**Тест по теме: «Общество и человек» 6 класс**

Первый уровень

1. Понятие «общество» применимо:

а) к любой исторической эпохе;

б) только к современному периоду;

в) к эпохе возникновения и существования государств.

2. Понятие «страна» подразумевает:

а) политическую организацию общества с определенной формой правления;

б) социальную организацию общества;

в) территорию, имеющую определенные границы.

3. Развитие производства относится:

а) к социальной сфере общества;

б) к политической сфере общества;

в) к экономической сфере общества;

г) к духовной сфере общества.

4. «Человек разумный» появился примерно:

а) 3 млн лет назад;

б) 40 тыс. лет назад;

в) 5 тыс. лет назад.

5. К чертам (характеристикам) родовой общины не отно­сится:

а) кровное родство ее членов;

б) коллективный труд;

в) неравное распределение благ.

6. Раньше других занятий человека появились:

 а) охота и собирательство;

б) земледелие и скотоводство;

в) огородничество;

г) промышленное производство.

7. Ступень в развитии общества, для которой характерно преобладание промышленности, называется:

а) аграрное общество;

б) индустриальное общество;

в) информационное общество.

8. Чертой аграрного общества является:

а) существование крупных промышленных предприя­тий;

б) развитие компьютерной техники;

в) преобладание сельского хозяйства.

9. Информационное общество сложилось:

а) в XV в.;

б) в XVIII в.;

в) в XX в.

10. В современном мире:

а) большая часть населения живет в городах;

б) большая часть населения живет в сельской местности;

в) в городе и деревне проживает равное количество насе­ления.

11. Мировое сообщество представляет собой:

а) союз наиболее развитых стран мира;

б) объединение обществ европейских стран;

в) совокупность всех существующих в мире обществ.

12. К проблемам современного общества нельзя отнести:

а) распространение ядерного оружия;

б) эпидемии чумы и черной оспы;

в) распространение СПИДа и наркомании;

г) международный терроризм.

13. Человеческое общество:

а) не может оказывать влия­ние на природу

б) оказывает на природу только положительное влияние;

в) оказывает на природу только отрицательное влияние;

г) оказывает на природу как положительное, так и отри­цательное воздействие.

14. Обязанность сохранять природу и окружающую среду:

а) закреплена в Конституции РФ;

б) не закреплена в Конституции РФ;

в) относится только к государственным организациям.

15. Наука о защите окружающей среды называется:

а) экология;

б) экономика;

в) демография.

**Тест по теме: «Общество и человек» 6 класс**

**Второй уровень**

1. Соотнесите сферы жизни общества и относящиеся к ним явления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| а) политическая сфера | 1) деятельность Государствен­ной Думы |
| б) экономическая сфера | 2) открытие художественной выставки |
| в) социальная сфера | 3) развитие малого бизнеса |
| г) духовная сфера | 4) помощь многодетным семьям |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а | б | в | г |
|  |  |  |  |

2. «Человека разумного» от существовавшего до него пер­вобытного человека отличали:

а) прямохождение;

б) отсутствие членораздельной речи;

в) умение добывать огонь;

г) использование в качестве жилища только пещеры;

д) изготовление одежды;

е) жизнь в человеческом стаде;

ж) жизнь в родовой общине;

з) использование только простейших орудий труда;

и) изготовление костяных игл и гарпунов.

3. Для традиционного общества не является характерным:

а) высокий уровень развития науки, огромная роль знаний и информации;

б) большинство населения проживает в сельской мест­ности;

в) преобладание промышленности в хозяйстве страны;

г) большая часть населения живет в городах;

д) жизнь людей подчинена традициям;

е) главная роль отведена сельскому хозяйству.

4. Соотнесите ступени развития общества и их характерис­тики: к каждой позиции, данной в первом столбце, под­берите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| а) аграрное общество | 1) появление предпринимателей и наемных работников |
| б) индустриальное общество | 2) распространение компьютер­ной техники и Интернета |
| в) информационное общество | 3) жизнь людей тесно связана с природой и подчинена традициям |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а | б | в |
|  |  |  |

5. В современном обществе:

а) уменьшается количество профессий;

б) развиваются мегаполисы;

в) решены все глобальные проблемы человечества;

г) понижаются требования к уровню знаний специн листов;

д) идет освоение космоса;

е) развиваются роботизированные производства.

6. К материальной культуре относятся:

а) компьютер;

б) токарный станок;

в) венчание в церкви;

г) здание театра;

д) опера П.И. Чайковского «Евгений Онегин»;

е) поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»;

ж) охотничье ружье;

з) собор Василия Блаженного на Красной площади в Москве;

и) традиция встречи Нового года.

7. Экологический кризис в современном мире включает в себя:

а) распространение международного терроризма;

б) сокращение видов растений и животных;

в) увеличение площади лесов на планете;

г) сокращение природных ресурсов;

д) загрязнение окружающей среды;

е) распространение СПИДа и наркомании.

8. Соотнесите страны и изобретения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| а) Китай | 1) печатный станок |
| б) Германия | 2) ложка |
| в) Египет | 3) бумага |
| г) Древний Рим | 4) стекло |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а | б | **в** | **г** |
|  |  |  |  |

9. Конституционными обязанностями граждан в области экологии не являются:

а) вступление в организацию по защите природы;

б) бережное отношение к природным богатствам;

в) охрана природы;

г) денежные пожертвования на охрану редких видов растений и животных.

10. Определите верные высказывания:

а) биологические и социальные черты в человеке взаи­мосвязаны;

б) развитие общества со временем замедляется;

в) культурное наследие включает все, что было создано прошлыми поколениями;

г) в России действует закон «Об охране окружающей среды»;

д) в Красной книге перечислены все глобальные пробле­мы человечества.