***МКОУ Нечаевская ООШ***

***Учитель математики***

***Полетаева Галина Павловна***

***Предлагаю игру, которую провожу с ребятами во время математического сезона в школе. Игра активизирует познавательную деятельность учащихся, не злоупотребляя их трудолюбием. В легкой непринужденной форме отрабатывается одна из первоначальных задач при обучении математике – выработка навыков хорошего счета.***

**Правила игры**

**«Морская Одиссея»**

**Играют две команды и команда зрителей.**

**Команда «КОРСАР»**

**Команда «МЕРКУРИЙ»**

**По 4-5 человек в команде**

**Цель команды «МЕРКУРИЙ» -**

**Доставка ценного груза до места назначения в целости и сохранности.**

**Цель команды «КОРСАР» - отобрать груз у «Меркурия».**

**Обе команды одновременно решают одну задачу. Если первым справляется «Меркурий», то он благополучно доставил груз и команда получает вознаграждение (...дублонов),**

**а команда «Корсар» сплавала «вхолостую».**

**Если первым справляется «Корсар»,**

**то груз считается отобранным и бонусы получает «Корсар».**

**Команда зрителей выполняет роль стихийных обстоятельств: если кто-нибудь из зрителей решит задачу вперед игроков, то груз будет испорченным (в первом плавании пшеницу могут испортить грызуны и т.п.), и впоследствии одна из команд получит неполное вознаграждение.**

**Победитель будет определяться по количеству заработанных бонусов.**

**1 плавание**

**Судно: Римский торговый корабль**

**Груз: пшеница**

**Стоимость: 100 дублонов**

**Задача №1**

**2 плавание**

**Судно: норманнский кнорр**

**Груз: скот**

**Стоимость: 200 дублонов**

**Задача №2**

**3 плавание**

**Судно: французский торговый ко-**

**рабль**

**Груз: духи, ткани**

**Стоимость: 300 дублонов**

**Задача №3**

**4 плавание**

**Судно: египетское мореходное торговое судно**

**Груз: папирус, золото**

**Стоимость: 500 дублонов**

**Задача №4**

**5 плавание**

**Судно: торговое судно Северной Европы**

**Груз: меха**

**Стоимость: 300 дублонов**

**Задача №5**

**6 плавание**

**Судно: генуэзский торговый корабль**

**Груз: перец, пряности**

**Стоимость: 400 дублонов**

**Задача №6**

**7 плавание**

**Судно: финикийский торговый корабль**

**Груз: финики, пурпур**

**Стоимость: 500 дублонов**

**Задача №7**

**Команда «Корсар» плавает на**

**датском военном корабле.**

**З А Д А Ч И**

**1. Какое из чисел 51, 91, 121 имеет наибольший простой делитель ?**

**( 100 дублонов )**

**2. В девять ячеек квадратной сетки расставлены цифры 1,2,3 так, что в каждой строке и в каждом столбце находятся все эти три цифры. Найди А+В.**

**( 200 дублонов )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** |  |  |
|  | **2** | **А** |
|  |  | **В** |

**3. Между числами 5…4…6…3 поставили знаки +, ·, -,**

**используя их по одному разу, В результате получили число:**

**А.9 В.15 С.19**

**Какое именно?**

**( 300 дублонов )**

**4. Все стороны многоугольника равны и перпендикулярны соседним сторонам. Периметр равен 40. Чему равна его площадь?**

**( 500 дублонов )**

**5. Чему равно число ( 1901+1902+1903+……+1996)-**

**-( 101+102+103+…+196)?**

**( 300 дублонов)**

**6. В последовательности**

**…а,б,в,г,0,1,1,2,3,5,8,…… каждый член равен сумме двух предыдущих. Чему равно число а ?**

**( 400 дублонов)**

**7. Операция \* определена так:**

**а\*в= +**

**Чему равно (1\*2)\*4**

**( 500 дублонов)**