ПРОБНЫЙ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант 3

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1—А20) поставьте знак «х» в клеточке, но­мер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. При переходе от индустриального к информационному обществу

происходит замена ручного труда машинным

возрастает значение науки и образования

увеличивается роль аграрно-сырьевого сектора

формируется демократическое государство

А2. Истинное знание, в отличие от ложного,

требует усилий для своего понимания

выявляется только в ходе эксперимента

соответствует предмету познания

является результатом познавательной деятельности

А3. Коллектив авторов работал над созданием определённого продукта. Какая дополни­тельная информация позволит определить деятельность коллектива авторов как творческую?

деятельность носила интеллектуальный характер

субъектом деятельности выступил коллектив авторов

в процессе деятельности были использованы труды других авторов

результатом деятельности стало создание продукта, не имеющего аналогов

А4. Верны ли следующие суждения о тенденциях развития образования?

А. Гуманизация образования проявляется во внедрении информационных технологий.

Б. Одно из проявлений интернационализации образования заключается в призна­нии документов об образовании, выданных в одной стране, другими странами.

верно только А

верно только Б

верны оба суждения

оба суждения неверны

А5. В стране Z гарантировано существование предприятий различных форм собствености. Успех этих предприятий напрямую зависит от спроса потребителей на в пускаемый товар. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны Z?

1. плановому 3) рыночному
2. командному 4) традиционному

А6. Денежная компенсация, которую работник получает за предоставленные работой телю трудовые услуги, называют

* 1. рентой 3) дивидендом
  2. прибылью 4) зарплатой

А7. Источниками доходов государственного бюджета являются

* + 1. убытки государственных предприятий
    2. прямые и косвенные налоги
    3. выплаты по социальным программам
    4. компенсации пострадавшим от стихийных бедств

А8. На рисунке отражены изменения предложения тро­пических фруктов на соответствующем рынке (ли­ния предложения S переместилась в новое положе­ние Sx). (Р — цена товара, Q — количество товара.)

P

S1 S

Q

Это перемещение может быть связано с

* + - 1. уменьшением затрат производителей фруктов
      2. повышением доходов потребителей
      3. повышением пошлин на импорт фруктов

высоким урожаем тропических фруктов

А9. Верны ли следующие суждения об условиях, способствующих снижению безраб тицы?

А. К условиям, способным повлиять на снижение уровня безработицы, мож;

отнести увеличение пособий по безработице. Б. К условиям, способным повлиять на снижение уровня безработицы, можно о нести уменьшение размера налогов с производителей.

* + - * 1. верно только А
        2. верно только Б
        3. верны оба суждения
        4. оба суждения неверны

А10. К формальным позитивным санкциям относят

присвоение учёной степени

аплодисменты

всенародную славу

почёт

А11. В стране Z в 2002 и 2012 гг. был проведён опрос общественного мнения о прояв­лениях в обществе социальной несправедливости.

Полученные результаты (в % от числа отвечавших) представлены в виде гистограммы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2002 год 2012 год

Существует очень большой разрыв между богатыми и бедными

Отдельные социальные группы

имеют привилегии

Оппозиционные партии,выражающие

интересы малоимущих, не представлены в парламенте

Затруднились ответить

Какой вывод можно сделать на основе приведённых данных?

1. Доля тех, кто отмечают, что существует очень большой разрыв между богатыми и бедными, возросла.
2. Доля тех, кто считают, что отдельные социальные группы имеют привилегии, возросла.
3. Доля тех, кто считают, что оппозиционные партии, выражающие интересы ма­лоимущих, не представлены в парламенте, осталась неизменной.
4. В 2012 г. больше тех, кто считают, что отдельные социальные группы имеют привилегии, чем тех, кто считают, что существует очень большой разрыв между богатыми и бедными.

I

А12. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А. Социальный контроль регламентирует и направляет деятельность людей.

Б. Социальный контроль призван свести к минимуму проявления отклоняющегося поведения.

* 1. верно только А
  2. верно только Б
  3. верны оба суждения
  4. оба суждения неверны

А13. Что из перечисленного ниже относится к компетенции Правительства РФ?

* + 1. осуществление помилования
    2. решение вопросов гражданства
    3. назначение выборов Президента РФ
    4. управление федеральной собственностью

А14. Что относится к функциям политических партий в демократическом обществе?

* + - 1. разработка и принятие законов
      2. установление правил приёма в высшие учебные заведения
      3. привлечение в политику деятелей спорта и шоу-бизнеса
      4. осуществление связи гражданского общества с государством

А15. В стране Z централизованная экономика. Государство осуществляет постоянен контроль над частной жизнью граждан. Люди живут по принципу: «Запрещез всё, что не разрешено законом». На основе приведённых данных можно сдела' вывод, что государство Z

* + - * 1. демократическое
        2. федеративное
        3. тоталитарное
        4. унитарное

А16. Верны ли следующие суждения о политическом участии?

А. Выбор гражданами форм политического участия во многом определяем

конкретной политической ситуацией в стране. Б. Основной формой политического участия большинства граждан демократичес- ких государств является членство в политических партиях.

верно только А 3) верны оба суждения

верно только Б 4) оба суждения неверны

А17. Уголовная ответственность наступает за

неисполнение договорных обязательств имущественного характера

нарушение внутреннего трудового распорядка на предприятии

нарушение правил пользования газом в быту

причинение тяжкого вреда здоровью человека

А18. Какая организационно-правовая форма предприятия предполагает, что прибы распределяется между учредителями в соответствии с их трудовым участием в щ делах пая?

производственный кооператив

унитарное предприятие

акционерное общество

хозяйственное общество



А19. Вадим приобрёл путёвку в дом отдыха. В доме отдыха его разместили в не сск ветствующем договору (путёвке) номере, питание и сервис также были плохого в чества. Вернувшись домой, Вадим обратился в суд. Какова процессуальная ро Вадима в судебном разбирательстве?

В1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Понятия | Характеристики |
| индивид | человек как представитель биологического вида |
|  | человек как носитель социальных качеств качеств |

потерпевший

свидетель

ответчик

истец

А20. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность может налагаться лишь за деяния, которые

предусмотрены законом.

Б. Невозможно повторное наказание за одно и то же правонарушение.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

В1

В2

4) оба суждения неверны

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1—В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запя­тых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

В2. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к методам научного познания.

1) теория; 2) наблюдение; 3) эксперимент; 4) проблема; 5) классификация; 6) си­стематизация.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу циф­ры, под которыми они указаны. Ответ:

В3. Установите соответствие между отличительными чертами и формами культуры, к торым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подбери- соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

1. народная
2. массовая
3. элитарная

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ

1. анонимность произведений Б) коммерческий характер
2. коллективность творческих процессов

Г) стандартизация содержания и художественных приёмов

Д) высокая интеллектуальная и художественная сложность произведений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | д |
|  |  |  |  |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

В4. Найдите в приведённом ниже списке проявления экономики. Запишите цифр; под которыми они указаны.

* 1. домашнее исполнение русского романса
  2. потребление выращенных на огороде овощей
  3. производство товаров массового спроса
  4. принятие закона о политических партиях
  5. организация референдума о доверии президенту
  6. приобретение диска с компьютерной игрой

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено опр делённой буквой.

(А) В современной науке нет однозначного мнения о том, какие факторы влияют на достижение молодёжью социальной зрелости. (Б) Фактор — причина, движущая сила какого-либо процесса, явления, определяющая его характер или отдельные его черты. (В) Учёные относят к таким факторам семью, систему образования, СМИ и массовую культуру, молодёжные организации и стихийные группы. (Г) К сожале­нию, не все молодые люди готовы к трудностям взрослой жизни и ответственности за свои действия. (Д) Плохо, что уровень запросов и притязаний современной моло­дёжи непомерно завышен и слабо соотносится с её реальными возможностями.

Определите, какие положения текста имеют

* + 1. фактический характер
    2. характер оценочных суждений
    3. характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение,цифру, выражающую его характер.

Ответ:

вз

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

В6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропу­сков.

«Безработица представляет собой социально-экономическое явление, которое на­ступает в случае превышения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) трудовых услуг над

(Б) и проявляется в том, что часть трудоспособных граждан не занята в производстве товаров и услуг. На характер современной безработицы су­щественное влияние оказывают уровень \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В), освоение но­вых территорий, появление новых видов деятельности, усиление внешнеэкономиче­ской конкуренции.

(Г) не означает абсолютного отсутствия безработицы. Ей соот­ветствует\_\_\_\_\_\_\_\_ (Д) безработицы, который связан с поиском наибо­лее подходящих рабочих мест, обучением новым специальностям, \_\_\_\_ (Е) изменениями спроса и др.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) мо­жет быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый про­пуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

* + - 1. сезонный
      2. научное открытие
      3. предложение
      4. естественный уровень
      5. полная занятость
      6. общество
      7. научно-технический прогресс
      8. спрос
      9. производственный

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова, пишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

Ответ:

В7. Государство Z объединяет несколько штатов, имеющих свои парламенты, правительства и законодательство. В Z периодически проводятся свободные выборы парламент, который формирует правительство из представителей победивших политических партий. Депутаты парламента избирают президента, выполняющего представительные функции. Выберите в приведённом ниже списке характеристик: формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

* + - * 1. президентская республика
        2. унитарное государство
        3. демократическое государство
        4. парламентская республика
        5. авторитарное правление

В7

* + - * 1. федеративное государство

Ответ: .

В8. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) публичное право; 2) финансовое право; 3J административное право; 4) уголовное право; 5) конституционное право.

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (CI—С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания CI—С4.

Термин «предприниматель» был введён французским экономистом Ришаре Кантиллоном, жившим в начале XVIII в. И с тех пор это слово означает человек который берёт на себя риск, связанный с организацией нового предприятия или разработкой новой идеи, новой продукции или нового вида услуг, предлагаемы обществу. Очень важно понимать, что слова «предприниматель» и «менеджер» не являются синонимами...

Зачастую, однако, такие характеристики, как личный риск, реакция на финан­совые возможности и желание долго и упорно работать, не считаясь с отдыхом, т.е. всё то, что традиционно считается чертами хорошего предпринимателя, вовсе не обязательно свидетельствуют о возможности того же самого человека эффектив­но управлять организацией по мере того, как она становится больше. Некоторые предприниматели могут просто не иметь способности или склонности эффективно выполнять управленческие функции, такие как планирование, организация, моти­вация и контроль... Следовательно, нет ничего странного в том, что выдающийся предприниматель становится не особенно эффективным менеджером. Организация, которую создал предприниматель, в результате может даже распасться. В исследо­ваниях... указывается, что на практике большинство новых предприятий в бизнесе распадается, и основной причиной их краха является плохое руководство, а не плохие идеи. Если организации повезёт, то у руля встанет хороший руководитель, прежде чем она распадётся...

Организации, действующие в условиях неустойчивости среды, просто не могут дожидаться изменений и затем на них реагировать. Их руководители должны ду­мать и действовать как предприниматели. Предприимчивый менеджер активно ищет возможности и намеренно рискует, добиваясь изменений и совершенствова­ния. Предприимчивость требуется на каждом уровне, если организации в целом приходится работать как предпринимателю.

Крупные предпринимательские действия, которые сопряжены со значительным риском для организации, требуют решений, которые выносятся на высший уровень управления. Но решения эти обычно опираются на информацию и на мысли, вы­сказанные руководителями среднего звена. Если менеджеры среднего звена не мо­гут или не хотят рисковать в связи с возникновением новых идей, предпринима­тельская способность организации серьёзно ограничивается. Руководители на всех уровнях, даже младшие начальники, должны искать возможности совершенствова­ния работы и повышения эффективности своей организации. Мастер, который раз­рабатывает и внедряет более эффективный способ проведения конкретной опера­ции, по духу своему такой же предприниматель, как и руководитель предприятия, который решает вложить 10 млн долл. в разработку новой продукции.

Быть предпринимателем нелегко, будь это собственное дело или работа в струк­туре сложившейся компании. Как организации, так и общество стремятся сопро­тивляться переменам, какими бы полезными

С1 Кого авторы называют предпренимателем? Какие характеристик, по ихз мнению, традиционно считаются чертами хорошего предпринимателя?

С2. Используя текст, объясните различие мсежду менеджером и предпринимателем. Какие функции менеджера указаны в тексте? Кого авторы называют предприимчивым менеджером?

С3. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите и проиллюстрируйте примерами любые два способа повышения эффективности пред­приятия.

С4. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три объяснения значения предпринимательской деятельности для развития общества.

С5.Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная группа»? Привлекая знания обществоведческого курса составте два предложения: оджно предложение содержащее информацию о критериях выделения социальных групп, и одно предложение, раскрывающее любую из функций социальных групп в обществе.

С6.Назовите и проанализируйте примерами любые три свойства (признака, черты) социального прогресса

С7.В 2012 г. совершеннолетним жителям населённого пункта Z учёные задавали вопрос: «В какой мере Вы чувствуете ответственность за то, что происходит у Вас в многоквартирном доме, во дворе/на улице, в населённом пункте, где Вы живёте?» Полученные результаты (в % от числа отвечавших) представлены в виде гисто граммы.

**70 %**

60

50

40

30

В полной мере

Иногда пытаюсь повлиять

Ни в какой

НЕ вижу смысла\возможности пытаться как либо влиять на ситуацию

На основе результатов опроса сделайте вывод о развитии в Z местного самоуправления и обоснуйте его. Благоприятна ли подобная ситуация для развития населённого пункта Z? Объясните почему.

С8. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Право в системе социаш ных норм». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эт тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или боле детализированы в подпункта

Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1—С9.5).

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обо­значив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затро­нутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изуче­нии курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты обществен­ной жизни и собственный жизненный опыт.

|  |  |
| --- | --- |
| С9.1Философия | «Разумный человек приспосабливается к миру; неразумный — упор­но пытается приспособить мир к себе. Поэтому прогресс зависит от неразумных людей». (Б. Шоу) |
|  | |
| С9.2Экономика | «Инфляция — единственная форма наказания без законного основа­ния». (Милтон Фридмен) |
|  | |
| С9.3Социология,  социальная  психология | «Личностью не родятся, личностью становятся». (А. Н. Леонтьев) |
| 1 | |
| С9.4Политология | «Деспотизм не может существовать в стране до тех пор, пока не уничтожена свобода прессы, подобно тому, как ночь не может над­винуться, пока солнце не зашло». (Ч. Колтон) |
|  | |
| С9.5Правоведение | «Несправедливые законы не создают право». (Цицерон) |

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.