ПРОБНЫЙ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант 6

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1—А20) поставьте знак «х» в клеточке, но­мер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

**А1.** К социальным потребностям человека относится потребность в

1. сне и отдыхе
2. общении
3. самосохранении
4. продолжении рода

**А2.** Наука, в отличие от других форм (областей) культуры,

* 1. воздействует на мировоззрение человека
  2. выполняет воспитательную функцию
  3. отражает действительность в образно-символической форме
  4. комплексно описывает и объясняет события и явления

**А3.** Страна Z с населением в 20 млн человек, развитой промышленностью и сельским хозяйством расположена в Северном полушарии. Какая дополнительная информа­ция позволит судить о принадлежности Z к обществам индустриального типа?

* + 1. В стране высока социальная мобильность.
    2. В стране проживает многонациональное население.
    3. В стране активно развивается народная культура.
    4. Верховная власть в стране передаётся по наследству.

**А4.** Верны ли следующие суждения о разновидностях культуры?

А. Достижения элитарной культуры не могут перениматься массовой культурой. Б. Часть потребителей массовой культуры могут быть также и потребителями культуры элитарной.

* + - 1. верно только А 3) верны оба суждения
      2. верно только Б 4) оба суждения неверны

**А5.** Понятие ВВП используется для обозначения

* + - * 1. системы организации национальной экономики
        2. общественной потребности в определённом количестве товаров и услуг
        3. совокупности природных и социальных сил, которые потенциально пригодны для производства товаров и услуг
        4. суммы рыночных цен всех конечных продуктов, произведённых в течение года на территории страны

**А6.** Владелица компании по уборке помещений еженедельно закупает чистящие и :.< ющие средства и др. товары. Эти издержки относятся к

бухгалтерским

рыночным

переменным

постоянным

**А7.** Прямые налоги, в отличие от косвенных,

взимаются с граждан и фирм

устанавливаются государством

являются обязательными для уплаты

взимаются с собственности, доходов

А8. На рисунке отражено изменение спроса на услуги рабо­тающих на коммерческой основе центров детского твор­чества на соответствующем рынке (линия спроса D пе­реместилась в новое положение Dj). (Р — цена услуг, Q — количество услуг.)

P

D1 D

Q

Это перемещение может быть, прежде всего, связано с

увеличением количества кружков и секций в школах

открытием новых игровых развлекательных центров и аквапарков

укрупнением учреждений дополнительного образования

повышением популярности художественного образования детей

А9. Верны ли следующие суждения о банках как финансовых институтах?

А. Банки выполняют расчётно-платёжную, кредитную, сберегательную, инвестиционную функции.

Б. Тип банка определяется преобладанием видов предоставляемых им услуг.

верно только А

верно только Б

верны оба суждения

оба суждения неверны

А10. Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде фо мальных и неформальных санкций. К числу формальных относится

всенародная слава

всеобщий почёт

повышение в должности

доброжелательное отношение

Международная организация проводила в стране Z опрос 30 -летних и 60-летних граждан. Им задавали вопрос: «Что, по Вашему мнению, необходимо делать пред­ставителям различных этносов, проживающих на территории одного государства, чтобы предотвратить межнациональные конфликты?».

Полученные результаты (в % от числа отвечавших) представлены в виде гисто­граммы.

600 Отказаться от насили

50 Научиться понимать друг друга

40 Уважать права и свободы

30 других народов

20 Не знаю

10

0

Какой вывод можно сделать на основе данных опроса?

1. Одинаковые доли опрошенных обеих групп называют основным способом пре­дотвращения межнациональных конфликтов отказ от насилия и принуждения.
2. Доля тех, кто считают, что основной способ предотвращения межнациональных конфликтов — научиться понимать друг друга, выше среди 60-летних, чем сре­ди 30-летних.
3. Наибольшие доли опрошенных в обеих группах называют основным способом предотвращения межнациональных конфликтов уважение прав и свобод.
4. верно только А
5. верно только Б
6. Наименьшие доли опрошенных в обеих группах демонстрируют отсутствие ин­тереса к данной проблеме.

А12. Верны ли следующие суждения о социальных ролях человека? А. Социальные роли человека определяются его социальным статусом. Б. Содержание всех социальных ролей регламентировано государством.

* 1. верны оба суждения
  2. оба суждения неверны

А13. В совместном ведении федерального центра и субъектов РФ находится(-ятся)

* + 1. внешняя политика, международные и внешнеэкономические отношения
    2. социальная защита, включая социальное обеспечение
    3. судоустройство, прокуратура
    4. оборона и безопасность

А14. Что отличает демократический режим?

* + - 1. периодические свободные выборы на альтернативной основе
      2. наличие представительных органов власти
      3. однопартийная система
      4. государственная цензура СМИ

А15. В государстве Z существует двухуровневая система власти, регионы вправе приш мать свои конституции. Такие признаки характерны для государства

* + - * 1. унитарного 3) демократического
        2. федеративного 4) республиканского

А16. Верны ли следующие суждения о политической элите?

А. Политическая элита обладает высоким социальным статусом. Б. Политическая элита обладает значительным объёмом экономических и инфо; мационных ресурсов.

верно только А

верно только Б

верны оба суждения

оба суждения неверны

А17. Согласно Налоговому Кодексу РФ налогоплательщик обязан

требовать соблюдения налоговой тайны

уплачивать законно установленные налоги

получать своевременный зачёт сумм, излишне уплаченных

получать от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налога

А18. Отрасль международного права, принципы и нормы которой направлены на огр, ничение причиняемых вооружёнными конфликтами страданий и бедствий, назыз ется

военным правом

гуманитарным правом

правом мирного сосуществования

гражданским правом

А19. Гражданин К. был уволен с работы. Для признания увольнения неправомерным ; обратился в суд. В судебном разбирательстве он является

потерпевшим

свидетелем

ответчиком

истцом

А20. Верны ли следующие суждения о субъектах гражданского права?

А. Субъектами гражданского права являются физические лица, юридические лш|

публично-правовые образования. Б. Субъекты гражданского права реализуют имущественные и неимущественна права.

1) верно только А

2) верно только Б

3). верны оба суждения

4). оба суждения неверны

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1—В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запя­тых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

В1Запишите слово, пропущенное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Формы волеизъявления граждан | Характеристики |
| выборы | участие граждан в формировании органов государственной власти, местного самоуправления или наделении полномо­чиями должностного лица |
|  | голосование в целях принятия решений по наиболее важ­ным вопросам государственного и местного значения |

Ответ:

В2. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «рыночная экономика».

1) конкуренция производителей; 2) многообразие форм собственности; 3) центра­лизованное распределение; 4) спрос; 5) предложение; 6) государственное ценообра­зование.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу циф­ры, под которыми они указаны.

Ответ:

В3. Установите соответствие между проступками и их видами: к каждой позиции, дан­ной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ПРОСТУПКОВ

1. административный
2. дисциплинарный
3. гражданский

ПРОСТУПКИ

1. переход дороги в неположенном месте

Б) неисполнение обязательств

1. прогул работы

Ответ:

Г) нарушение условий договора займа

Д) нарушение правил пожарной безопасности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | д |
|  |  |  |  |  |

В4. Найдите в приведённом ниже списке характерные черты традиционного обществ; Запишите цифры, под которыми они указаны.

* 1. партнёрская семья
  2. агро-сырьевой характер хозяйства
  3. массовое промышленное производство
  4. активное участие церкви в жизни общества
  5. широкое распространение наукоёмких технологий
  6. сословное деление общества

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено опр-; делённой буквой.

(А) Осознание потребностей мотивирует деятельность человека. (Б) На протяже­нии десятилетий психологи спорят об иерархии потребностей. (В) Некоторые из них считают, что удовлетворение определённых групп потребностей связано с возрастом человека. (Г) Так, потребность в безопасности удовлетворяется в дет­стве, в принадлежности к группе и любви — в молодости, в самореализации — к 40—50 годам. (Д) Однако эта теория вызывает большие сомнения.

Определите, какие положения текста имеют

* + 1. фактический характер
    2. характер оценочных суждений
    3. характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающуз его характер. <

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

В6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите и предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Человек посредством познания и на его основе преобразует окружающи

(А), самого себя, формирует свой (Б), сво:

культуру.

Познание достаточно сложное явление. Оно представляет собой активнс

(В) человеком внешнего мира, осуществляемое посредство

Особого вида\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Различают две основные ступени познания: чувственное и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) эти две ступени познания внутри себя разграничиваются на ряд форм, имз последовательного восхождения которых от простого к сложному формируется познавательный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) мо­жет быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый про­пуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1. восприятие
2. рациональное
3. процесс
4. природный мир
5. прогресс
6. деятельность
7. теоретическое
8. представление
9. духовный мир

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. За­пишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

Ответ:

В7. Аналитик коммерческого банка А. уехал из Москвы в Париж на двухлетнюю ста­жировку в известной французской финансовой компании. А. будет во Франции ра­ботать в той же должности, что и в Москве, получать примерно такую же зарплату. Выберите в приведённом ниже списке характеристики социальной мобильности, от­носящиеся к данному примеру, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. индивидуальная
2. восходящая
3. миграция
4. горизонтальная
5. нисходящая
6. межпоколенная

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В8. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1. вера; 2) кулып; 3) обряды; 4) религия; 5) совершение богослужений.
2. Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (CI—С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания CI—С4.

Важная сторона в существовании и динамике правоотношений — юридическз факты. Юридический факт — это конкретное жизненное обстоятельство, с которы нормы права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотногш ний. Юридическими фактами являются, например, договор, акт назначения н должность, такое событие, как смерть лица, в наследственных отношениях. Hep г; ко юридические последствия порождает не один какой-либо факт, а их совокут ность. Например, для возникновения пенсионных отношений необходимы по кра! ней мере три факта — возраст, стаж и акт назначения пенсии. Такая совокупност фактов, необходимая для того, чтобы возникли юридические последствия, назыз; ется фактическим составом.

Классификация юридических фактов производится по нескольким основание :• В том числе по характеру юридических последствий, по волевому признаку. П характеру последствий юридические факты подразделяются на правообразуюшш правоизменяющие; правопрекращающие.

Здесь нужно иметь в виду, что один и тот же факт (например, купля-продаж вещи) одновременно в разных правоотношениях может иметь различные после: ствия. Для продавца — значение правопрекращающего факта, для покупателя - правообразующего. Сложным, разветвлённым является деление юридических факта по волевому признаку. Здесь юридические факты, прежде всего, подразделяются а события (порождаемые ими правовые последствия не зависят от 'воли людей — рс дение человека, природное стихийное явление); действия (порождаемые ими праз< вые последствия зависят от воли людей — договоры, правонарушения и т.д.).

Действия в свою очередь подразделяются на правомерные и неправомерны- Причём и у тех, и у других есть последующие ответвления, разновидности. Важн например, видеть особенности такой разновидности правомерных действий, :--.а юридические акты, т.е. правомерные действия, направленные на определённы юридические последствия, например договор.

При разграничении видов юридических фактов нельзя смешивать термин] «проступки» и «поступки». Проступки — это неправомерные действия (правой; рушения), наиболее опасная их разновидность — преступления. Поступки же, щ против, есть разновидность правомерных действий, которые, однако, в отличие с юридических актов, могут и не быть направлены на определённые юридически последствия, но они приводят к таким последствиям непосредственно в силу нор права. Например, находка клада: желал или нет гражданин, нашедший клад, п лучить вознаграждение, право на него возникает непосредственно в силу закона.

(С.С. Алексеев

С1. Что автор называет юридическим фактом? Какие примеры юридических факт: приведены в тексте? Как в тексте определён термин «фактический состав»?

С2. Какие виды юридических фактов по волевому признаку выделил автор? К какому из этих видов относятся поступки и проступки? Используя текст, объясните раз­личие между поступком и проступком.

С3. Используя текст и факты общественной жизни, назовите и проиллюстрируйте при­мерами три вида юридических фактов, выделенные по характеру последствий.

С4. Автор указывает, что юридические факты — важная сторона в существовании пра­воотношений. Что такое правоотношения? Используя обществоведческие знания, укажите любые два других элемента правоотношений и кратко поясните каждый из них.

С5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мышление»? Привлекая зна­ния обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, со­держащее информацию о результатах процесса мышления, и одно предложение, раскрывающее связь мышления и языка.

С6. Назовите любые три вида социальных норм и проиллюстрируйте каждый из них примером.

С7. На графике показано изменение уровня безработицы среди различных групп насе­ления страны Z в 2004—2012 гг.

Молодёжь

Граждане 30 – 45 лет

Граждане старше 45 лет

Используя данные графика, определите, какая тенденция наблюдается в 2004— 2012 гг. на рынке труда страны Z. Привлекая обществоведческие знания и факты общественной жизни, выскажите три предположения о причинах подобной тенден­ции.

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политические режимы- Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План дол жен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализирован? в подпунктах.

Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1—С9.5).

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обе значив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затр: нутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изуче нии курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты обществег ной жизни и собственный жизненный опыт.

С9.1 Философия «Мораль есть учение не о том, как мы должны сделать себя счаст­ливыми, а о

том, как мы должны стать достойными счастья». (И. Кант)

С9.2 Экономика «Выработка бюджета есть искусство равномерного распределения

разочарований». (М. Станс)

С9.3 Социология «Величайшая революция нашего поколения — это открытие того, что

Социальная человек, изменяя внутреннее отношение к жизни, способен из­менить

психология и внешние аспекты этой жизни». (Д. Уильям)

С9.4 Политология «Политическая партия — это союз людей, которые соединились для

того, чтобы добиться нужных им всем законов». (И. Ильин)

С9.5 Правоведение «Жестокость законов препятствует их соблюдению». (Ш. Монтескье(

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.