«Принято» «Утверждено»

Педагогическим советом Директор ОУ

школы \_\_\_\_\_\_ А.В. Малахов

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ №\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**« Навлинская средняя общеобразовательная школа №2 »**

**Рабочая программа**

**дополнительного образования**

кружок «Стрелковый»

для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса

тип класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год

программу составил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность составителя рабочей программы)

«Рекомендовано к утверждению» «Рекомендовано к утверждению»

на заседании школьного методического на заседании школьного

объединения учителей Методического совета

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Председатель МС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

п. Навля 20\_\_г.

**Содержание**

1.Пояснительная записка………………………………………………. 3

2.Учебно-тематический план программы ………………………….… 5

1-й год обучения………………………………………………….……. 5

2-й год обучения………………………………………………………..6

3. Содержание ………………………………………………………….. 6

4.Методическое обеспечение программы………………………..…… 9

5.Условия реализации программы………………………….………... 11

6.Литература……………………………………………………...….…. 11

**1.Пояснительная записка**

1.1 Программа курса занятий «Меткий стрелок» для учащихся средней общеобразовательной школы разработана в соответствии с требованиями Закон РФ «Об образовании», «О воинской обязанности и военной службе», «Об оружии».

1.2 Основанием для содержания программы послужили основные пункты типовой Программы для ДЮСШ по указанной тематике, «Методические рекомендации по введению начальной военной подготовки в общеобразовательной школе» М 1989 г.

1.3 Данная программа имеет цель организации изучения учащимися средней общеобразовательной школы курса «Меткий стрелок» факультативно на кружковой основе, приобретения ими основных теоретических знаний по истории создания различных видов стрелкового оружия, типах и системах отечественного стрелкового оружия, мерах безопасного обращения со стрелковым оружием, а также приобретения практических навыков ухода за стрелковым оружием, выполнения правил его хранения и использования.

1.4.**Задачи программы:**

-формирование у учащихся первичных знаний по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия, его современных типах, устройстве и технических характеристиках;

-привитие навыков безопасного обращения с оружием, правильного ухода и хранение оружия;

-достижение способности учащихся к выполнению первичных приемов стрельбы и развитие результативности в выполнении упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.

1.5 При реализации Программы используются ученые пособия(плакаты по тематике программы, макеты, справочная литература). Для выполнения практической части Программы используются пневматические винтовки, стандартные мишени типа «П-6», опрокидывающиеся мишени из расчета по 5 шт. на каждое место огневого рубежа. Практические занятия по стрельбе проводятся с использованием выносного оборудования для стрельбы в соответствии с требованиями Руководящих документов со строгим выполнением правил ТБ.

1.6 Занятия по курсу предусматривают первоначальное ознакомление с теоретической частью, проведение инструктажа о технике безопасности при обращении с оружием, выполнение упражнений по стрельбе из пневматической винтовки с их последующим усложнением и выполнение контрольных нормативов .

1.7 Занятия по курсу проводится совместно с юношами и девушками.

1.8 При реализации программы основное внимание уделяется а выработку у учащихся практических навыков по безопасному обращению с оружием и умению его эффективно использовать с целью формирования кандидатов для участия в соревнованиях по стрельбе окружного, городского и областного уровней.

1.9 Программа оказывает помощь в усвоении учащимися знаний и навыков, предусмотренных программой курса ОБЖ для 10-11 классов и «Программой проведения учебных сборов с юношами-учащимися 10 классов средних школ» согласно совместному приказу Министерства обороны РФ и Министерства образования № 203;1836.

1.10 Программа курса рассчитана на 2 года обучения объем 136 уч. часов, 68 учебных часа за учебный год, то есть о 2 часа в неделю. Тема занятий могут быть объединены при увеличении количества учебных часов в неделю. При увеличении количества учебных часов, курс по его окончании может быть повторен в течение ученого года с другой группой учащихся.

1.11 По окончании изучения курса:

1.11.1 Учащиеся обоснованно излагают вопросы:

-основные исторические этапы развития и совершенствования стрелкового оружия;

-виды и характеристики основных образцов отечественного стрелкового оружия;

- правила безопасного обращения с оружием, порядка его хранения и ухода за ним;

1.11.2 Учащиеся имеют представление:

-о возможных последствиях нарушения правил обращения с оружием;

- об ответственности за нарушение правил техники безопасности и о юридической стороне вопроса;

-об устройстве пневматической винтовки, ее технических характеристиках;

- об оборудовании стрелкового тира (месте для стрельбы) и порядке его использования;

1.11.3 Учащиеся владеют навыками:

- первичных приемов выполнения упражнений по стрельбе из пневматической винтовки;

- безопасного обращения со стрелковым оружием, его хранения и ухода за ним;

- обязательного, точного, немедленного и быстрого выполнения всех указаний и команд преподавателя курса;

1.12. В ходе реализации программы используются:

- для проведения занятий по теоретической части курса лекционный метод (урок-лекция) и проблемно-поисковый метод проведения занятия;

- для проведения практических занятий по стрельбе из пневматической винтовки используется требования «Методических рекомендаций по ведению военной подготовки в школе», «Правила ТБ при проведении практических стрельб» и Инструкция по охране труда при обращении с оружием на уроках ОБЖ.

1.13. Контроль знаний по пройденным темам теоретической части производится по пятибалльной системе путем контрольного опроса и тестирования. Контроль знаний правил ТБ при проведении занятий и обращении с оружием проводится по зачетной форме с допуском к занятиям только при безусловном знании темы. Контроль качества выполнения нормативов по стрельбе производится по пятибалльной системе в соответствии с результатами и характером упражнения .

1.14 Программу курса рекомендуется реализовать с учащимися 10-11 классов средней школы, однако участвовать в изучении курса могут и учащиеся более младшего возраста.

**II.Учебно-тематический план программы**

**Учебно-тематический план 1-го года обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов программы** | **Количество часов** | | |
|  | | **Теория** | **Практика** | **Всего** |
| 1. | История создания и развития стрелкового оружия | 12 | - | 12 |
| 2. | Безопасное обращение с оружием, хранение и уход за оружием | 4 | 8 | 12 |
| 3. | Практические упражнения по стрельбе из пневматической винтовки | - | 44 | 44 |
| Итого: | | 16 | 52 | 68 |

**Учебно-тематический план 2-го года обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов программы** | **Количество часов** | | |
|  |  | **Теория** | **Практика** | **Всего** |
| 1. | Безопасное обращение с оружием, хранение и уход за оружием | 4 | 8 | 12 |
| 2. | Практические упражнения по стрельбе из пневматической винтовки | - | 56 | 56 |
| Итого: | | 4 | 64 | 68 |

**III.Содержание программы**

**III-1.Содержание 1-го года обучения**

**1 Раздел. История создания и развития стрелкового оружия.**

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие 1  (теоретическое  2 часа) | Метательное оружие, его виды, принцип действия и использования. Разновидности метательного оружия с древнейших времен до настоящего времени. Лук и стрелы, арбалеты их возникновение, виды, эволюция. |
| Занятие 2  (теоретическое  2 часа) | Огнестрельное оружие. Возникновение, первые исторические факты использования. Эволюция. Изобретение пороха в Китае. Факты первого применения артиллерии и ручного огнестрельного оружия. Развитие и совершенствование систем и видов огнестрельного оружия. |
| Занятие 3  (теоретическое  2 часа) | Современные виды стрелкового оружия. Виды и системы современного стрелкового оружия. Образцы, находящиеся на вооружении в вооруженных силах различных стран мира. |
| Занятие 4  (теоретическое  2 часа) | Спортивное стрелковое оружие |
| Занятие 5  (теоретическое  2 часа) | Отечественные образцы современного стрелкового оружия. Их виды и характеристики. Образцы оружия, состоящие на вооружении в армии РФ. |
| Занятие 6  (теоретическое  2 часа) | Технические данные автомата Калашникова, винтовки Драгунова, пистолета Макарова, пневматическая винтовка. Боеприпасы. |

**III- 2.Содержание 2-го года обучения**

**1.Раздел Безопасное обращение с оружием и уход за оружием**

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие 1 | Правила техники безопасности при обращении с оружием. Инструктаж по технике безопасности согласно требованиям документации |
| Занятие 2 | Возможные последствия нарушений правил ТБ. Правовые стороны вопроса. Примеры несчастных случаев при нарушении правил ТБ при обращении с оружием. Требования руководящих документов по ТБ. Уголовная и административная ответственность |
| Занятие 3 | Правила хранения оружия, порядок его использования при проведении занятий. Хранение огнестрельного и пневматического оружия и боеприпасов к нему. Обращение с оружием на занятиях под руководством преподавателя. |
| Занятие 4 | Оборудование стрелкового тира и порядок его использования .огневой рубеж , мишени и их разновидности, пулеулавливатель, требования по освещенности .звукоизоляции и вентиляции .правела проведения занятий тренировок. |
| Занятие 5 | Устройство и технические характеристики пневматической винтовки. Устройство и принцип действия механизма винтовки, назначение деталей и их взаимодействие при работе. Виды боеприпасов. Сила давления рабочей среды при выстреле. |
| Занятие 6 | Порядок выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки .Требования к учащимся при выполнении упражнения .Значение дисциплины при выполнении упражнения .Правила и способы прицеливания ,заряжение оружие и производства выстрела . |

**2.Раздел Практические упражнения по стрельбе из пневматической винтовки**

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие 1. | Стрелковая тренировка. Совершенствование навыков стрельбы лежа с упора |
| Занятие 2. | Стрелковая тренировка. Совершенствование навыков стрельбы лежа с упора по падающим мишеням |
| Занятие 3. | Стрелковая тренировка. Совершенствование навыков стрельбы лежа с упора по падающим мишеням |
| Занятие 4. | Стрелковая тренировка. Совершенствование навыков стрельбы с колена |
| Занятие 5. | Стрелковая тренировка. Совершенствование навыков стрельбы с колена с учётом времени |
| Занятие 6. | Стрелковая тренировка. Совершенствование навыков стрельбы с колена по падающим мишеням |
| Занятие 7. | Стрелковая тренировка. Совершенствование навыков стрельбы стоя |
| Занятие 8. | Стрелковая тренировка. Совершенствование навыков стрельбы стоя с учётом времени |
| Занятие 9 | Стрелковая тренировка. Совершенствование навыков стрельбы стоя по падающим мишеням. |
| Занятие 10 | Совершенствование навыков в выполнении 1-го упражнения стрельб из пневматической винтовки. |
| Занятия 11 | Совершенствование навыков в выполнении 2-го упражнения стрельб из пневматической винтовки. |
| Занятие 12 | Совершенствование навыков в выполнении 3-го упражнения стрельб из пневматической винтовки. |
| Занятие 13 | Совершенствование навыков в выполнении 4-го упражнения стрельб из пневматической винтовки. |
| Занятие 14 | Совершенствование навыков в выполнении 5-го упражнения стрельб из пневматической винтовки. |
| Занятие 15 | Совершенствование полученных навыков в неполной разборке и сборке автомата Калашникова на время. |
| Занятие 16 | Совершенствование полученных навыков в снаряжении магазина автомата патронами. |
| Занятие 17 | Совершенствование полученных навыков в однообразии прицеливания по «указке Чернова» |
| Занятие 18 | Изучение приемов и правил метания ручных осколочных гранат. Подготовка гранаты к броску. Меры безопасности при обращении с гранатами. |
| Занятие 19 | Стрелковая тренировка. Изучение условий стрелкового поединка. |
| Занятие 20 | Стрелковая тренировка. Выполнение условий стрелкового поединка. |
| Занятие 21 | Стрелковая тренировка. Выполнение стрелкового поединка по учебным группам. |
| Занятие 22 | Стрелковая тренировка. Выполнение стрелкового поединка по учебным группам со снаряжением магазина Автомата Калашникова. |
| Занятие 23 | Стрелковая тренировка. Выполнение стрелкового поединка по учебным группам со снаряжением магазина Автомата Калашникова патронами. |
| Занятие 24 | Стрелковые соревнования «Меткий стрелок» между учебными группами лежа с упора с учетом времени. |
| Занятие 25 | Стрелковые соревнования «Меткий стрелок» между учебными группами лежа с упора по падающим мишеням. |
| Занятие 26 | Стрелковые соревнования «Меткий стрелок» между учебными группами с колена с учетом времени. |
| Занятие 27 | Стрелковые соревнования «Меткий стрелок» между учебными группами с колена по падающим мишеням. |
| Занятие 28 | Стрелковые соревнования «Меткий стрелок» между учебными группами стоя по падающим мишеням с учетом времени. |

**IV. Методическое обеспечение программы**

С учетом использования опыта проведения факультативных занятий по программе рекомендуется для оснащения материальной базы при проведении занятий применять перекидные (опрокидывающиеся) мишени группой из 3 видов по уменьшенному образцу мишеней, используемых в войсках при проведении практических стрельб:

-«Пулеметное гнездо» - высотой в 5 см.;

-«Грудная мишень» - высотой в 6,5 см.;

-«Ростовая мишень» - высотой в 10 см.

При проведении внутрисекционных соревнований с учетом норматива времени вводится ограничение по выполнении серии выстрелов по времени :

1. На выполнение упражнения по круглой мишени на дистанции 10 метров – 90 секунд.
2. На выполнение упражнения по опрокидывающимся мишеням на дистанции 10 метров – 60 секунд.

Введение норматива времени, а также последовательнее увеличение дистанции и смена вида мишеней вызывает у учащихся здоровый интерес к упражнению и спортивный азарт. Кроме того, это способствует постепенному улучшению результатов и выявляет лучших учащихся по способности контролировать свои действия при выполнении упражнения.

При проведении занятий по теоретической части курса рекомендуется использовать наглядные пособия (плакаты, макеты оружия и боеприпасов), а также справочный материал, не входящий в учебники.

При отсутствии в школе штатного тира место для стрельбы из пневматической винтовки может быть оборудовано в соответствии с рекомендациями пособия.

При поведении практических занятий наиболее эффективна их продолжительность не менее 2 учебных часов в условиях стрелкового тира (места для стрельбы).

Жесткие требования соблюдения дисциплины и правил безопасности вплоть до немедленного и безвозвратного отстранения нарушителя от занятий за любой факт нарушения являются обязательным условием при проведении занятий по курсу.

Ведение журнала посещения занятий проводится в обязательном порядке с отметкой о прохождения каждой темы курса. Проведение занятий по темам 2 Раздела программы производится последовательно, без нарушения очередности тем занятий без их пропусков. Допуск к практическим занятиям может быть произведен только после сдачи ими зачетов по всем темам 2 Раздела и прохождения в установленном порядке инструктажа по ТБ.

**V. Условия реализации программы**

Данная программа может быть полностью реализована при взаимодействии следующих факторов:

* научно-теоретического обеспечения – использование результатов исследований, проведенных в сфере патриотического воспитания практической деятельности, с целью ее усовершенствования, в условиях происходящих в обществе изменений;
* организационно-методическое обеспечение – разработка комплекса учебных и специальных методик преподавания ряда разделов, применение уже существующих форм работы. Совершенствование форм и методов патриотического воспитания. Регулярное ознакомление с литературой, освещающей эту сферу деятельности. Взаимодействие с учреждениями и организациями, занимающимися военно-патриотическим воспитанием (военкомат, ОСТО), с педагогическими учреждениями – БИПКРО, БГУ, учреждениями дополнительного образования и другими образовательными учреждениями.
* Материально-техническое обеспечение – наличие всей необходимой материальной базы для качественного преподавания изучаемых разделов, а так же для воспитательной деятельности внутри членов кружка.

**Использованная литература:**

1. Законы РФ «Об образовании» ФЗ-РФ №273
2. Законы РФ «О воинской обязанности и военной службе» 1998 г.
3. Законы РФ «Об оружии» 1998 г.
4. Уголовный кодекс РФ 1996 г.
5. Кодекс об административных правонарушениях 2001 г.
6. «Методические рекомендации по ведению военной подготовки в общеобразовательной школе», Москва 1989 г.
7. «Учебно-материальная база начальной военной подготовки в школе». Л.М .Брысин. «Просвещение» Москва 1989 г.
8. «Справочник по стрелковому оружию». В.Б. Жук М.2001 г.
9. «Военный энциклопедический словарь» Воениздат М.1987 г.
10. «Военно-энциклопедический словарь» М 2000 г.
11. Наставления по стрелковому делу. Воениздат 1993 г.
12. Типовая программа для ДЮСШ по кусу «Пулевая стрельба», «Биатлон», М 1989 г.