**Тест (проверочный) в 12 классе.**

**Орфография**

1. О пишется в словах:

1)стаж..р;

2)прож..рливый;

3)парч..вый;

4)ж..лтый.

2 Ё пишется в слове:

1)реч..нка;

2)щ..лочь;

3)смеш..н;

4)трущ..ба;

5)обж..ра.

3 двойная согласная пишется в словах:

1)фрацуз..кий;

2)польс ..кий;

3)вож..и;

4)дрож..и;

5)дрож..ит.

4 О пишется во всех словах ряда:

1)оз..рение, з..ря, местопол..жение, скл..нил;

2)соприк..сновение, сотв..рила, накл..нение, предл..жить;

3)пог..рячиться, р..сток, раств..рение, сг..ряча;

4)зар..сли, предпол..гаемый, об..греть, пр..скакать.

**Синтаксис**

5 Найдите сложное предложение.

1)Из-за деревьев видны недалёкие крутые вершины лесистых гор, задёрнутых дождливой пеленой.

2)Каждый шаг весны считался победой.

3)Иногда мы кукушонка выпускали, и он летал по комнате.

6 Определите, в каком предложении ставится тире между подлежащим и сказуемым.

1)Степь словно сплошной солнечный диск.

2)Государственный гимн для меня всегда волнение.

3)Я счастлив.

4)Молвит слово словно соловей поёт.

7 В каком предложении необходимо поставить запятую.

1)На второй день оранжевым вечером показался тёмный Стамбул и медленно пропал в сумраке ночи, опередившей судно.

2)Он проснулся ни свет ни заря.

3)Он растерянно умолк, потому что очень волновался и не мог сосредоточиться.

8 В каком словосочетании нарушены нормы сочетаемости слов:

1)благодаря упорству;

2)удивиться случившимся;

3)указать об ошибках;

4)имеет большое значение.

9 Пунктуационная ошибка допущена в предложении.

1)Собака остановилась, и, пока она стояла, человек видел, как солнечный луч обласкал всю полянку.

2)Бабушка не была уверена, что внук приедет на каникулы.

3)Я думаю, что, когда пленные увидят лестницу, то многие захотят бежать.

10 Двоеточие поставить на месте пропуска в предложении.

1)Позади баржи в воду упало ещё несколько снарядов\_ и всё стихло.

2)Смотри в оба глаза. Упустишь\_ семь шкур спущу.

3)Всё стало розовым\_заря, камыши, вода.

11Найдите речевую ошибку.

1)Выполнить поручение добросовестно.

2)Ночью дети вернулись из партизанского отряда.

3)Извините, вы не подскажете, сколько время?

12 В каком предложении чужая речь оформлена неверно?

1) «А где мой товарищ, - промолвил Олег,- скажите, где конь мой ретивый?»

2)Павел подошёл к двери, толкнув её рукой, спросил, «кто там?»

3) «Стой! Держи его! Держи!» - закричало несколько голосов.

**Лексика**.

13 Лексическое значение слова указано неверно в примере.

1)Аншлаг – объявление в театре, цирке о наличии билетов на представление.

2)Тривиальный – лишённый своеобразия, новизны.

3)Дислокация – размещение вооружённых сил или каких – либо других объектов.

**Тест (проверочный) в 12 классе. I I вар-т**

**Орфография**

1. О пишется в словах:

1)стаж..р;

2)прож..рливый;

3)парч..вый;

4)ж..лтый.

2 Ё пишется в слове:

1)реч..нка;

2)щ..лочь;

3)смеш..н;

4)трущ..ба;

5)обж..ра.

3 двойная согласная пишется в словах:

1)фрацуз..кий;

2)польс ..кий;

3)вож..и;

4)дрож..и;

5)дрож..ит.

4 О пишется во всех словах ряда:

1)оз..рение, з..ря, местопол..жение, скл..нил;

2)соприк..сновение, сотв..рила, накл..нение, предл..жить;

3)пог..рячиться, р..сток, раств..рение, сг..ряча;

4)зар..сли, предпол..гаемый, об..греть, пр..скакать.

**Синтаксис**

5 Найдите сложное предложение.

1)Из-за деревьев видны недалёкие крутые вершины лесистых гор, задёрнутых дождливой пеленой.

2)Каждый шаг весны считался победой.

3)Иногда мы кукушонка выпускали, и он летал по комнате.

6 Определите, в каком предложении ставится тире между подлежащим и сказуемым.

1)Степь словно сплошной солнечный диск.

2)Государственный гимн для меня всегда волнение.

3)Я счастлив.

4)Молвит слово словно соловей поёт.

7 В каком предложении необходимо поставить запятую.

1)На второй день оранжевым вечером показался тёмный Стамбул и медленно пропал в сумраке ночи, опередившей судно.

2)Он проснулся ни свет ни заря.

3)Он растерянно умолк, потому что очень волновался и не мог сосредоточиться.

8 В каком словосочетании нарушены нормы сочетаемости слов:

1)благодаря упорству;

2)удивиться случившимся;

3)указать об ошибках;

4)имеет большое значение.

9 Пунктуационная ошибка допущена в предложении.

1)Собака остановилась, и, пока она стояла, человек видел, как солнечный луч обласкал всю полянку.

2)Бабушка не была уверена, что внук приедет на каникулы.

3)Я думаю, что, когда пленные увидят лестницу, то многие захотят бежать.

10 Двоеточие поставить на месте пропуска в предложении.

1)Позади баржи в воду упало ещё несколько снарядов\_ и всё стихло.

2)Смотри в оба глаза. Упустишь\_ семь шкур спущу.

3)Всё стало розовым\_заря, камыши, вода.

11Найдите речевую ошибку.

1)Выполнить поручение добросовестно.

2)Ночью дети вернулись из партизанского отряда.

3)Извините, вы не подскажете, сколько время?

12 В каком предложении чужая речь оформлена неверно?

1) «А где мой товарищ, - промолвил Олег,- скажите, где конь мой ретивый?»

2)Павел подошёл к двери, толкнув её рукой, спросил, «кто там?»

3) «Стой! Держи его! Держи!» - закричало несколько голосов.

**Лексика**.

13 Лексическое значение слова указано неверно в примере.

1)Аншлаг – объявление в театре, цирке о наличии билетов на представление.

2)Тривиальный – лишённый своеобразия, новизны.

3)Дислокация – размещение вооружённых сил или каких – либо других объектов.