|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Этапы** | **Содержание этапа** | **Время** |
| 1. | Организационный моментЦель: создание эмоционального настроя и доверительной атмосферы  | Воспитатель: Добрый день, мои друзья,Встречи с вами рада я.Миллион задачек сразуМне решит помощник мойОн с одним огромным глазомИ с квадратной головой.Миллионы вычислений Может сделать за минутуДогадались, что за гений?Ну, конечно, же – компьютер!Воспитатель: Правильно, компьютер. Человек всегда старался в большей или меньшей степени облегчить свою жизнь, в том числе и в плане умственной деятельности, и это не так уж плохо. Ведь в процессе поиска появляются на свет замечательные изобретения. Одно из них – персональный компьютер. Без него невозможно представить себе современный мир, иногда кажется, что компьютеры проникли всюду. Поэтому, кроме умения читать и писать сегодняшний школьник должен осваивать еще одну разновидность грамотности – компьютерную. | 2 мин |
| 2. | Актуализация темыЦель: побуждение у воспитанников интереса к занятию, формирование мотива деятельности | Слайд №1Воспитатель: Тема нашего занятия, которое пройдет в форме викторины: «Компьютер – мой лучший друг!» Сегодня свои знания и умения покажут две команды, а правильность ответов по 5-ти бальной системе, будет оценивать компетентное жюри в составе: Емелина Жанна Николаевна  Елина Елена Александровна Куприянова Светлана Анатольевна | 3 мин |
| 3.4.5. | Основной этапЦель: обобщение, систематизация и расширение знаний воспитанников об устройстве компьютераЦель: развитие алгоритмического мышления, памяти, внимательностиФизкультминуткаЦель: снятие физического и психического напряженияЦель: развитие логического мышления и аналитических способностей воспитанниковДомашнее заданиеЦель: развитие творческого потенциала воспитанников | Слайд №2Воспитатель: Итак, первый конкурс: «Встречайте, это – мы!»Слайд №3Представление команды «Процессоры» Слайд №4 Представление команды «Компьютерные гении»Воспитатель: Все вы много времени проводите со своими друзьями и можете про них рассказать: о чертах характера, привычках, увлечениях. А вот насколько хорошо вы знаете своего друга – компьютера, мы сейчас проверим в конкурсе: **«Не зевай!»**Слайд №5 Слайд №6 Вопросы для команды «Компьютерные гении»1. Какой из перечисленных элементов входит в состав компьютера: канат, антенна, системный блок, пропеллер?2. Как называют новичков в компьютерном деле: кофейник, чайник, самовар, утюг?3. Как иначе называют Internet: телешоу, вирусная программа, телескоп, всемирная паутина?4. Как называют людей, которые при помощи компьютера вскрывают секретные файлы спецслужб: хакеры, тараканы, вирусы, блохи?5. Печатающее устройство, которое выводит информацию на бумагу: модем, сервер, печатная машина, принтер.Слайд №7 Вопросы для команды «Процессоры»1. Устройство, при помощи которого можно управлять игрой на экране: мышь, указка, собака, палец.2. Рычаг, служащий для управления игрой на экране монитора: джойстик, карандаш, гайка, шуруп.3. Устройство служит для длительного хранения информации и для переноса информации с одного компьютера на другой: блокнот, дискета, кассета, сумка.4. Область на диске или другом носителе информации, там хранятся тексты программ, документы и любые другие данные: файл, склад, библиотека, полка.5. Специально написанная программа, обладающая свойством размножаться и разрушать компьютерные программы: бактерия, папирус, вирус, хакер.Воспитатель:Как грудной малыш без мамы,Сам не может есть и пить,Так, компьютер без программыШагу бы не мог ступить.Объяснит ему программа,Как заботливая мамаЧто, зачем и почемуСделать надо бы ему.С ней компьютер очень друженИ всегда он ей послушен. Слайд №8И следующий наш конкурс: **«Алгоритм – порядок действий».**У вас на столе лежат листочки с определенными действиями. Вы должны их разложить по порядку:Слайд №9Алгоритм «Пришивание пуговицы» для команды «Процессоры»1.    подобрать подходящую пуговицу2.    отрезать нитку подходящего цвета3.    взять рубашку4.    взять иголку и ножницы5.    пришить пуговицу6.    вдеть нитку в иголку1. Взять рубашку2. Подобрать подходящую пуговицу3. Взять иголку и ножницы4. Отрезать нитку подходящего цвета5. Вдеть нитку в иголку6. Пришить пуговицуСлайд №10Задание команде «Компьютерные гении»: Алгоритм «Посадка дерева»1.    Засыпать ямку2.    Выкопать ямку3.    Взять лейку с водой и полить саженец4.    Поставить лопату и лейку на место5.    Взять лопату и саженец6.    Посадить саженец в ямкуОтвет 2 задание:1. взять лопату и саженец2. выкопать ямку3. посадить саженец в ямку4. засыпать ямку5. взять лейку с водой и полить саженец6. поставить лопату и лейку на местоВоспитатель: Наш компьютер помогает инженеру и врачу, Астроному, агроному, продавцу и скрипачу. Все длиннющие расчеты выполняет тот же час Без ошибок, если школьник Выдаст правильный приказ.Слайд №11Машина исполняет ваши команды четко, а давайте проверим, сможете ли вы также правильно выполнять команды.**Физкультминутка на внимание*** Если я спрашиваю, как живешь? – Вот так! (Показывают большой палец)
* Как идешь? – Вот так! (Руки сгибаю и локте, идут)
* Ночью спишь? – Вот так! (Кладут руки под щеку, а на них голову)
* Как берешь? – Вот так! ( Делают руками хватательные движения)
* А даешь? – Вот так (Делают руками движения, как будто дают что-то)
* Как шалишь? – Вот так! (Надувают щеки и слегка шлепают по ним ладонями)
* А грозишь? – Вот так! (Грозят пальчиками своему соседу)

**А теперь будите внимательны!** Ночью спишь? А грозишь?Как идешь?А даешь?Как берешь? Как живешь?Жюри подводит промежуточные итоги.Слайд№12 **Конкурс «Угадай пословицу»**Воспитатель: Каждая команда получает задание в конверте. Вы должны подобрать к пословицам, составленным компьютером, русские народные.Отвечает команда **«Компьютерные гении»:**1.Скажи мне, какой у тебя компьютер, и я скажу, кто ты.(Скажи мне, кто твой друг и я скажу кто ты.)2.Нечего на монитор пенять, коль сам чайник. (Нечего на зеркало пенять, коль у самого рожа кривая)3.С миру по файлу – умному диплом.(С миру по нитке – голому рубашка)4.Мал бит, да дорог.(Мал золотник, да дорог)Отвечает команда **«Процессоры»**1.Дареному компьютеру в систему не заглядывают.(Дареному коню в зубы не смотрят)2.Семь бед – одна перезагрузка.(Семь бед – один ответ)3.Компьтера бояться, за дело не браться.(Волков бояться в лес не ходить)4.Сам заразил компьютер, сам и лечи.(Сам кашу заварил, сам и расхлебывай)Слайд№13 **Конкурс «Программисты»**Воспитатель:Каждый пользователь компьютера в душе мечтает быть хоть немножечко программистом. А для этого необходимы знания. Какая из команд владеет большей информацией о компьютере, мы узнаем из следующего конкурса. Внимание на экран. Первые 5 вопросов для команды **«Процессоры»**Слайды №14-181. Персональный компьютер включается кнопкой (Power ) (пауэр)2. Справка обычно вызывается кнопкой (F1)3. «Селерон», «Пентиум» это - (процессоры)4. Как называется внутренняя память процессора (кэш-память)5. Как называется главная плата компьютера (материнская)Воспитатель: Внимание, вопросы для команды **«Компьютерные гении»**Слайды №19-23Воспитатель: Команда готова?1. Почем у клавиатура вдруг стала писать заглавными буквами (нажата клавиша Caps Lock (капс лук)2.Как расшифровывается ЭВМ (электронно-вычислительная машина)3.Мыши бывают? (на колесах)4.Компьютеры думают (системным блоком)5. Windows (виндос)- это…(операционная система)Воспитатель: Да, путь познания не гладок.Но знайте вы со школьных лет:Загадок больше, чем разгадокИ поискам предела нет! Для подведения итогов после пяти конкурсов слово предоставляется жюри.Слайд №24 **Конкурс «Интернет – частушка»**Воспитатель:Смехом лечим мы людей,Уважаем шутку.А сейчас мы пропоем,Интернет - частушку.Команды поют частушки (по очереди выходят все игроки команд)Воспитатель: Молодцы! И пока жюри совещается, мы посмотрим сказку на новый лад, которая называется «**Волшебный корпусок**».Жюри подводит итоги. Награждаются команды. | 25 мин2мин8мин |
| 6. | Рефлексивно – оценочный этапЦель: оценка эмоционального состояния каждого воспитанника, подведение итогов занятия | Воспитатель: А, теперь, участники команд, я хочу, чтобы вы выбрали «Смайлик» и поместили его на доске. И мы посмотрим, кому понравилось сегодняшнее занятие, а кто-то может остался разочарованным.Воспитатель:Вот теперь, дружок, немногоТы с компьютером знаком.Если дальняя дорогаПриведет его в твой дом,То скажи ты всем вокруг:«Вот компьютер – лучший друг!» | 5мин |