**Классный час из цикла «Основы семейного воспитания»**

**на тему «Начало начал» для учащихся 11-х классов**

Цель: формирование понятия семьи как первоисточника, основных ценностей.

Задачи:

* Выявление трудностей, с которыми сталкивается современный брак;
* Формирование представления об идеалах семьи;
* Исследование возможных вариантов предотвращения распада семьи;
* Осмысление значимости родившегося ребенка как одна из важнейших целей создания семьи;

Оформление:

* Выставка семейных фото с рассказами о своей семье
* Таблица «Статистика о регистрации браков»;
* Реквизит для пантомимы «Дружная семья»

**Ход классного часа:**

1. Что такое семья?

*Ответы детей.*

(На доске открывается определение семьи из книги «Семейная психология»).

Семья – это системно функциональное объединение эмоционально-близких людей на основе супружества, родства и родительства.

*Сравнить ответы детей с определением, проанализировать.*

Почему люди вступают в брак, создают семьи?

*Ответы детей.*

*Статистика о регистрации браков по Павлову за 2014 год.*

*Рассказывает ученик (интервью с работником ЗАГСа).*

(Статистика на доске).

Возраст вступления в брак:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | До 18лет | 18 -24 | 25 -34 | >35 | Повторный брак |
| Всего | **М** | 4 | 480 | 306 | 67 | 184 |
| 853 | **Ж** | 38 | 592 | 180 | 56 | 153 |

Какие условия способствуют успешности будущего брака?

Ответы детей:

1.равность обычая;

2.время знакомства до вступления в брак;

3.степень открытости партнёров друг другу до брака.

Что необходимо для счастливого брака?

(раздать памятки учащимся и обсудить каждый пункт)

**Памятка:**

1. взаимоуважение и высокая культура общения партнёров друг с другом, основанные на чувстве такта;

2. чёткое представление о своих правах и обязанностях с одновременной взаимозаменяемостью ролей в случае необходимости;

3. умение быть как лидером, так и ведомым каждым из супругов;

4. открытость и доверительность в интимном общении, принятие решений в ходе дискуссии, в которой участвуют все члены семьи.

На лепестках цветка напишите идеалы семьи.

II. Если в отношениях супругов не соблюдается хотя бы один из пунктов, то возникают конфликты, которые приводят к разводам.

*Статистика из ЗАГСа г.Павлово по разводам. Рассказывает ученик.*

Какие же основные причины развода?

*Работа в группах. Группы по очереди называют причину и возможные причины решения данной проблемы.*

1.Материально-бытовые проблемы

2.Пьянство

3.Ослабление ценности семьи для нынешнего поколения

4.Супружеская неверность

5.Психологическая несовместимость

6.Однообразие и скука семейной жизни

7.Новая любовь

8.Отсутствие детей.

III. Любая счастливая семья должна иметь детей. Сколько детей должно быть в семье?

*Статистика рождаемости по Павлову за 2014г. Рассказывает ученик.*

Анализ статьи «Я не хочу рожать ребёнка» из газеты «Новое дело».

- Как вы думаете, кто должен заниматься воспитанием ребёнка?

*Задание в группах*.

Подготовить пантомиму «Дружная семья».

Подведение итогов.