**Модуль «Properm: Безопасность»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема непосредственно образовательной деятельности** | **Задачи** **Программное содержание** | **электронный носитель** | **Совместная образовательная деятельность**  | **Развивающая среда** |
| **май** | **Я спасатель** |  Обобщить и систематизировать знания по теме «Пожарная безопасность»; - обучение детей безопасному поведению и действиям в условиях пожара;  - продолжать формировать предпосылки компьютерной грамотности.В любом возрасте человек может стать спасателем, но всегда необходимо помнить о правилах безопасности. Если вдруг случился в квартире пожар, и потушить его не получается, надо не паниковать и не прятаться, а сообщить по телефону 01. Затем намочить платок водой, укрыться одеялом, взять фонарь и спускаться по лестнице, но не на лифте.Взрослый предлагает Мишутке и детям познакомиться с новой игрой «Водитель-профи» и совершить добрый поступок, помочь пожарной машине проехать через город Гибэдэдэйск, соблюдая все правила.- самостоятельное изучение ребенком правил игры. | Компьютерная игра в режиме on-line “Водитель-профи” (ссылка: <http://www.spas-extreme.ru/el.php?EID=1274&param1=nopreview>)   | Беседа о технике пожарной безопасности.Рассматривание альбомов, буклетов, плакатов по ОБЖ.Настольные, дидактические игры. Встреча с пожарным.Экскурсия в пожарную часть.Конструирование, моделирование транспорта спец. назначения «Умелые руки, не знают скуки» | Выставка рисунков на тему «Огонь-друг, огонь-враг».Создание собственных буклетов по пожарной безопасности. |
| **Один дома** | Обобщить и систематизировать знания по теме «Безопасность дома»; - обучение детей безопасному поведению и действиям в бытовых условиях;  - продолжать формировать предпосылки компьютерной грамотности.Когда родители уходят из дома, необходимо помнить и знать, что электроприборы детям не игрушка. Чтобы не приключилось беды, надо выключать воду, закрывать газ, не брать спички, не трогать розетки.Взрослый предлагает Мишутке и детям познакомиться с новой игрой «Мемори» (с англ. «память») и проверить свою память, т.к. нужно быть очень внимательным и ничего не забыть, что говорят взрослые, перед тем, как уйти. - самостоятельное изучение ребенком правил игры. | Компьютерная игра в режиме on-line «Мемори» (ссылка: <http://www.spas-extreme.ru/el.php?EID=1254&param1=nopreview>)  | Беседы о бытовых приборах, как с ними обращаться, если родителей нет дома. Рассматривание альбомов, буклетов, плакатов по ОБЖ.Настольные, дидактические игры. Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери».Придумывание сказок на тему «Безопасность – лучший друг» | Познавательная литература по ОБЖ, Создание семейных проектов «Дома я один сижу, ничего я не боюсь…» |
| **Я и природа** | Обобщить и систематизировать знания по теме «Безопасность в лесу»; - обучение детей безопасному поведению и действиям на природе;  - продолжать формировать предпосылки компьютерной грамотности.Если вы собираетесь в поход, существует ряд правил, как нужно вести себя на природе.Не стоит брать слишком много вещей, брать с собой только необходимое, чтобы выбрать правильное направление, надо воспользоваться компасом, нельзя гладить, а также обижать диких животных, а в грозу прятаться под кустами, а не бегать от молнии.Взрослый предлагает Мишутке и детям познакомиться с новой игрой «Найди отличия» (с англ. «память») и попытаться отыскать все отличия у четвероногого друга – собаки-спасателя. - самостоятельное изучение ребенком правил игры. | Компьютерная игра в режиме on-line «Найди отличия» (ссылка: <http://www.spas-extreme.ru/el.php?EID=1273&param1=nopreview>)  | Дидактическое лото «Дикие животные»Рассматривание буклетов по ОБЖ, альбома с фотографиями совместных походов на природу.Создание собственных буклетов по ОБЖ.Беседы о том, как нужно вести себя на природе, в лесу, на участке д\с. | Создание семейных проектов «Как я люблю и проявляю заботу о нашей природе», «Безопасность в лесу», «Лес – дом для зверей, и я не разрушаю его». |
| **Я в городе** | Обобщить и систематизировать знания по теме «Безопасность в городе»; - обучение детей безопасному поведению и действиям на городских улицах;  - продолжать формировать предпосылки компьютерной грамотности.Перед тем, как отправиться на улицу, дома необходимо всё проверить: выключить газ, закрыть окна, балконную дверь, отключить электроприборы. Обязательно закрыть входную дверь на ключ. Не ехать в лифте с незнакомыми людьми. На улице быть очень осторожным: при переходе через проезжую часть, о подозрительных предметах в общ. транспорте сообщать водителю, не задерживаться на улице до темноты.Взрослый предлагает Мишутке и детям познакомиться с новой игрой «Срочный выезд» и самим побыть в роли спасателя скорой помощи. - самостоятельное изучение ребенком правил игры. | Компьютерная игра в режиме on-line «Срочный выезд» (ссылка: <http://www.spas-extreme.ru/el.php?EID=1276&param1=nopreview>)  | Совместные прогулки по городу с родителями. Беседы с детьми «Улица города», о профилактике дорожно-транспортного травматизма, о профессии «Инспектор безопасности дорожного движения», «Спасатель».Рассматривание аптечки автомобилиста.  | Познавательная литература «Пермь безопасная».Конкурс рисунков вместе с родителями «Дорога и дети» |
| **май** | **Контрольно-диагностическое занятие****«Викторина по ОБЖ»** | Выявить уровень осведомленности знаний детей об основах безопасности жизнедеятельности по темам:**«Если случился в квартире пожар…»**  **«Если дома я один…»** **«Землетрясение! Как быть?!»****«Цунами. Что же делать?!»****«На дороге ты один…»** **«Пожар в лесу…»****« Ледяная вода!»**Цель: выявление представлений о решении в данных жизненных ситуациях.  | Мини-мультфильмы по ОБЖ. Компьютерная игра в режиме on-line «Пятнашки» (ссылка: <http://www.spas-extreme.ru/el.php?EID=1253&param1=nopreview>)  | Совместный проект детей и родителей «Самый лучший друг детей - безопасность» | Выставка материалов проекта |