|  |  |
| --- | --- |
| **Тема**  | **«Снеговик» (аппликация из манки)** |
| **Цели** | * Познакомить воспитанников с одним из вариантов выполнения аппликации.
* Обучить некоторым приёмам работы с природными материалами.
* Воспитывать художественно-эстетический вкус детей, терпение, старание и аккуратность в работе.
* Развивать умение обучающихся контролировать свою, и речь товарищей.
 |
| **Формирование универсальных учебных действий** | **Познавательные УУД**1. Уметь анализировать, разделять объект на части. **Коммуникативные УУД**1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы).2.Уметь слушать и понимать речь других.**Регулятивные УУД**1.Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью воспитателя.2.Формировать умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию.**Личностные УУД**1.Проявлять интерес к изучению темы.2.Формировать мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности. |
| **Речевой материал** | Манная крупа, манная каша, аппликация, снеговик,  |
| **Оборудование** | Речевой материал, презентация, манка, маркеры, клей ПВА, простые карандаши, картинка снеговика, синие листы бумаги. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность педагога** |  **Деятельность обучающихся** |
| **Организационный момент.** | Приветствие.Организация внимания.Проверка наличия слуховых аппаратов и состояния слуха. - Как слышишь? Говорите хорошо: внятно, слитно, с ударением. | Проверяют готовность к занятию.У меня 2 аппарата.Я слышу хорошо.  |
| **Фонетическая зарядка.** | Проведение фонетической зарядки. | Повторяют слова, читают слоги, предложение. |
| **Актуализация знаний.** | Кто это? А из чего делают снеговика? | Это снеговик.Его лепят из снега.  |
| **Постановка учебной проблемы.** Формулирование темы занятия. | Мы будем делать аппликацию. Что это? (показ манной крупы) Вы иногда кушаете такую кашу. Как она называется? А это манная крупа, из которой варят манную кашу. | Если затрудняются с ответом подсказка. Манная каша.  |
| **Совместное открытие знаний.**  | На что похожа манная крупа? Будем делать снеговика из манки. | Она похожа на снег. |
| **Динамическая пауза** | Проведение физкультминутки в процессе работы (аппликации) | Участвуют в игре, выполняют физические упражнения. |
| **Практическая работа.** | Слайд в презентации с речевым материалом и раздаточный материал. | Выполняют работу. В затруднительных ситуациях обращаются к воспитателю.Работа с речевым материалом. |
| **Подведение итогов.** **Выставка работ.** | Подвести итог занятия вместе с обучающимися. - Чему научились?- Что нового узнали на занятии? - Вам понравилось занятие? | Подводят итог своей учебной деятельности (УД), оценивают результат деятельности друг друга. |