казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение ХМАО – Югры для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Нижневартовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа I, II вида»

Открытое занятие СБО здоровьесбережение

«Осторожно, грипп!»

Подготовила: Тулякова М.А.

воспитатель группы продленного дня

г. Нижневартовск

2012 год.

**Цель:** формировать у детей сознательное отношение к здоровому образу жизни

**Задачи:**

* уточнить представления о характерных признаках гриппа и его профилактике
* развивать познавательный интерес, мыслительную активность
* воспитывать у детей потребность заботиться о своем здоровья
* Контроль произношения
* Развитие умения представлять информацию

Интеграция образовательных областей:

* «Коммуникация» - развитие речевого общения в ходе общения
* «Познание» - развитие кругозора
* «Чтение художественной литературы» - знакомство с произведениями Древнего мира
* «Безопасность» - уточнить способы защиты от вирусов гриппа

**Используемые приемы, методы, технологии:** наглядные (просмотр мультимедийной презентации, использование картинок); словесные (рассказ, беседа), практические (изготовление «Цветка здоровья, демонстрация (пульверизатор), игра.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, экран, мультимедийная презентация, раздаточный материал для выполнения задания «Цветок здоровья», «Собери пословицу», флакончик с духами (с пульверизатором), маски, витамины, одноразовые платочки, картинки с изображениями фруктов.

**Ход занятия:**

* 1. Организационная часть:

Работа с экраном. Как ты меня слышишь? Я слышу…

Фонетическая зарядка: -Ж-

Работа с экраном:

Какое будет занятие?

Будет занятие: Социально – бытовая ориентировка

Какая тема занятия?

«Осторожно, грипп!»

 *Предлагаю послушать одну из легенд книги, сопровождая рассказ показом презентации.*

Воспитатель: *(слайд 2)* Давным — давно, на горе Олимп жили боги. Стало им скучно, и решили они создать человека. Возник вопрос: «Каким должен быть человек?» Один из богов сказал: «Человек должен быть сильным», другой добавил: «Человек должен быть умным», третий, самый мудрый, произнес: «Человек должен быть здоровым». Но один из богов возразил: «Если все это будет у человека, он будет подобен нам — богам!» *(слайд 3)* Тогда решили они спрятать главное, что есть у человека — его здоровье. Стали думать, куда бы его спрятать? Одни предлагали спрятать здоровье глубоко в синее море, другие — за высокие горы. *(слайд 4).* А один из богов сказал : «Здоровье надо спрятать в самом человеке» *(слайд 5).* Так и живет с давних времен человек, пытаясь найти свое здоровье. Да вот не каждый может найти и сберечь бесценный дар богов!»

Воспитатель: Ребята, какого человека можно назвать здоровым? *(ответы детей)*

*-* А вы здоровы? Почему вы так решили? *(ответы детей)*

*-* Какими же болезнями может заболеть человек? *(грипп, ангина, ОРВИ, ОРЗ и т. п.)*

- Если вы вдруг заболеете гриппом, как догадаетесь об этом? По каким признакам?

Об этом нам расскажет Катя П. *(слайд 6)*

Грипп действует быстро. Появляется озноб (холодно), болит голова, болят мышцы спины, рук, ног. Поднимается температура. Может быть насморк, кашель. Как только вы это почувствовали нужно скорее сообщить об этом взрослым. Вызвать врача. Иначе вы можете получить осложнения от болезни. Заразить других детей.

Воспитатель: А как мы заражаемся, через что?

Нам об этом расскажет Лера П. *(слайд 7, 8, )*

Человек заражается через воздух, в который попадают вирусы и микробы от больного человека, если он кашляет и чихает, не прикрывая рот)

- Вирусы — это очень маленькие организмы, которые возможно увидеть только через микроскоп. Они попадают в воздух от больного человека, который чихает и кашляет, при этом забывает прикрывать нос и рот.

*(слайд 9)*

Давайте представим, что перед нами больной человек, который чихнул.

*(Лера демонстрирует пульверизатор, разбрызгивая из него ароматизированную воду, предлагает нескольким детям проделать то же самое)*

*-* Что попало в воздух? *(маленькие невидимые капельки).* Почувствовали аромат этих капелек? Так вот у больного человека это капельки слюны, в которых содержится огромное количество вирусов. Они также быстро начинают передвигаться по воздуху и попадают в наш организм. Мы вдыхаем их из воздуха. Несмотря на то, что вирус очень маленький, он очень злой и сильный.

Вера М. *(слайд 10)*

Только попав в организм, вирус начинает размножаться. Человеку при этом становится очень плохо, он начинает болеть — чихать, кашлять, повышается температура. Таким образом, организм человека борется с вирусом.

Воспитатель

А почему нельзя прикрывать рот рукой, когда вы чихаете? (потому что вирусы с рук попадают на все предметы, которыми вы пользуетесь).

Чихать можно только в локоть! Вот так (*показать*)

Пользоваться одноразовыми платками. *(слайд 11)* (*показать*)

Что такое эпидемия? Об этом нам расскажет Татьяна *(слайд 12)*

Эпидемия – это когда очень быстро заболевает большое количество людей.

Эпидемии гриппа случаются каждый год. Обычно в холодное время года и поражают до 15 процентов населения Земли.

Физкультминутка.

А что нужно делать, чтобы остановить эпидемию?

Об этом нам расскажет Айгуль.

Чтобы остановить эпидемию гриппа нельзя бывать в местах, где собирается большое количество людей. ( Это школа, автобус, аптека, спортивный зал, кафе и другие общественные места *(с показом слайдов13 - 19)*

*Раздача масок (слайд 20)*

Что это такое? Правильно, это маска. Она защищает здоровых людей от вирусов, которые находятся в воздухе. Ее нужно менять через каждые 2 – 3 часа. Можно использовать марлевые повязки.

Воспитатель. А еще важно постоянно мыть руки с мылом, чтобы смывать с рук вредные бактерии. *(слайд 21)*

 Чтобы не болеть, надо обладать иммунитетом, а что это такое нам расскажет Зульфия. *(слайд 22)*

Иммунитет – невосприимчивость к инфекционным заболеваниям. Его можно создать с помощью прививок. При прививке в организм вводят убитые или ослабевшие микробы, с помощью которых образуются защитные антитела. От прививки не заболеешь, хотя и бывают иногда неприятные ощущения. Зато польза большая – организм приобретает иммунитет, и ему уже не страшна встреча с настоящей инфекцией. Вот почему так необходимо делать прививки.

А кто из вас поставил прививку от гриппа?

Как еще можно укреплять иммунитет расскажет Саша.

Здоровье можно укреплять с помощью витаминов, особенно витамина С (Це). Он содержится во многих фруктах, ягодах. *(слайды 23, 24, 25, 26)* Так же полезно кушать чеснок и лук. *(слайд 27)* Он убивает плохие микробы.

*(слайд 28, 29, 30)*

Витамин С можно купить в аптеке, он называется аскорбиновая кислота. *(показ)*

А сейчас мы будем отгадывать загадки. У каждого из вас есть картинки с фруктами. Слушайте загадку, и у кого картинка с отгадкой выходит к доске.

Круглое, румяное,
Я расту на ветке:
Любят меня взрослые
И маленькие детки.
(Яблоко)

Эта шишка не простая,
А огромная какая!
В плотной жёсткой кожуре,
И растёт она в траве.

Мякоть – ярче, чем желток,
На макушке – хохолок.
Вкус у шишки – просто класс!
Это чудо (ананас)

Фрукт этот желтого цвета,
Очень кислый он на вкус,
И если добавлю, что пользу приносит,
То я не ошибусь. *(Лимон).*

Что за плод - шкатулочка с секретом!

Семена - стекляшки на вид,

все прозрачные, все розового цвета,

потрясешь, как странно, не звенит.

Ответ: Гранат

Ношу оранжевый наряд,

И мандарин – мой младший брат.

Мой старший брат

— синьор грейпфрут,

Кто назовет, какой я фрукт?

(Апельсин)

Отгадать не очень просто -
Вот такой я фруктик знаю -
Речь идет не о кокосе,
Не о груше, не о сливе, -
Птица есть еще такая,
Называют так же - ...(киви)

Ну а это угадать
Очень даже просто:
Апельсин, ни дать, ни взять,
Только меньше ростом. (мандарин)

Все картинки оформили на доске. И еще очень много витаминов в ягодах. Например: в шиповнике. И еще полезны для иммунитета, лук и чеснок.

*(слайд 31)*

Есть у меня еще одно задание для вас. Пословицы о здоровье, но их нужно собрать. Вот конверты, там пословицы. Соберите правильно. Давайте проверим. *(слайд 32)*

*(слайд 33)*

Мы сегодня много узнали о здоровье, о болезни грипп. Чтобы вы были здоровы, мы должны собрать цветок здоровья, вот лепестки этого цветка нужно найти картинки и подписи к ним. Наклеить верно и собрать в цветок здоровья.

Собираем цветок здоровья.

*(слайд 34)*

Скажите, если бы древние боги спросили у вас: « Как вы храните наш бесценный дар – здоровье?» что бы вы им ответили?

*(слайд 35)*

Спасибо ребята! Будьте здоровы!