**Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования**

**РАЗРАБОТКА КОНТРОЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНКИ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В 6 КЛАССЕ**

**(по разделу «Имя прилагательное»)**

**Выполнила: М.И. Хайрутдинова,**

**учитель русского языка и литературы**

**МБОУ «Гимназия №52»**

**Приволжского района г. Казани**

**Казань – 2014**

**Задания**

**Познавательные УУД**

1. **Прочитайте загадки. Слова какой части речи помогли найти отгадки? Напишите эти слова и словосочетания.**
2. **Дайте определение отгаданному слову. Запишите его.**

|  |  |
| --- | --- |
| Его не вычерпать ложкой,  И не засыпать песком, На нём не сделать дорожки, Чтобы пройти пешком.  Оно бескрайнее, синее,  И ветры его стерегут, А корабли красивые, По водной глади идут. | Кто в гости реки созывает И воды все в себя впускает? - Бунтуя в голубом просторе,  Волною бьет о берег... *(море)*  **C:\Users\alfiya\Desktop\моря\загадки про море.jpg** |

1. **Проверьте себя по толковому словарю.**

*Море – 1) часть океана, большое водное пространство с горько-солёной водой; 2) перен. Большое количество кого-чего-нибудь (высокое). Море крови, море слов. Море людей*

1. **Вырастите** **«дерево». Подберите однокоренные слова к слову «море» *(работа выполняется под руководством учителя)***

****

**Регулятивные УУД**

1. **Все ли слова на «дереве» вам понятны? Найдите соответствия. В случае затруднения попросите помощи у друга или помогите ему сами. Проверьте работу соседа по эталону**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слово** | **Лексическое значение** |
| Мореход | удалённый от берегов в сторону открытого моря |
| Мореходство | мореплаватель |
| Мористый | мореходное училище |
| Мореходка | относящийся к мореплаванию, к кораблевождению на море |
| Мореходный | мореплавание |

***Вариант выполненного задания***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Слово*** | ***Лексическое значение*** |
| *Мореход* | *в старину: мореплаватель. Русские землепроходцы и мореходы* |
| *Мореходство* | *(устар.) то же, что мореплавание* |
| *Мористый* | *(спец.) удалённый от берегов в сторону открытого моря* |
| *Мореходка* | *(разг.) мореходное училище* |
| *Мореходный* | *(спец.). относящийся к мореплаванию, к кораблевождению на море. Мореходное училище. Мореходные качества судна. Сущ. мореходность* |

**Коммуникативные УУД**

1. **Обсудите в группе из 4 человек ответ на вопрос: «**Что можно узнать из толкового слова, кроме лексического значения слова?» **Запишите связный ответ.**

***Вариант выполненного задания.***

*Из толкового слова, кроме лексического значения слова, можно узнать его стилистическую характеристику (разг.), принадлежность слова определенному кругу профессионального употребления(спец.), а также историческую перспективу (устар.).*

**Регулятивные УУД**

1. **Найдите на «дереве» прилагательные и укажите способ их образования. Составьте таблицу, озаглавьте ее, заполните соответствующими примерами, обозначьте словообразовательные морфемы. Сравните свои записи с эталоном и поставьте себе оценку.**

***Вариант выполненного задания***

***Способы образования прилагательных***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Суффиксальный*** | ***Приставочный*** |
| *морСКой* | *ЗАморский* |
| *морИСТый* | *ПРИморский* |
| *моряцКий* |  |
| *черноморСКий* |  |
| *мореходНый* |  |

**Познавательные УУД**

1. **Посмотрите на рисунки и вспомните известное вам стихотворение.**
2. **Выпишите из стихотворения все прилагательные вместе с существительными. Укажите их разряд.**

**Регулятивные УУД**

1. **Выберите из 6 предложенных ниже рисунков только 3, которые, на ваш взгляд, наиболее ярко раскрывают содержание стихотворения, и расположите их в соответствии с развитием сюжета. Выслушайте мнение своего соседа по парте, оцените его ответ.**



**Коммуникативные УУД**

1. **Обсудите в группе из 4 человек следующую ситуацию. Редакционный совет известного издательства, которым руководите вы, выпускает юбилейный поэтический сборник к 200-летию М. Ю. Лермонтова. Какое из предложенных вашими сотрудниками изображений может стать лучшей, на ваш взгляд, иллюстрацией к стихотворению «Парус?»**
2. **Выслушайте версии каждого, выберите самую убедительную или предложите свою собственную.**
3. **«Виртуальный» поклонник поэзии Лермонтова обратился в редакцию с просьбой указать название моря, в тумане которого «белеет парус одинокий». Обсудите в группе из 4 человек этот вопрос. В случае необходимости используйте возможности Интернета. Напишите ответ как комментарий к стихотворению.**

**Регулятивные УУД**

1. **Прослушайте в записи фрагмент песни «Оранжевое море»**

Вот уже подряд два дня я сижу рисую.   
Красок много у меня – выбирай любую.   
Я раскрашу целый свет в самый свой любимый цвет!   
  
*Припев:*   
Оранжевое небо,   
Оранжевое море,   
Оранжевая зелень,   
Оранжевый верблюд,   
Оранжевые мамы   
Оранжевым ребятам   
Оранжевые песни   
Оранжево поют. 

1. **«Ищу ошибку». Ваш одноклассник уверен, что в припеве песни 8 прилагательных. Докажите, что это мнение ошибочно.**
2. **Расскажите всё, что вы уже знаете о прилагательных, по плану:**

**1) лексическое значение;**

**2) морфологические и грамматические признаки;**

**3) синтаксическая роль.**

**Познавательные УУД**

1. **Какие «цветные» моря вы знаете?**
2. **Возле каких стран они расположены?**
3. **Откуда произошли их названия? Воспользуйтесь Интернет-ресурсами для ответа на эти вопросы.**



1. **Сделайте краткую запись по предложенным вопросам**

***Вариант выполненного задания***

***Желтое море*** *получило свое название благодаря желтому оттенку его вод.  
В* ***Красном море*** *растет много разнообразных водорослей. Когда водоросли интенсивно растут, водная гладь приобретает красно-коричневый оттенок.****Белое море*** *- северное. Оно имеет очень светлый цвет воды, практически белый.****Черное море*** *еще в давние времена назвали именно так, потому что оно всегда было неспокойно, отличалась большим количеством бурь и штормов. В такие моменты вода в море казалась черной.*

**Коммуникативные УУД**

1. **Если вам с родителями уже приходилось бывать на каком-либо из «цветных морей» (на Красном или Черном море, например) или вскоре вы планируете отправиться туда в путешествие, каким будет ваш рассказ об удивительных морях разного цвета? Расскажите об этом своим одноклассникам в группе из 4 человек.**

**Запишите свой рассказ в форме письма другу.**

**Познавательные УУД**

1. **Озаглавьте текст, спишите, разделив на 3 микротемы. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.**

Много морей в нашей стране. И каждое море разное, новое, (не)виданное и таинстве(н, нн)ое. То оно тихое, (светло)голубое, то (ярко)синее, пламе(н,нн)ое, сверкающее. Под свеж..м ветром оно становится (тёмно)индиговым. Налетит буря, и море грозно пр..ображается. Гиган..ские волны с белыми гребешками бешено мчатся к берегу. Здесь они с пушечн..м громом разбиваются, взбегают вверх, растекаются по каме(н,нн)ой песча(н,нн)ой поверхности. Но главное оч..рование моря заключается в его водных просторах. (Не)описуемо красиво фосфорическое свечение морской воды. Стоит в безлу(н,нн)ую июльскую ночь опустить руку в чёрную тёплую воду, как она озарится голубыми искрами. Очень красивы движущиеся огоньки (не)видимых судов. Пр..красны бледные медлительные вспышки (не)ведомого маяка. Таинственен шёпот морских волн. Море всегда привлекает своей (не)об(ь,ъ)ятной далью и оч..ровывает.

1. **Соберите прилагательные по видам орфограмм**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| невиданное | прекрасны | таинственное | светло-голубое |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Регулятивные УУД**

1. **Лист самоконтроля. После выполнения работы самостоятельно ученик берёт у учителя лист самоконтроля (с правильно написанным текстом и таблицей) и проверяет сам.**

**Лист самоконтроля.**

**Море.**

Много морей в нашей стране. И каждое море разное, новое, невиданное и таинственное. То оно тихое, светло-голубое, то ярко-синее, пламенное, сверкающее. Под свежим ветром оно становится тёмно-индиговым. Налетит буря, и море грозно преображается. Гигантские волны с белыми гребешками бешено мчатся к берегу. Здесь они с пушечным громом разбиваются, взбегают вверх, растекаются по каменной песчаной поверхности.

Но главное очарование моря заключается в его водных просторах. Неописуемо красиво фосфорическое свечение морской воды. Стоит в безлунную июльскую ночь опустить руку в чёрную тёплую воду, как она озарится голубыми искрами.

Очень красивы движущиеся огоньки невидимых судов. Прекрасны бледные медлительные вспышки неведомого маяка. Таинственен шёпот морских волн. Море всегда привлекает своей необъятной далью и очаровывает.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| невиданное | прекрасны | таинственное | светло-голубое |
| невидимых |  | пламенное | ярко-синее |
| неведомого |  | каменной | темно-индиговое |
| необъятной |  | песчаной |  |
|  |  | безлунную |  |

**Коммуникативные УУД**

1. **Создание проектных работ в микрогруппах на тему «Краски моря». Задание:** выписать слова, обозначающие цвет моря

1-я группа – из текста «Море»

2- группа – из стихотворных отрывков

3-я группа – из «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина

4-я группа выписать эпитеты из текста «Море» и стихотворных отрывков

***Отрывки из стихотворений о море***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дай же на тебя мне наглядеться, Волнами звенящая лазурь, Море чистое и ясное, как детство, Полное предчувствиями бурь.  *(Александр Жаров)* | | C:\Users\alfiya\Desktop\моря\море2.jpg |
| C:\Users\alfiya\Desktop\моря\море1.jpg | Я у моря ходил. Как нежен Был сапфировый цвет волны. Море жизнь вдыхало и свежесть Даже в мертвые валуны.  *(Николай Рубцов).* |
| Как хорошо ты, о море ночное, – Здесь лучезарно, там сизо-темно… В лунном сиянии, словно живое,  Ходит, и дышит, и блещет оно…  На бесконечном, на вольном просторе Блеск и движенье, грохот и гром… Тусклым сияньем облитое море,  Как хорошо ты в безлюдье ночном!  *(Ф.И. Тютчев).* | C:\Users\alfiya\Desktop\моря\море3.jpg |

1. **Работа со словарем. Составление «цветовой» таблицы моря**

***Вариант выполненного задания 1 и 2 группы***

|  |  |
| --- | --- |
| *Голубой* | *С окраской небесного, светло-синего цвета* |
| *синий* | *имеющий окраску одного из цветов спектра – среднего между фиолетовым и зеленым* |
| *индиговый* | *темно-синий* |
| *лазурь* | *1) светло-синий цвет, синева (устар. и высок.) Небесная лазурь 2) краска светло-синего цвета* |
| *сапфир* | *драгоценный камень синего или голубого цвета; сапфирный, сапфировый* |
| *сизый* | *темно-серый с синеватым оттенком* |
| *лучезарный* | *(выс.) сверкающий, сияющий* |
| *фосфорический* | *светящийся бледным светом, подобно фосфору* |
| *сверкать* | *ярко блестеть, сияя переливчатым светом* |
| *сияние* | *яркий свет, излучаемый или отражаемый чем-нибудь* |
| *тусклый* | *слабый, неяркий* |
| *темный* | *1) лишенный света, погруженный во тьму 2) по цвету близкий к черному, не светлый* |
| *пламенный* | *сильно и ярко сверкающий, пылающий* |
| *озарить* | *ярко осветить* |

***Сказка о рыбаке и рыбке***

У самого **синего моря**

Ступай себе в **синее море**

Домой **в море синее** просилась

Так пустил её **в синее море**

Вот пошёл он **к синему морю;**  
Видит - море слегка разыгралось

Вот пошёл он **к синему морю**(Помутилося **синее море**)

Пошёл старик **к синему морю**(Неспокойно синее море)

Старичок отправился **к морю**  
(Почернело **синее море**)

Вот идёт он **к синему морю,**Видит, **на море** чёрная буря

И ушла **в глубокое море**.

Долго **у моря** ждал он ответа

1. **Какой же цвет преобладает в описании моря? Оформи свои выводы в форме связного высказывания**

***Вариант выполненного задания***

*В описании моря (текст «Море» и отрывки из стихотворений о море) преобладает синий цвет (он встречается 6 раз) и голубой (3 раза)****.***

*В «Сказке о рыбаке и рыбке»**слово «море» встречается 15 раз, из них синее море - 11 раз, глубокое море - 1 раз, море - 3 раза.*

*Синее море – это постоянный эпитет.*