	1	22.01.2016	
<b>Р-III Основы здорового образа жизни</b>			<b>6</b>		
<b>Тема 5. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</b>			<b>2</b>		
18	5.1	Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	1	29.01.2016	
19	5.2	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1	05.02.2016	
<b>Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие</b>			<b>5</b>		
20	6.1	Здоровый образ жизни	1	12.02.2016	
21	6.2	Биологические ритмы и их влияние на	1	19.02.	

		работоспособность человека		2016	
22	6.3	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	1	26.02.2016	
<b>III триместр</b>					
23	6.4	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1	11.03.2016	
24			1	18.03.2016	
<b>P-V Основы обороны государства</b>			<b>9</b>		
<b>Тема 7 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны</b>			<b>9</b>		
25	7.1	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	1	25.03.2016	
26	7.2	Основные виды оружия, их поражающие факторы и способы защиты от них.	1	01.04.2016	
27			1	08.04.2016	
28			1	15.04.2016	
29	7.3	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	1	22.04.2016	
30	7.4	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени	1	29.04.2016	
31	7.5	Средства индивидуальной защиты	1	06.05.2016	
32	7.6	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации	1	13.05.2016	
33	7.7	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении	1	20.05.2016	
<b>34</b>	<b>Итоговое занятие</b>		<b>1</b>	<b>27.05.2016</b>	
	Всего часов		34		

## Календарно - тематическое планирование

### 11 класс

№ урока	№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов	Дата план	Дата Факт
<b>Р-III Основы здорового образа жизни</b>			<b>5</b>		
<b>Тема 3. Нравственность и здоровье</b>			<b>5</b>		
1	3.1	Правила личной гигиены и здоровье.		04.09.2015	
2	3.2	Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов.		11.09.2015	
3	3.3	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики.		18.09.2015	
4	3.4	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.		25.09.2015	
5	3.5	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1	02.10.2015	
<b>Р-IV Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>			<b>9</b>		
<b>Тема 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</b>			<b>9</b>		
6	4.1	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	16.10.2015	
7	4.2	Первая медицинская помощь при ранениях	1	23.10.2015	
8	4.3	Основные правила оказания первой медицинской помощи	1	30.10.2015	
9	4.4	Правила остановки артериального кровотечения	1	06.11.2015	
10	4.5	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего	1	13.11.2015	
11	4.6	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	1	20.11.2015	
<b>II триместр</b>					
12	4.7	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота	1	04.12.2015	

13	4.8	Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждениях позвоночника, спины	1	11.12.2015	
14	4.9	Первая медицинская помощь при остановке сердца	1	18.12.2015	
<b>Р-II Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</b>			<b>2</b>		
<b>Тема 2. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации</b>			<b>2</b>		
15	2.1	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом	1	25.12.2015	
16	2.5	Государственная политика противодействия наркотизму	1	15.01.2016	
<b>Р- V Основы обороны государства</b>			<b>17</b>		
<b>Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства</b>			<b>3</b>		
17	5.1	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России	1	22.01.2016	
18	5.2	Применение Вооруженных Сил Российской Федерации и борьбе с терроризмом	1	29.01.2016	
19	5.3	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	1	05.02.2016	
<b>Тема 6. Символы воинской чести</b>			<b>3</b>		
20	6.1	Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, достоинства и славы	1	12.02.2016	
21	6.2	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1	19.02.2016	
22	6.3	Военная форма одежды	1	26.02.2016	
<b>III триместр</b>					
<b>Тема 7. Воинская обязанность</b>			<b>11</b>		
23	7.1	Основные понятия о воинской обязанности	1	11.03.2016	
24	7.2	Организация воинского учета	1	18.03.2016	

25	7.3	Первоначальная постановка граждан на воинский учет	1	25.03.2016	
26	7.4	Обязанности граждан по воинскому учету	1	01.04.2016	
27	7.5	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	08.04.2016	
28	7.6	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям	1	15.04.2016	
29	7.7	Подготовка граждан по военно-учетным специальностям	1	22.04.2016	
30	7.8	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	29.04.2016	
31	7.9	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет	1	04.05.2016	
32	7.10	Профессиональный психологический отбор и его предназначение	1	06.05.2016	
33	7.11	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1	13.05.2016	
34		Итоговое занятие	1	20.05.2016	
		Всего часов	34		