|  |  |
| --- | --- |
| Утверждаю  Директор Ю.Г. Загайнов  01.09.2014г | Согласовано  Зам. директора по УВР  Т.А. Пахмутова  29.08.2014г. |

***Индивидуальная***

***образовательная программа***

***обучающегося 8 «А» Кочешкова Антона.***

**Цель:** Формирование проектных умений с развитием индивидуальностей: интеллектуальной, волевой, эмоциональной, мотивационной, предметно-практической, самореализации.

Срок реализации ИОП – 2 года: 2013-2014 и 2014-2015 уч. года.

**Формы обучения:**

1. Индивидуальные занятия в 2013-2014 уч. году.

2. Через занятия кружка «Венерин башмачок» в 2014-2015 уч. году.

**I. Теоретическая подготовка обучающегося.**

1. Работа со справочной литературой и тестами.

2. Выработка умений подбирать и работать с научной литературой в разделе проекта «Обзор литературы».

3. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

4. Изучение структуры и содержания проекта; исследовательской работы –

I. Введение: цель, задачи, практическая значимость, новизна, актуальность.

II. Обзор литературы.

III. Методика выполнения работы.

IV. Обсуждение результатов работы.

V. Выводы по работе: с подтверждением или отрицанием выдвинутой гипотезы.

VI. Библиография.

VII. Приложения.

5. Составление мини-проектов с индивидуальным решением предложенной проблемы.

* Проблема бездомных животных в г. Йошкар-Ола.
* Проблема утилизации бытовых отходов в РМЭ.
* Какова экономическая эффективность раздельного сбора бытовых отходов с дальнейшей их переработкой.
* Изменение структуры ООПТ РМЭ за период 2004-2014 г.г. Доказать гистограммами.

**II. Реализация полученных теоретических знаний.**

1. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный уровни).
2. Участие в Республиканских олимпиадах: эколого-биологической, олимпиаде имени Красникова.
3. Участие во Всероссийских, Республиканских, муниципальных конкурсах.
4. Выступление на I Дарвиновских чтениях в декабре 2014 года на английском и русском языках.

**III. Результативность.**

За 2 учебных года Кочешков Антон добился следующих результатов:

1. Принял участие в 15 конкурсах различного уровня, в пяти – стал призёром или победителем.
2. Повышалась самооценка личности.
3. Робость, стеснительность, неуверенность в себе сменились уверенностью, формированием критического мышления, коммуникабельностью.
4. Повысилось качество знаний , мотивации к дополнительным научным знаниям в области биологии, химии, экологии, самореализации.

**V. Настоящее обучающегося, реализующего ИОП:.**

1. Обучается в Торговом техникуме сервисных технологий.

2. Изъявил желание быть старостой группы.

3. Выстроил вехи своей жизни: техникум – армия – ВУЗ – открыл сети кафе, ресторанов национальной кухни.

Колосова Л.Г. – составитель и автор ИОП

обучающегося 8, 9 кл.

Кочешкова Антона.