Мастер-класс по теме «Правописание НЕ с разными частями речи»

Цели:

1. Углубить, систематизировать правила слитного и раздельного написания НЕ с разными частями речи.

2. Помочь учащимся выработать последовательность действий при выборе слитного и раздельного написания НЕ с другими частями речи.

3. Способствовать развитию речи, умению формулировать правила.

Форма проведения: игра «Крестики-нолики».

На партах распечатанный алгоритм правописания разных частей речи с НЕ и текст песни.

Ход урока:

1. Организационный момент.

II. Прослушивание песни в исполнении А.Пугачевой «Мне нравится…»

- Какая отрицательная частица встретилась в песне?

- Найдите в тексте и прочитайте слова с НЕ.

- Знаете ли вы правила написания НЕ с этими и другими частями речи?

- Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить и чем заниматься?

*Объявление темы и целей урока*

- Обобщение правил мы проведем в форме игры «Крестики-нолики»

На доске таблица с правилами и задания

**ЗАДАНИЯ**

1. *Определите по лексическому значению слово и запишите его*
2. Человек, которому не сидится на месте. (невежа)
3. Отсутствие кого-либо там, где нужно обязательно быть. (неявка)
4. Раб, пленник. (невольник)

*Определите по лексическому значению слово и запишите его*

1. Грубый, невоспитанный человек. (невежа)
2. Вымысел, лживое сообщение. (небылица)
3. Невнесение в срок причитающихся к уплате денег.(неплатеж)
4. *Найдите четвёртое лишнее:*
5. Недостаток, ненасытный, неистовый, недалёкий
6. Не обязан, не нужен, не взят, не горазд

*Найдите четвёртое лишнее:*

1. Некого, неоткуда, негде, незачем
2. Не ответив, не жалея, не сторонясь, не придёт
3. *Придумать предложения со словами*

Неинтересная книга, не интересная книга

*Придумать предложения со словами*

Невысоко взлететь, взлететь не высоко

*4. Вспомните и запишите пословицы, по которым созданы следующие газетные заголовки:*

- Посадка в чужие сани уже началась

- Тот, кто не учится, ходит в потёмках

*Вспомните и запишите пословицы, по которым созданы следующие газетные заголовки:*

- Красна ферма прибылью

- Тот, кто не учится, ходит в потёмках

*5. Укажите неправильные написания слов:*

Некрасивый плащ

Далеко нелёгкое дело

Ничем не оправданный поступок

Необладающий тактом

Не зная причины

*Укажите неправильные написания слов:*

Работа невыполнена

Не кланяясь в пояс

Недающий ответа

Вовсе не трудовые доходы

Обошлось недёшево

7. «Почему?»

- Почему мы сегодня повторяем тему «Правописание НЕ с разными частями речи»?

(По цепочке задаем вопросы. Сравнивается вопрос и последний ответ. Побеждает та команда, чей ответ более оригинальный и близок к теме)

8. «Проба пера»

Придумать предложение, в котором все слова начинались бы с НЕ- приставки или частицы.

9. «НЕ+»

Написать с частицей НЕ все части речи:

Не с сущ-м, с прил-м и т.д.

Определение победителя

Чтение стихотворения Ф.Кривина «Частица НЕ»

***Итоги занятия***

***-*** Довольны ли вы результатами своей работы?

***-*** С какими трудностями встретились?

***-*** Как решили эту проблему?

***Приложение.***

*Определите по лексическому значению слово и запишите его*

1. Человек, которому не сидится на месте. (невежа)
2. Отсутствие кого-либо там, где нужно обязательно быть. (неявка)
3. Раб, пленник. (невольник)

*Определите по лексическому значению слово и запишите его*

1. Грубый, невоспитанный человек. (невежа)
2. Вымысел, лживое сообщение. (небылица)
3. Невнесение в срок причитающихся к уплате денег.(неплатеж)

*Определите по лексическому значению слово и запишите его*

1. Человек, которому не сидится на месте.
2. Отсутствие кого-либо там, где нужно обязательно быть.
3. Раб, пленник.

*Определите по лексическому значению слово и запишите его*

1. Грубый, невоспитанный человек.
2. Вымысел, лживое сообщение.
3. Невнесение в срок причитающихся к уплате денег.

*Найдите четвёртое лишнее:*

1. Недостаток, ненасытный, неистовый, недалёкий
2. Не обязан, не нужен, не взят, не горазд

*Найдите четвёртое лишнее:*

1. Некого, неоткуда, негде, незачем
2. Не ответив, не жалея, не сторонясь, не придёт.