### Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс (ФГОС)

1. **Пояснительная записка**

Приказ министра образования Московской области от 19.05.2015г. № 2677 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях Московской области в 2015-2016 учебном году»

Приказ министра образования Московской области от 22.05.2015г. № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях Московской области».

**Статус программы**

Программа разработана В. Н. Латчуком(руководитель), С. К. Мироновым, С. Н. Вангородским, М. А. Ульяновой в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года№ 1897, и Примерной программой, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения».

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,«О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

***Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности:***

* усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
* уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
* антиэкстремистское и антитеррористическое мышление
* и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
* отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
* готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.
* Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал образовательного учреждения, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций школьников.

1. **Общая характеристика курса**

Курс предназначен для решения следующих задач:

* освоение учащимися знаний о здоровом и разумном об- разе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
* обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
* развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Структурно в 5 и 6 классах курс представлен двумя разделами:

* раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства»;
* раздел 2 «Оказание первой помощи и здоровый образ жизни».

1. **Описание места курса в учебном плане**

В соответствии с Примерной программой, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в системе основного общего образования осуществляется по второму варианту: с 5 по 9 класс из расчета 1 ч в неделю (всего 175 ч).

1. **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

**Личностные результаты:**

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте; формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
* развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы иинтересы в этих видах деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
* умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
* овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
* умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
* умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
* освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
* умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
* формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

**Предметные результаты:**

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
* понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
* формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
* формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
* знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
* умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
* овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

1. **Содержание курса**

**Раздел 1: Основы безопасности личности, общества и государства (27 ч.)**

В первом разделе на изучение ПДД (правила дорожного движения), по Приказу Министерства Образования Московской области от 26.05.2015г. № 2758, Письма Управления Образования Серпуховского муниципального района от 06.02.2015г. №97, Письма Министерства образования Московской области Исх-1165/11б от 02.02.2015 г., Письма Министерства образования Московской области от 04.03.2014 г. Исх-1602/11б отводится 5 часов (темы 12 - 16). Программа скорректирована с учётом вышеуказанных документов.

1. Личная безопасность в повседневной жизни - 11 часов (темы 1 – 11).
2. Безопасность на дороге и на транспорте – 7 часов (темы 12 – 18).
3. Опасные ситуации социального характера – 4 часа (темы 19 – 22).
4. Загрязнение среды обитания – 3 часа (темы 23 – 25).
5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания – 2 часа (темы 26, 27).

**Раздел 2: Оказание первой помощи и здоровый образ жизни (8 ч.)**

1. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 3 часа (темы 28 – 30).
2. Основы здорового образа жизни – 5 часов (темы 31 – 35).
3. **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

**Средствами оснащения ОБЖ являются:**

* Учебно-методическая литература.
* Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура.
* Средства программного обучения и контроля знаний.
* Макеты, муляжи, модели.
* Стенды, плакаты.
* Средства индивидуальной защиты.
* Аудиовизуальные пособия.
* Тренажеры.

**Учебно-методическая литература:**

* Конституция Российской Федерации.
* Уголовный кодекс Российской Федерации.
* Федеральный закон «О гражданской обороне».
* Закон «Об образовании».
* Федеральный закон «О радиационной безопасности на­селения».
* Федеральный закон «О пожарной безопасности».
* Федеральный закон «О безопасности дорожного движе­ния».
* Федеральный закон «О противодействии терроризму».

**Средства программного обучения и контроля знаний:**

* Компьютерные программы и пособия издательства «Дрофа».
* Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях.
* Презентации.
* Система оперативного контроля знаний Responce.

**Стенды, плакаты:**

* Единая государственная система предупреждения и лик­видации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
* Безопасность на улицах и дорогах
* Криминогенные ситуации
* Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури.смерчи
* Правила повеления при землетрясениях
* Пожары, взрывы
* Наводнения и затопления
* Правила оказания медицинской помощи
* Безопасность дорожного движения
* Гражданская оборона и защита от чрезвычайных си­туаций
* Основы медицинских знаний и правила оказания пер­вой медицинской помощи

**Средства индивидуальной защиты**

* Ватно-марлевые повязки
* Противопылевые тканевые маски
* Респираторы (типа Р-1 и т. п.)
* Противогазы (типа ГП-5.ПДФ-7, и т. п.), изолирующие ОЗК
* Аптечка индивидуальная (типа А-2 и т. п.)
* Индивидуальный перевязочный пакет и т. п.
* Противохимический пакет (типа И.ПП-8 и т. п.)

**Аудиовизуальные пособия:**

Учебные видеофильмы(онлайн-фильмы, на носителях, загруженные через Интернет).

**Учебно-методический комплекс**

1. А.Л Рыбин, М.В. Маслов. «Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5 – 9 классы». М.: Просвещение, 2008 г.
2. В.А Лобашкина, М.В. Маслов. «Безопасность дорожного движения». М.: Просвещение, 2009 г.
3. Правила Дорожного Движения Российской Федерации. М.: 2013 г.
4. В.Н Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова. Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 классы; учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2013 г.
5. В.В. Поляков, М.И Кузнецов, В.В. Марков, В.Н Латчук. «Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений 5 класс». М.: Дрофа, 2013 г.

**Учебное ИКТ оборудование**

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Интерактивная доска
4. Система оперативного контроля знаний Response
5. 3-D оборудование

**7. Планируемые результаты изучения курса.**

Учащийсядолжензнать:

* наиболее распространенные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
* опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее распространенные в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
* основы государственной стратегии Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
* законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации противодействия терроризму;
* основные виды террористических актов, их цели и способы проведения;
* правила безопасного поведения при угрозе террористических актов;
* основы государственной политики Российской Федерации по противодействию наркотизму;
* основные меры по профилактике наркомании и токсикомании;
* наиболее популярные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при этом.

Учащийся должен уметь:

* предвидеть возникновение наиболее распространенных опасных ситуаций по их характерным признакам;
* принимать грамотные решения и умело действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечивая личную безопасность;
* уверенно действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
* правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Учащиесядолжныобладатькомпетенциямипопрактическому применению полученных знаний и умений:

* для обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* для подготовки и участия в различных видах активного
* отдыха в природных условиях;
* для оказания первой помощи пострадавшим;
* для формирования убеждений и потребности в соблюдении норм разумного и здорового образа жизни.

### Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс (ФГОС)

1. **Пояснительная записка**

Приказ министра образования Московской области от 19.05.2015г. № 2677 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях Московской области в 2015-2016 учебном году»

Приказ министра образования Московской области от 22.05.2015г. № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях Московской области».

**Статус программы**

Программа разработана В. Н. Латчуком(руководитель), С. К. Мироновым, С. Н. Вангородским, М. А. Ульяновой в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года№ 1897, и Примерной программой, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения».

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,«О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

***Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности:***

* усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
* уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
* антиэкстремистское и антитеррористическое мышление
* и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
* отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
* готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.
* Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал образовательного учреждения, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций школьников.

1. **Общая характеристика курса**

Курс предназначен для решения следующих задач:

* освоение учащимися знаний о здоровом и разумном об- разе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
* обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
* развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Структурно в 5 и 6 классах курс представлен двумя разделами:

* раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства»;
* раздел 2 «Оказание первой помощи и здоровый образ жизни».

1. **Описание места курса в учебном плане**

В соответствии с Примерной программой, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в системе основного общего образования осуществляется по второму варианту: с 5 по 9 класс из расчета 1 ч в неделю (всего 175 ч).

1. **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

**Личностные результаты:**

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте; формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
* развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы иинтересы в этих видах деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
* умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
* овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
* умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
* умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
* освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
* умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
* формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

**Предметные результаты:**

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
* понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
* формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
* формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
* знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
* умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
* овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

1. **Содержание курса**

**Раздел 1: Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч.)**

В первом разделе на изучение ПДД (правила дорожного движения), по Приказу Министерства Образования Московской области от 26.05.2015г. № 2758, Письма Управления Образования Серпуховского муниципального района от 06.02.2015г. №97, Письма Министерства образования Московской области Исх-1165/11б от 02.02.2015 г., Письма Министерства образования Московской области от 04.03.2014 г. Исх-1602/11б отводится 2 часа (темы 1 - 2). Программа скорректирована с учётом вышеуказанных документов.

1. ПДД и безопасность на железнодорожном транспорте – 2 часа (темы 1 – 2).
2. Экстремальные ситуации в природных условиях – 16 часов (темы 3 – 18).
3. Безопасность в дальнем (внутреннем) и международном (выездном) туризме – 2 часа (темы 19 – 20).
4. Безопасность в чрезвычайных ситуациях – 3 часа (темы 21 – 23).

**Раздел 2: Оказание первой помощи и здоровый образ жизни (12 ч.)**

1. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 8 часов (темы 24 – 31).
2. Основы здорового образа жизни – 4 часа (темы 32 – 35).

**6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

**Средствами оснащения ОБЖ являются:**

* Учебно-методическая литература.
* Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура.
* Средства программного обучения и контроля знаний.
* Макеты, муляжи, модели.
* Стенды, плакаты.
* Средства индивидуальной защиты.
* Аудиовизуальные пособия.
* Тренажеры.

**Учебно-методическая литература:**

* Конституция Российской Федерации.
* Уголовный кодекс Российской Федерации.
* Федеральный закон «О гражданской обороне».
* Закон «Об образовании».
* Федеральный закон «О радиационной безопасности на­селения».
* Федеральный закон «О пожарной безопасности».
* Федеральный закон «О безопасности дорожного движе­ния».
* Федеральный закон «О противодействии терроризму».

**Средства программного обучения и контроля знаний:**

* Компьютерные программы и пособия издательства «Дрофа».
* Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях.
* Презентации.
* Система оперативного контроля знаний Responce.

**Стенды, плакаты:**

* Единая государственная система предупреждения и лик­видации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
* Безопасность на улицах и дорогах
* Криминогенные ситуации
* Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури.смерчи
* Правила повеления при землетрясениях
* Пожары, взрывы
* Наводнения и затопления
* Правила оказания медицинской помощи
* Безопасность дорожного движения
* Гражданская оборона и защита от чрезвычайных си­туаций
* Основы медицинских знаний и правила оказания пер­вой медицинской помощи

**Средства индивидуальной защиты**

* Ватно-марлевые повязки
* Противопылевые тканевые маски
* Респираторы (типа Р-1 и т. п.)
* Противогазы (типа ГП-5.ПДФ-7, и т. п.), изолирующие ОЗК
* Аптечка индивидуальная (типа А-2 и т. п.)
* Индивидуальный перевязочный пакет и т. п.
* Противохимический пакет (типа И.ПП-8 и т. п.)

**Аудиовизуальные пособия:**

Учебные видеофильмы(онлайн-фильмы, на носителях, загруженные через Интернет).

**Учебно-методический комплекс**

1. А.Л Рыбин, М.В. Маслов. «Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5 – 9 классы». М.: Просвещение, 2008 г.
2. В.А Лобашкина, М.В. Маслов. «Безопасность дорожного движения». М.: Просвещение, 2009 г.
3. Правила Дорожного Движения Российской Федерации. М.: 2013 г.
4. В.Н Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова. Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 классы; учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2013 г.
5. А.Г. Маслов , В.В. Марков, В.Н. Латчук, М.И. Кузнецов.«Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений 6 класс». М.: Дрофа, 2013 г.

**Учебное ИКТ оборудование**

* Компьютер
* Мультимедийный проектор
* Интерактивная доска
* Система оперативного контроля знаний Response
* 3-D оборудование

**7. Планируемые результаты изучения курса.**

Учащийсядолжензнать:

* наиболее распространенные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
* опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее распространенные в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
* основы государственной стратегии Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
* законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации противодействия терроризму;
* основные виды террористических актов, их цели и способы проведения;
* правила безопасного поведения при угрозе террористических актов;
* основы государственной политики Российской Федерации по противодействию наркотизму;
* основные меры по профилактике наркомании и токсикомании;
* наиболее популярные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при этом.

Учащийся должен уметь:

* предвидеть возникновение наиболее распространенных опасных ситуаций по их характерным признакам;
* принимать грамотные решения и умело действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечивая личную безопасность;
* уверенно действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
* правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Учащиесядолжныобладатькомпетенциямипопрактическому применению полученных знаний и умений:

* для обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* для подготовки и участия в различных видах активного
* отдыха в природных условиях;
* для оказания первой помощи пострадавшим;
* для формирования убеждений и потребности в соблюдении норм разумного и здорового образа жизни.

### Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс (ФГОС)

1. **Пояснительная записка**

Приказ министра образования Московской области от 19.05.2015г. № 2677 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях Московской области в 2015-2016 учебном году»

Приказ министра образования Московской области от 22.05.2015г. № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях Московской области».

**Статус программы**

Программа разработана В. Н. Латчуком(руководитель), С. К. Мироновым, С. Н. Вангородским, М. А. Ульяновой в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года№ 1897, и Примерной программой, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения».

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,«О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

***Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности:***

* усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
* уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
* антиэкстремистское и антитеррористическое мышление
* и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
* отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
* готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.
* Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал образовательного учреждения, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций школьников.

1. **Общая характеристика курса**

Курс предназначен для решения следующих задач:

* освоение учащимися знаний о здоровом и разумном об- разе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
* обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
* развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Учебный материал 7, 8 и 9 классов структурирован в три раздела:

* раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства»;
* раздел 2 «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»;
* раздел 3 «Основы здорового образа жизни».

1. **Описание места курса в учебном плане**

В соответствии с Примерной программой, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в системе основного общего образования осуществляется по второму варианту: с 5 по 9 класс из расчета 1 ч в неделю (всего 175 ч).

1. **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

**Личностные результаты:**

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте; формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
* развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы иинтересы в этих видах деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
* умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
* овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
* умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
* умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
* освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
* умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
* формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

**Предметные результаты:**

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
* понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
* формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
* формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
* знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
* умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
* овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

1. **Содержание курса**

**Раздел 1: Основы безопасности личности, общества и государства (31 ч.)**

В первом разделе на изучение ПДД (правила дорожного движения), по Приказу Министерства Образования Московской области от 26.05.2015г. № 2758, Письма Управления Образования Серпуховского муниципального района от 06.02.2015г. №97, Письма Министерства образования Московской области Исх-1165/11б от 02.02.2015 г., Письма Министерства образования Московской области от 04.03.2014 г. Исх-1602/11б отводится 2 часа (темы 1 - 2). Программа скорректирована с учётом вышеуказанных документов.

1. ПДД и безопасность на железнодорожном транспорте – 2 часа (темы 1 – 2).
2. Понятие о чрезвычайной ситуации – 1 час (тема 3).
3. Землетрясения – 3 часа (темы 4 – 6).
4. Вулканы – 2 часа (темы 7 – 8).
5. Оползни, сели, обвалы и снежные лавины – 6 часов (темы 9 -14).
6. Ураганы, бури, смерчи – 3 часа (темы 15 – 17).
7. Наводнения – 3 часа (темы 18 – 20).
8. Цунами – 3 часа (темы 21 – 23).
9. Природные пожары – 3 часа (темы 24 – 26).
10. Массовые инфекционные заболевания людей, животных и растений – 2 часа (темы 27, 28).
11. Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера – 3 часа (темы 29 – 31).

**Раздел 2: Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (2 ч.)**

1. Наложение повязок и помощь при переломах – 2 часа (темы 32, 33).

**Раздел 3: Основы здорового образа жизни (2 ч.)**

1. Режим учёбы и отдыха подростка – 2 часа (темы 34, 35).

**6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

**Средствами оснащения ОБЖ являются:**

* Учебно-методическая литература.
* Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура.
* Средства программного обучения и контроля знаний.
* Макеты, муляжи, модели.
* Стенды, плакаты.
* Средства индивидуальной защиты.
* Аудиовизуальные пособия.
* Тренажеры.

**Учебно-методическая литература:**

* Конституция Российской Федерации.
* Уголовный кодекс Российской Федерации.
* Федеральный закон «О гражданской обороне».
* Закон «Об образовании».
* Федеральный закон «О радиационной безопасности на­селения».
* Федеральный закон «О пожарной безопасности».
* Федеральный закон «О безопасности дорожного движе­ния».
* Федеральный закон «О противодействии терроризму».

**Средства программного обучения и контроля знаний:**

* Компьютерные программы и пособия издательства «Дрофа».
* Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях.
* Презентации.
* Система оперативного контроля знаний Responce.

**Стенды, плакаты:**

* Единая государственная система предупреждения и лик­видации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
* Безопасность на улицах и дорогах
* Криминогенные ситуации
* Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури.смерчи
* Правила повеления при землетрясениях
* Пожары, взрывы
* Наводнения и затопления
* Правила оказания медицинской помощи
* Безопасность дорожного движения
* Гражданская оборона и защита от чрезвычайных си­туаций
* Основы медицинских знаний и правила оказания пер­вой медицинской помощи

**Средства индивидуальной защиты**

* Ватно-марлевые повязки
* Противопылевые тканевые маски
* Респираторы (типа Р-1 и т. п.)
* Противогазы (типа ГП-5.ПДФ-7, и т. п.), изолирующие ОЗК
* Аптечка индивидуальная (типа А-2 и т. п.)
* Индивидуальный перевязочный пакет и т. п.
* Противохимический пакет (типа И.ПП-8 и т. п.)

**Аудиовизуальные пособия:**

Учебные видеофильмы(онлайн-фильмы, на носителях, загруженные через Интернет).

**Учебно-методический комплекс**

1. А.Л Рыбин, М.В. Маслов. «Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5 – 9 классы». М.: Просвещение, 2008 г.
2. В.А Лобашкина, М.В. Маслов. «Безопасность дорожного движения». М.: Просвещение, 2009 г.
3. Правила Дорожного Движения Российской Федерации. М.: 2013 г.
4. В.Н Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова. Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 классы; учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2013 г.
5. С.К. Вангородский, В.Н. Латчук, М.И. Кузнецов.«Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений 7 класс». М.: Дрофа, 2014 г.

**Учебное ИКТ оборудование**

* Компьютер
* Мультимедийный проектор
* Интерактивная доска
* Система оперативного контроля знаний Response
* 3-D оборудование

**7. Планируемые результаты изучения курса.**

Учащийсядолжензнать:

* наиболее распространенные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
* опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее распространенные в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
* основы государственной стратегии Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
* законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации противодействия терроризму;
* основные виды террористических актов, их цели и способы проведения;
* правила безопасного поведения при угрозе террористических актов;
* основы государственной политики Российской Федерации по противодействию наркотизму;
* основные меры по профилактике наркомании и токсикомании;
* наиболее популярные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при этом.

Учащийся должен уметь:

* предвидеть возникновение наиболее распространенных опасных ситуаций по их характерным признакам;
* принимать грамотные решения и умело действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечивая личную безопасность;
* уверенно действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
* правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Учащиесядолжныобладатькомпетенциямипопрактическому применению полученных знаний и умений:

* для обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* для подготовки и участия в различных видах активного
* отдыха в природных условиях;
* для оказания первой помощи пострадавшим;
* для формирования убеждений и потребности в соблюдении норм разумного и здорового образа жизни.

### Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс (ФГОС)

1. **Пояснительная записка**

Приказ министра образования Московской области от 19.05.2015г. № 2677 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях Московской области в 2015-2016 учебном году»

Приказ министра образования Московской области от 22.05.2015г. № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях Московской области».

**Статус программы**

Программа разработана В. Н. Латчуком(руководитель), С. К. Мироновым, С. Н. Вангородским, М. А. Ульяновой в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года№ 1897, и Примерной программой, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения».

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,«О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

***Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности:***

* усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
* уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
* антиэкстремистское и антитеррористическое мышление
* и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
* отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
* готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.
* Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал образовательного учреждения, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций школьников.

1. **Общая характеристика курса**

Курс предназначен для решения следующих задач:

* освоение учащимися знаний о здоровом и разумном об- разе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
* обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
* развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Учебный материал 7, 8 и 9 классов структурирован в три раздела:

* раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства»;
* раздел 2 «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»;
* раздел 3 «Основы здорового образа жизни».

1. **Описание места курса в учебном плане**

В соответствии с Примерной программой, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в системе основного общего образования осуществляется по второму варианту: с 5 по 9 класс из расчета 1 ч в неделю (всего 175 ч).

1. **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

**Личностные результаты:**

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте; формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
* развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы иинтересы в этих видах деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
* умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
* овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
* умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
* умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
* освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
* умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
* формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

**Предметные результаты:**

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
* понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
* формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
* формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
* знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
* умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
* овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

1. **Содержание курса**

**Раздел 1: Основы безопасности личности, общества и государства (30 ч.)**

В первом разделе на изучение ПДД (правила дорожного движения), по Приказу Министерства Образования Московской области от 26.05.2015г. № 2758, Письма Управления Образования Серпуховского муниципального района от 06.02.2015г. №97, Письма Министерства образования Московской области Исх-1165/11б от 02.02.2015 г., Письма Министерства образования Московской области от 04.03.2014 г. Исх-1602/11б отводится 2 часа (темы 1 - 2). Программа скорректирована с учётом вышеуказанных документов.

1. ПДД и безопасность на железнодорожном транспорте – 2 часа (темы 1 – 2).
2. Производственные аварии и катастрофы – 2 часа (темы 3 – 4).
3. Взрывы и пожары – 7 часов (темы 5 – 11).
4. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ – 5 часов (темы 12 –16).
5. Аварии с выбросом радиоактивных веществ – 4 часа (темы 17 – 20).
6. Гидродинамические аварии – 3 часа (темы 21 – 23).
7. Чрезвычайные ситуации на транспорте – 2 часа (темы 24 – 25).
8. Чрезвычайные ситуации экологического характера – 5 часов (темы 26 – 30).

**Раздел 2: Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (3ч.)**

**Раздел 3: Основы здорового образа жизни (2 ч.)**

**6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

**Средствами оснащения ОБЖ являются:**

* Учебно-методическая литература.
* Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура.
* Средства программного обучения и контроля знаний.
* Макеты, муляжи, модели.
* Стенды, плакаты.
* Средства индивидуальной защиты.
* Аудиовизуальные пособия.
* Тренажеры.

**Учебно-методическая литература:**

* Конституция Российской Федерации.
* Уголовный кодекс Российской Федерации.
* Федеральный закон «О гражданской обороне».
* Закон «Об образовании».
* Федеральный закон «О радиационной безопасности на­селения».
* Федеральный закон «О пожарной безопасности».
* Федеральный закон «О безопасности дорожного движе­ния».
* Федеральный закон «О противодействии терроризму».

**Средства программного обучения и контроля знаний:**

* Компьютерные программы и пособия издательства «Дрофа».
* Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях.
* Презентации.
* Система оперативного контроля знаний Responce.

**Стенды, плакаты:**

* Единая государственная система предупреждения и лик­видации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
* Безопасность на улицах и дорогах
* Криминогенные ситуации
* Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури.смерчи
* Правила повеления при землетрясениях
* Пожары, взрывы
* Наводнения и затопления
* Правила оказания медицинской помощи
* Безопасность дорожного движения
* Гражданская оборона и защита от чрезвычайных си­туаций
* Основы медицинских знаний и правила оказания пер­вой медицинской помощи

**Средства индивидуальной защиты**

* Ватно-марлевые повязки
* Противопылевые тканевые маски
* Респираторы (типа Р-1 и т. п.)
* Противогазы (типа ГП-5.ПДФ-7, и т. п.), изолирующие ОЗК
* Аптечка индивидуальная (типа А-2 и т. п.)
* Индивидуальный перевязочный пакет и т. п.
* Противохимический пакет (типа И.ПП-8 и т. п.)

**Аудиовизуальные пособия:**

Учебные видеофильмы(онлайн-фильмы, на носителях, загруженные через Интернет).

**Учебно-методический комплекс**

1. А.Л Рыбин, М.В. Маслов. «Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5 – 9 классы». М.: Просвещение, 2008 г.
2. В.А Лобашкина, М.В. Маслов. «Безопасность дорожного движения». М.: Просвещение, 2009 г.
3. Правила Дорожного Движения Российской Федерации. М.: 2013 г.
4. В.Н Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова. Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 классы; учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2013 г.
5. С.К. Вангородский, В.Н. Латчук, М.И. Кузнецов.«Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений 8 класс». М.: Дрофа, 2014 г.

**Учебное ИКТ оборудование**

* Компьютер
* Мультимедийный проектор
* Интерактивная доска
* Система оперативного контроля знаний Response
* 3-D оборудование

**7. Планируемые результаты изучения курса.**

Учащийсядолжензнать:

* наиболее распространенные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
* опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее распространенные в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
* основы государственной стратегии Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
* законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации противодействия терроризму;
* основные виды террористических актов, их цели и способы проведения;
* правила безопасного поведения при угрозе террористических актов;
* основы государственной политики Российской Федерации по противодействию наркотизму;
* основные меры по профилактике наркомании и токсикомании;
* наиболее популярные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при этом.

Учащийся должен уметь:

* предвидеть возникновение наиболее распространенных опасных ситуаций по их характерным признакам;
* принимать грамотные решения и умело действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечивая личную безопасность;
* уверенно действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
* правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Учащиесядолжныобладатькомпетенциямипопрактическому применению полученных знаний и умений:

* для обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* для подготовки и участия в различных видах активного
* отдыха в природных условиях;
* для оказания первой помощи пострадавшим;
* для формирования убеждений и потребности в соблюдении норм разумного и здорового образа жизни.

### Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс

1. **Пояснительная записка**

Приказ министра образования Московской области от 26.05.2015г. № 2758 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2015-2016 учебный год»

**Статус программы**

Программа подготовлена В. Н. Латчуком(руководитель), С. К. Мироновым, С. Н. Вангородским, с учётом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.

В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,«О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

***Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности:***

* усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
* уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
* антиэкстремистское и антитеррористическое мышление
* и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
* отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
* готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.
* Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал образовательного учреждения, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций школьников.

1. **Общая характеристика курса**

Программа предназначена для решения следующих задач:

* освоение учащимися знаний о здоровом и разумном об- разе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
* обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
* развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Учебный материал 9 класса структурирован в три раздела:

* раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства»;
* раздел 2 «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»;
* раздел 3 «Основы здорового образа жизни».

1. **Описание места курса в учебном плане**

В соответствии с Примерной программой «Основы безопасности жизнедеятельности» в системе основного общего образования осуществляется по варианту: 9 класс из расчета 1 ч в неделю (всего 34 ч).

1. **Содержание курса**

**Раздел 1: Основы безопасности личности, общества и государства (14 ч.)**

В первом разделе на изучение ПДД (правила дорожного движения), по Приказу Министерства Образования Московской области от 26.05.2015г. № 2758, Письма Управления Образования Серпуховского муниципального района от 06.02.2015г. №97, Письма Министерства образования Московской области Исх-1165/11б от 02.02.2015 г., Письма Министерства образования Московской области от 04.03.2014 г. Исх-1602/11б отводится 2 часа (темы 1 - 2). Программа скорректирована с учётом вышеуказанных документов.

1. ПДД и безопасность на железнодорожном транспорте – 2 часа (темы 1 – 2).
2. Современный комплекс проблем безопасности –4 часа (темы 3 – 6).
3. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) – 2 часа (темы 7, 8).
4. Международное гуманитарное право – 3 часа (темы (9 – 11).
5. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях – 3часа (темы 12 – 14).

**Раздел 2: Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (7 ч.)**

1. Профилактика травм в старшем школьном возрасте – 3 часа (темы 15 – 17).
2. Основы медицинских знаний – 4 часа (темы 18 – 21).

**Раздел 3: Основы здорового образа жизни (13 ч.)**

1. Здоровье и здоровый образ жизни – 3 часа (темы 22 – 24).
2. Личная гигиена – 3 часа (темы 25 – 27).
3. Физиологические и психологические особенности организма подростка – 4 часа (темы 28 – 31).
4. Факторы, разрушающие здоровье человека – 3 часа (темы 32 – 34)
5. **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

**Средствами оснащения ОБЖ являются:**

* Учебно-методическая литература.
* Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура.
* Средства программного обучения и контроля знаний.
* Макеты, муляжи, модели.
* Стенды, плакаты.
* Средства индивидуальной защиты.
* Аудиовизуальные пособия.
* Тренажеры.

**Учебно-методическая литература:**

* Конституция Российской Федерации.
* Уголовный кодекс Российской Федерации.
* Федеральный закон «О гражданской обороне».
* Закон «Об образовании».
* Федеральный закон «О радиационной безопасности на­селения».
* Федеральный закон «О пожарной безопасности».
* Федеральный закон «О безопасности дорожного движе­ния».
* Федеральный закон «О противодействии терроризму».

**Средства программного обучения и контроля знаний:**

* Компьютерные программы и пособия издательства «Дрофа».
* Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях.
* Презентации.
* Система оперативного контроля знаний Responce.

**Стенды, плакаты:**

* Единая государственная система предупреждения и лик­видации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
* Безопасность на улицах и дорогах
* Криминогенные ситуации
* Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури.смерчи
* Правила повеления при землетрясениях
* Пожары, взрывы
* Наводнения и затопления
* Правила оказания медицинской помощи
* Безопасность дорожного движения
* Гражданская оборона и защита от чрезвычайных си­туаций
* Основы медицинских знаний и правила оказания пер­вой медицинской помощи

**Средства индивидуальной защиты**

* Ватно-марлевые повязки
* Противопылевые тканевые маски
* Респираторы (типа Р-1 и т. п.)
* Противогазы (типа ГП-5.ПДФ-7, и т. п.), изолирующие ОЗК
* Аптечка индивидуальная (типа А-2 и т. п.)
* Индивидуальный перевязочный пакет и т. п.
* Противохимический пакет (типа И.ПП-8 и т. п.)

**Аудиовизуальные пособия:**

Учебные видеофильмы(онлайн-фильмы, на носителях, загруженные через Интернет).

**Учебно-методический комплекс**

1. А.Л Рыбин, М.В. Маслов. «Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5 – 9 классы». М.: Просвещение, 2008 г.
2. В.А Лобашкина, М.В. Маслов. «Безопасность дорожного движения». М.: Просвещение, 2009 г.
3. Правила Дорожного Движения Российской Федерации. М.: 2013 г.
4. В.Н Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова. Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 классы; учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2013 г.
5. С.К. Вангородский, В.Н. Латчук, М.И. Кузнецов.«Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений 9 класс». М.: Дрофа, 2014 г.

**Учебное ИКТ оборудование**

* Компьютер
* Мультимедийный проектор
* Интерактивная доска
* Система оперативного контроля знаний Response
* 3-D оборудование

1. **Планируемые результаты изучения курса.**

Учащийсядолжензнать:

* наиболее распространенные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
* опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее распространенные в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
* основы государственной стратегии Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
* законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации противодействия терроризму;
* основные виды террористических актов, их цели и способы проведения;
* правила безопасного поведения при угрозе террористических актов;
* основы государственной политики Российской Федерации по противодействию наркотизму;
* основные меры по профилактике наркомании и токсикомании;
* наиболее популярные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при этом.

Учащийся должен уметь:

* предвидеть возникновение наиболее распространенных опасных ситуаций по их характерным признакам;
* принимать грамотные решения и умело действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечивая личную безопасность;
* уверенно действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
* правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Учащиесядолжныобладатькомпетенциямипопрактическому применению полученных знаний и умений:

* для обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* для подготовки и участия в различных видах активного
* отдыха в природных условиях;
* для оказания первой помощи пострадавшим;
* для формирования убеждений и потребности в соблюдении норм разумного и здорового образа жизни.

### Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс

1. **Пояснительная записка**

Приказ министра образования Московской области от 26.05.2015г. № 2758 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2015-2016 учебный год»

**Статус программы**

Программа подготовлена В. Н. Латчуком (руководитель), С. К. Мироновым, С. Н. Вангородским, с учётом требований федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования.

В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,«О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», а также Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года.

***Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности:***

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах общеобразовательных учреждений вытекают из целей изучения предмета в основной школе. Таким образом выполняется принцип преемственности и непрерывности образования в основной и старшей школе.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

* освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; о воинской обязанности и военной службе;
* воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и eё государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечетва;
* формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, в том числе культуры безопасности жизнедеятельности, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
* развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
* овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим и самопомощь.
* Эти цели соответствуют современным потребностям личности, общества и государства и должны быть успешно реализованы в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения.

1. **Общая характеристика курса**

В курсе «Основы безопасности жизнедеятельности», как ни в каком другом предмете, представлены в единстве все функции процесса обучения: образовательная, развивающая и воспитательная. Эти функции тесно взаимосвязаны и взаимозависимы.

Образовательная функция предполагает усвоение обучаемыми определенного объема общенаучных и специальных знаний и формирование на их основе различных умений и навыков.

Развивающая функция обеспечивает, помимо формирования знаний, умений и навыков, общее интеллектуальное развитие учащихся, становление их познавательных качеств и творческой активности.

Воспитательная функция формирует волевые, эстетические, нравственные, патриотические и другие качества, диалектическое мировоззрение и как результат - всесторонне и гармонично развитую личность.

Значимость курса обусловлена тем, что в нем реализуются требования Конституции Российской Федерации, ряда важнейших федеральных законов и нормативных правовых документов федерального уровня.

В курс включен раздел «Основы военной службы», при изучении которого учащиеся не только теоретически знако-мятся с военной службой и воинской обязанностью, но и принимают участие в практических занятиях, занимаются военно-прикладными видами спорта.

На занятиях школьники получают систематизированное представление о возможных опасностях, учатся их прогнозировать и вырабатывать безопасный алгоритм действий в конкретных условиях обстановки, обучаются оказанию первой помощи, транспортировке пострадавших, элементарным приемам самозащиты и выживания в природных условиях.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» решает и еще одну немаловажную задачу — он нацелен на пропаганду здорового образа жизни, профилактику вредных привычек: наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения, знакомит обучаемых с основами репродуктивного здоровья.

Курс является своеобразной базой для проведения целого ряда внешкольных и внеклассных мероприятий. Это прежде всего Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности и Всероссийское детскоюношеское движение «Школа безопасности».

Структурно курс представлен тремя разделами:

раздел 1 «Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях»;

раздел 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»;

раздел 3 «Основы военной службы».

Понятийная база и содержание курса полностью соответствуют Конституции Российской Федерации, федеральным законам и нормативным правовым документам Российской Федерации, в том числе Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования.

1. **Описание места курса в учебном плане**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» включается во все учебные планы из расчета 1 ч в неделю (всего 70 ч). Кроме того, по окончании 10 класса во внеурочное время проводятся учебные сборы (практические занятия) по основам военной службы. Продолжительность этих сборов — 5 дней (35 ч). Сборы, как правило, организуются и проводятся в мае - июне на базе воинских частей, а там, где нет воинских частей, - при образовательных учреждениях, военно-патриотических молодежных и детских общественных объединениях, оборонно-спортивных оздоровительных лагерях.

В ходе сборов учащиеся изучают размещение и быт военнослужащих, организацию караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и медицинской подготовки, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. Во время сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

1. **Содержание курса**

**Раздел 1: Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях (21 ч.)**

В первом разделе на изучение правил поведения в зонах повышенной опасности на железнодорожном транспорте, согласно Письма Управления Образования Серпуховского муниципального района от 06.02.2015г. №97, Письма Министерства образования Московской области Исх-1165/11б от 02.02.2015 г., Письма Министерства образования Московской области от 04.03.2014 г. Исх-1602/11б отводится 1 час (тема 1). Программа скорректирована с учётом вышеуказанного документа.

1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования – 2 ч. (темы 2 – 3).
2. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера – 1 ч.
3. Уголовная ответственность несовершеннолетних – 3 ч. (темы 5 – 7).
4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – 2 ч. (темы 8, 9).
5. Законодательные и правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства – 2 ч. (темы 10 – 11).
6. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время – 2 ч. (темы 12, 13).
7. Современные средства поражения и их поражающие факторы – 4 ч. (темы 14 – 17).
8. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время – 4 ч. (темы 18 – 21).

**Раздел 2: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (4 ч.)**

1. Основные инфекционные заболевания и их профилактика – 3 ч. (темы 22 – 24).
2. Значение двигательной активности для здоровья человека – 1 ч.

**Раздел 3: Основы военной службы (10 ч.)**

1. Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества – 6 ч. (темы 26 – 31).
2. Воинская обязанность – 4 ч. (темы 32 – 35).
3. **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

**Средствами оснащения ОБЖ являются:**

* Учебно-методическая литература.
* Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура.
* Средства программного обучения и контроля знаний.
* Макеты, муляжи, модели.
* Стенды, плакаты.
* Средства индивидуальной защиты.
* Аудиовизуальные пособия.
* Тренажеры.

**Законодательные акты и нормативные документы:**

* Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
* Закон Российской Федерации «Об образовании» (последняя редакция).
* Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).
* Федеральный закон «Об обороне» (последняя редакция).
* Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).
* Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).
* Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» (последняя редакция).
* Федеральный закон «О статусе военнослужащих» (последняя редакция).
* Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» (последняя редакция).
* Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция).
* Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).
* Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция).
* Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).
* Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция).
* Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).
* Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (15 февраля 2006 года № 116).
* Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года).
* Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116).
* Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537).
* Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года № 690).
* Постановление Правительства Российской Федерации
* «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).
* Постановление Правительства Российской Федерации
* «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).
* Постановление Правительства Российской Федерации
* «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).
* Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
* Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
* Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
* Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
* Наставление по стрелковому делу «Основы стрельбы из стрелкового оружия».
* Наставление по стрелковому делу «5,45 мм автомат Калашникова (АК-74)».

**Средства программного обучения и контроля знаний:**

* Компьютерные программы и пособия издательства «Дрофа».
* Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях.
* Презентации.
* Система оперативного контроля знаний Responce.

**Стенды, плакаты:**

* Гражданская оборона Российской Федерации.
* Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Российской Федерации.
* Средства индивидуальной защиты.
* Средства коллективной защиты.
* Личная гигиена.
* Инфекционные заболевания.
* Современные обычные средства поражения.
* Ядерное оружие.
* Химическое оружие.
* Бактериологическое оружие.
* Автомат Калашникова (АКМС). Назначение, боевые свойства и устройство.
* 9 мм пистолет Макарова (ПМ). Назначение, боевые свойства и устройство.
* 7,62 мм автомат Калашникова (АКМС). Неполная раз- борка и сборка.
* 9 мм пистолет Макарова (ПМ). Неполная разборка и сборка.
* Ручные осколочные гранаты.
* Приемы метания ручных осколочных гранат.
* Противопехотные и противотанковые мины.
* Признаки установки мин и фугасов.
* Инженерные заграждения.
* Фортификационные сооружения.

**Средства индивидуальной защиты**

* Ватно-марлевые повязки
* Противопылевые тканевые маски
* Респираторы (типа Р-1 и т. п.)
* Противогазы (типа ГП-5.ПДФ-7, и т. п.), изолирующие ОЗК
* Аптечка индивидуальная (типа А-2 и т. п.)
* Индивидуальный перевязочный пакет и т. п.
* Противохимический пакет (типа И.ПП-8 и т. п.)

**Аудиовизуальные пособия:**

Учебные видеофильмы(онлайн-фильмы, на носителях, загруженные через Интернет).

**Учебно-методический комплекс**

1. Правила Дорожного Движения Российской Федерации. М.: 2013 г.
2. В.Н Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова. Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 - 11 классы; учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2014 г.
3. В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.К. Вангородский. «Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений 10 класс». М.: Дрофа, 2014 г.

**Учебное ИКТ оборудование**

* Компьютер
* Мультимедийный проектор
* Интерактивная доска
* Система оперативного контроля знаний Response
* 3-D оборудование

1. **Планируемые результаты изучения курса.**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
* основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
* требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь

* владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

ведения здорового образа жизни;

оказания первой медицинской помощи;

развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

### Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс

1. **Пояснительная записка**

Приказ министра образования Московской области от 26.05.2015г. № 2758 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2015-2016 учебный год»

**Статус программы**

Программа подготовлена В. Н. Латчуком (руководитель), С. К. Мироновым, С. Н. Вангородским, с учётом требований федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования.

В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,«О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», а также Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года.

***Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности:***

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах общеобразовательных учреждений вытекают из целей изучения предмета в основной школе. Таким образом выполняется принцип преемственности и непрерывности образования в основной и старшей школе.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

* освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; о воинской обязанности и военной службе;
* воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и eё государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечетва;
* формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, в том числе культуры безопасности жизнедеятельности, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
* развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
* овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим и самопомощь.
* Эти цели соответствуют современным потребностям личности, общества и государства и должны быть успешно реализованы в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения.

1. **Общая характеристика курса**

В курсе «Основы безопасности жизнедеятельности», как ни в каком другом предмете, представлены в единстве все функции процесса обучения: образовательная, развивающая и воспитательная. Эти функции тесно взаимосвязаны и взаимозависимы.

Образовательная функция предполагает усвоение обучаемыми определенного объема общенаучных и специальных знаний и формирование на их основе различных умений и навыков.

Развивающая функция обеспечивает, помимо формирования знаний, умений и навыков, общее интеллектуальное развитие учащихся, становление их познавательных качеств и творческой активности.

Воспитательная функция формирует волевые, эстетические, нравственные, патриотические и другие качества, диалектическое мировоззрение и как результат - всесторонне и гармонично развитую личность.

Значимость курса обусловлена тем, что в нем реализуются требования Конституции Российской Федерации, ряда важнейших федеральных законов и нормативных правовых документов федерального уровня.

В курс включен раздел «Основы военной службы», при изучении которого учащиеся не только теоретически знако-мятся с военной службой и воинской обязанностью, но и принимают участие в практических занятиях, занимаются военно-прикладными видами спорта.

На занятиях школьники получают систематизированное представление о возможных опасностях, учатся их прогнозировать и вырабатывать безопасный алгоритм действий в конкретных условиях обстановки, обучаются оказанию первой помощи, транспортировке пострадавших, элементарным приемам самозащиты и выживания в природных условиях.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» решает и еще одну немаловажную задачу — он нацелен на пропаганду здорового образа жизни, профилактику вредных привычек: наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения, знакомит обучаемых с основами репродуктивного здоровья.

Курс является своеобразной базой для проведения целого ряда внешкольных и внеклассных мероприятий. Это прежде всего Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности и Всероссийское детскоюношеское движение «Школа безопасности».

Структурно курс представлен тремя разделами:

раздел 1 «Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях»;

раздел 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»;

раздел 3 «Основы военной службы».

Понятийная база и содержание курса полностью соответствуют Конституции Российской Федерации, федеральным законам и нормативным правовым документам Российской Федерации, в том числе Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования.

1. **Описание места курса в учебном плане**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» включается во все учебные планы из расчета 1 ч в неделю (всего 70 ч). Кроме того, по окончании 10 класса во внеурочное время проводятся учебные сборы (практические занятия) по основам военной службы. Продолжительность этих сборов — 5 дней (35 ч). Сборы, как правило, организуются и проводятся в мае - июне на базе воинских частей, а там, где нет воинских частей, - при образовательных учреждениях, военно-патриотических молодежных и детских общественных объединениях, оборонно-спортивных оздоровительных лагерях.

В ходе сборов учащиеся изучают размещение и быт военнослужащих, организацию караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и медицинской подготовки, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. Во время сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

1. **Содержание курса**

**Раздел 1: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 ч.)**

В первом разделе на изучение правил поведения в зонах повышенной опасности на железнодорожном транспорте, согласно Письма Управления Образования Серпуховского муниципального района от 06.02.2015г. №97, Письма Министерства образования Московской области Исх-1165/11б от 02.02.2015 г., Письма Министерства образования Московской области от 04.03.2014 г. Исх-1602/11б отводится 1 час (тема 1). Программа скорректирована с учётом вышеуказанного документа.

1. Основы здорового образа жизни – 3 ч. (темы 2 – 4).
2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи – 9 ч. (темы 5 – 13).

**Раздел 2: Основы военной службы (21 ч.)**

1. Боевые традиции Вооружённых Сил России – 2 ч. (темы 14 – 15).
2. Символы воинской чести – 4 ч. (темы 16 – 19).
3. Особенности военной службы – 6 ч. (темы 20 – 25).
4. Военнослужащий защитник своего Отечечтва, честь и достоинство воина Вооружённых Сил России – 5 ч. (темы 26 – 30).
5. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооружённых конфликтов – 2 ч. (темы 31 – 32).
6. Психологические основы подготовки к военной службе – 2 ч. (темы 33 – 34).
7. **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

**Средствами оснащения ОБЖ являются:**

* Учебно-методическая литература.
* Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура.
* Средства программного обучения и контроля знаний.
* Макеты, муляжи, модели.
* Стенды, плакаты.
* Средства индивидуальной защиты.
* Аудиовизуальные пособия.
* Тренажеры.

**Законодательные акты и нормативные документы:**

* Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
* Закон Российской Федерации «Об образовании» (последняя редакция).
* Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).
* Федеральный закон «Об обороне» (последняя редакция).
* Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).
* Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).
* Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» (последняя редакция).
* Федеральный закон «О статусе военнослужащих» (последняя редакция).
* Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» (последняя редакция).
* Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция).
* Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).
* Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция).
* Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).
* Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция).
* Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).
* Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (15 февраля 2006 года № 116).
* Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года).
* Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116).
* Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537).
* Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года № 690).
* Постановление Правительства Российской Федерации
* «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).
* Постановление Правительства Российской Федерации
* «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).
* Постановление Правительства Российской Федерации
* «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).
* Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
* Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
* Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
* Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
* Наставление по стрелковому делу «Основы стрельбы из стрелкового оружия».
* Наставление по стрелковому делу «5,45 мм автомат Калашникова (АК-74)».

**Средства программного обучения и контроля знаний:**

* Компьютерные программы и пособия издательства «Дрофа».
* Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях.
* Презентации.
* Система оперативного контроля знаний Responce.

**Стенды, плакаты:**

* Гражданская оборона Российской Федерации.
* Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Российской Федерации.
* Средства индивидуальной защиты.
* Средства коллективной защиты.
* Личная гигиена.
* Инфекционные заболевания.
* Современные обычные средства поражения.
* Ядерное оружие.
* Химическое оружие.
* Бактериологическое оружие.
* Автомат Калашникова (АКМС). Назначение, боевые свойства и устройство.
* 9 мм пистолет Макарова (ПМ). Назначение, боевые свойства и устройство.
* 7,62 мм автомат Калашникова (АКМС). Неполная раз- борка и сборка.
* 9 мм пистолет Макарова (ПМ). Неполная разборка и сборка.
* Ручные осколочные гранаты.
* Приемы метания ручных осколочных гранат.
* Противопехотные и противотанковые мины.
* Признаки установки мин и фугасов.
* Инженерные заграждения.
* Фортификационные сооружения.

**Средства индивидуальной защиты**

* Ватно-марлевые повязки
* Противопылевые тканевые маски
* Респираторы (типа Р-1 и т. п.)
* Противогазы (типа ГП-5.ПДФ-7, и т. п.), изолирующие ОЗК
* Аптечка индивидуальная (типа А-2 и т. п.)
* Индивидуальный перевязочный пакет и т. п.
* Противохимический пакет (типа И.ПП-8 и т. п.)

**Аудиовизуальные пособия:**

Учебные видеофильмы(онлайн-фильмы, на носителях, загруженные через Интернет).

**Учебно-методический комплекс**

1. Правила Дорожного Движения Российской Федерации. М.: 2013 г.
2. В.Н Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова. Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 - 11 классы; учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2014 г.
3. В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.К. Вангородский. «Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений 11 класс». М.: Дрофа, 2014 г.

**Учебное ИКТ оборудование**

* Компьютер
* Мультимедийный проектор
* Интерактивная доска
* Система оперативного контроля знаний Response
* 3-D оборудование

**6. Планируемые результаты изучения курса.**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
* основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
* требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь

* владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

ведения здорового образа жизни;

оказания первой медицинской помощи;

развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.