|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **«Снеговик» (аппликация из манки)** |
| **Цели** | * Познакомить воспитанников с одним из вариантов выполнения аппликации. * Обучить некоторым приёмам работы с природными материалами. * Воспитывать художественно-эстетический вкус детей, терпение, старание и аккуратность в работе. * Развивать умение обучающихся контролировать свою, и речь товарищей. |
| **Формирование универсальных учебных действий** | **Познавательные УУД**  1. Уметь анализировать, разделять объект на части.  **Коммуникативные УУД**  1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы).  2.Уметь слушать и понимать речь других.  **Регулятивные УУД**  1.Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью воспитателя.  2.Формировать умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию.  **Личностные УУД**  1.Проявлять интерес к изучению темы.  2.Формировать мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности. |
| **Речевой материал** | Манная крупа, манная каша, аппликация, снеговик, |
| **Оборудование** | Речевой материал, презентация, манка, маркеры, клей ПВА, простые карандаши, картинка снеговика, синие листы бумаги. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающихся** |
| **Организационный момент.** | Приветствие.  Организация внимания.  Проверка наличия слуховых аппаратов и состояния слуха.  - Как слышишь? Говорите хорошо: внятно, слитно, с ударением. | Проверяют готовность к занятию.  У меня 2 аппарата.  Я слышу хорошо. |
| **Фонетическая зарядка.** | Проведение фонетической зарядки. | Повторяют слова, читают слоги, предложение. |
| **Актуализация знаний.** | Кто это?  А из чего делают снеговика? | Это снеговик.  Его лепят из снега. |
| **Постановка учебной проблемы.**  Формулирование темы занятия. | Мы будем делать аппликацию.  Что это? (показ манной крупы)  Вы иногда кушаете такую кашу. Как она называется?  А это манная крупа, из которой варят манную кашу. | Если затрудняются с ответом подсказка.  Манная каша. |
| **Совместное открытие знаний.** | На что похожа манная крупа?  Будем делать снеговика из манки. | Она похожа на снег. |
| **Динамическая пауза** | Проведение физкультминутки в процессе работы (аппликации) | Участвуют в игре, выполняют физические упражнения. |
| **Практическая работа.** | Слайд в презентации с речевым материалом и раздаточный материал. | Выполняют работу. В затруднительных ситуациях обращаются к воспитателю.  Работа с речевым материалом. |
| **Подведение итогов.**  **Выставка работ.** | Подвести итог занятия вместе с обучающимися.  - Чему научились?  - Что нового узнали на занятии?  - Вам понравилось занятие? | Подводят итог своей учебной деятельности (УД), оценивают результат деятельности друг друга. |