ПРОБНЫЙ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант 2

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером в полняемого вами задания (А1—А20) поставьте знак «Х» в клеточке, ном которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

**А1.** К духовным потребностям человека относится потребность в

1. творчестве 3) комфорте
2. власти 4) общении

**А2.** Что из перечисленного характеризует эмпирический уровень научного Познани?

* 1. наблюдение отдельных фактов и явлений
	2. объяснение изучаемых фактов и явлений
	3. фиксация обобщений в форме законов
	4. выдвижение и обоснование гипотез

**А3**. Какой из приведённых ниже примеров иллюстрирует противоречивость общественного прогресса?

* + 1. увеличение продолжительности жизни человека с развитием медицины
		2. ускорение передачи и обработки данных с развитием информационных технологий '
		3. отмена смертной казни в результате гуманизации общества
		4. рост числа психических заболеваний подростков с развитием и распространением компьютерных игр
		5. **А4.** Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современности?

А. Глобальные проблемы угрожают выживанию человечества как биологического вида.

Б. Для смягчения остроты глобальных проблем человечество должно ограничить рост потребления.

* + - 1. верно только А 3) верны оба суждения
			2. верно только Б 4) оба суждения неверны

**А5.** Существует несколько значений понятия «экономика». Какой пример иллюстрирует экономику как хозяйство?

* + - * 1. открытие сети кафе-кондитерских
				2. объяснение причин роста ВВП
				3. расчёт показателей государственного бюджета
				4. прогнозирование спроса на канцелярские товары

**А6.** Что из перечисленного относится к постоянным издержкам фирмы?

приобретение сырья

оплата электроэнергии

выплата процентов по кредиту

А7

выплата сдельной зарплаты работникам

**А7.** В стране Z на протяжении года цены повышаются на 65% в месяц. Это проявле­ние

гиперинфляции

инфляции спроса

скрытой инфляции

А6

ползучей инфляции

**А8.** На рисунке отражена ситуация на рынке ветеринарных услуг

 (Р — цена услуги, Q — количество услуг). Проана­лизируйте изменения предложения (Линия предложения S переместилась S1

 P S S1

 Q

Чем можно объяснить подобное изменение

Всё больше людей заводят домашних животных.

Доходы населения стабильно снижаются.

1. Цены на специальное питание для животных постоянно растут
2. Различные аксессуары для животных стали дешевле.

**А9.** Верны ли следующие суждения о мировых финансах?

А. Международные кредиты и займы могут выдаваться правительствам государств и фирмам.

Б. Международными кредиторами могут быть правительства государств, финансо­вые организации, фирмы.

верно только А

верно только Б

верны оба суждения

оба суждения неверны

**А10.** Светлана уехала из одного города в другой. Какая дополнительная информация по­зволит сделать вывод о том, что перемещение Светланы является миграцией?

1) она уехала в командировку

2) она поменяла место жительства

3) города находятся далеко друг от друга

4) города расположены в разных страна

**А11.** В странах Z и Y учёные проводили опросы общественного мнения. Совершеннолет­ним гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Что Вы думаете об уплате налогов?».

Полученные результаты (в % от числа отвечавших) представлены в виде гистограммы.

40

35

30

25

20

15

10

5

0

 Страна Z Страна Y

Я плачу налоги, потому что это — обязанность

каждого гражданина

 Я плачу налоги, потому что за их неупла­ту могут

 привлечь к юридической ответственности

Я плачу налоги, так как за счёт налого­вых поступлений

 финансируется здраво­охранение и образование

 Я плачу налоги, так как их часть обеспе­чивает пенсии

 и социальные пособия

 Я использую любую возможность уклоняться от уплаты налогов

 Я не буду платить налогов, пока правительство не наведет порядок в полиции, здравоохранении, образовании.

Результаты опроса, отражённые в гистограмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какой из приведённых ниже выводов может быть сделан на основе полученной в ходе опроса информации?

1. В стране Y, в отличие от страны Z, пропорциональная система налогообложения.
2. В стране Z гражданам приходится платить больше налогов, чем в стране Y.
3. В обеих странах есть граждане, которых от неуплаты налогов удерживает толь ко страх наказания.
4. В стране Z, в отличие от страны Y, законы предусматривает более жёсткое наказание за уклонение от уплаты налогов.

**А12.** Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы — это одобряемые обществом правила поведения.

 Б. В социальных нормах отражаются ценности общества, отдельных социальны] групп.

* 1. верно только А
	2. верно только Б
	3. верны оба суждения
	4. оба суждения неверны

**А13.** К нормативному компоненту политической системы общества относится

* + 1. политическая партия
		2. государство
		3. общественное движение
		4. закон о выборах депутатов парламента

**А14.** Определить политический режим в государстве позволяет(-ют)

* + - 1. административное устройство государства
			2. методы осуществления государственной власти
			3. внешние функции, осуществляемые государством
			4. механизм приобретения гражданства

**А15.** Законодательный орган государства Z избирается всенародно по пропорциональной системе. Политическая партия или блок партий, победившие на выборах, форми­руют правительство. Законодатели избирают президента, выполняющего только представительские функции. Какова форма правления в государстве Z?

* + - * 1. парламентская республика 3)президентская республика
				2. федерация 4) демократия

**А16.** Верны ли следующие суждения о политическом лидерстве? Политическим лидером считают человека, который

А. оказывает определяющее влияние на деятельность политической организации.

Б. занимает ведущее положение в сфере власти.

верно только А 3) верны оба суждения

верно только Б 4) оба суждения неверны

**А17.** Конституция РФ устанавливает принцип суверенитета. Он означает, что

церковь отделена от государства и системы образования

народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права

человек, его права и свободы признаются высшей ценностью

государство самостоятельно издаёт правовые нормы и поддерживает правопоря­док 1

**А18.** Экономический спор между юридическими лицами по вопросу о признании права собственности в РФ подведомствен

арбитражному суду 3) суду присяжных

мировому судье 4) конституционному суду

**А19.** Прогул студентом учебных занятий, неявка на аттестационную сессию без уважи­тельной причины повлечёт ответственность

административную 3) дисциплинарную

уголовную 4) гражданско-правовую

**А20.** Верны ли следующие суждения о гражданстве РФ?

А. Приобретение гражданином РФ иного гражданства влечёт за собой прекращение гражданства РФ.

Б. Заключение брака между гражданином РФ и лицом, не имеющим гражданства РФ, влечёт за собой изменение гражданства указанных лиц.

верно только А 3) верны оба суждения

верно только Б 4) оба суждения неверны

**Часть 2**

 Ответом к заданиям этой части (В1—В8) является слово (словосочетание) цифра или последовательность цифр. Впишите ответы, сначала в текст ра боты, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера сс ответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами

 **В1.** Запишите слово, пропущенное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
|  Функция семьи |  Характеристика |
|  | Б биологическое воспроизводство человеческо: рода |

Ответ:\_\_\_\_

**В2.** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «мораль».

1. ) социальные нормы; 2) санкции; 3) государственное принуждение; 4) формальная

 определённость; 5) ответственность; 6) свободный выбор.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу ни ры, под которыми они указаны.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В3.** Установите соответствие между формами и видами познания, к которым они носятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующ позицию из второго столбца.

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ ВИДЫ ПОЗНАНИЯ

1. Ощущение 1) рациональное

Б) восприятие 2)чувственное

Д) представление

В) суждение

Г) понятие

Д) прендставление

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| АА | ББ | ВВ | ГГ | ДД |
|  |  |  |  |  |

**В4.** Найдите в приведённом ниже списке результаты учебной деятельности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

* 1. ученик
	2. учебник
	3. хорошая отметка
	4. способность применять знания
	5. желание продолжать образование
	6. учитель

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В5.** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено опре­делённой буквой.

(А) Глобальные проблемы (от лат. globus — земной шар) — проблемы современ­ного мира, угрожающие выживанию человечества. (Б) Преуменьшение опасно­сти новой мировой войны в современных условиях неоправданно. (В) По офици­альным сведениям, на Земле насчитывается около 70 тысяч единиц ядерного оружия. (Г) Проведённые расчёты показывают, что этот арсенал способен полно­стью уничтожить жизнь на планете. (Д) Считаем, что обращение к мировому сообществу с призывом к разоружению крайне необходимо.

Определите, какие положения текста имеют

* + 1. фактический характер
		2. характер оценочных суждений
		3. характер теоретических утверждений '

Ответ:

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**В6.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочета­ний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходи­мо вставить на место пропусков.

«Политическая культура включает в себя три уровня ориентации индивида, группы, общества к различным (А).

Первый уровень выражен в представлениях граждан о лидерах, элитах, инсти­тутах и ценностях, определяющих их поведение. Когда политическая система ле­гитимна и способна эффективно реагировать на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б), гражда­не считают себя обязанными следовать властным велениям её институтов.

Второй уровень ориентаций составляет отношение к проводимому политическому курсу: совпадают ли\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) с вашими ожиданиями и каковы ваши представления о собственной роли в политике? Ответ на вопрос, какая сиг ма управления лучше справляется с существующими проблемами и вызовами, составляет содержание ожиданий государственной политики. При этом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г) граждан в политику может быть различной — активные участники, граждане, которые пассивно подчиняются власти, люди, исключённые из политики.

Третий уровень — это отношение к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Д) проводимой : политики, где главным критерием оценки деятельности правительства выступают гарантии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) и рост благосостояния населения».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребует для заполнения пропусков.

Список терминов:

* + - 1. изменение потребностей
			2. общество
			3. политический конфликт
			4. включённость
			5. политические объекты
			6. личная безопасность
			7. действия правительства
			8. разделение властей
			9. результаты

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

 Ответ:

**В7.** Гражданин Р. постоянно оставляет свой легковой автомобиль на газоне возле доз Сотрудники правоохранительных органов предупредили его о неправомерности ких действий. Выберите в приведённом ниже списке позиции, связанные с пра] вой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

* + - * 1. трудовое право
				2. административный проступок
				3. дисциплинарная ответственность
				4. штраф
				5. конституционное право
				6. судимость

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В8.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  А |  Б |  В | ГГ |  Д |  Е |
|  |  |  |  |  |  |

1) земля; 2) трудовые ресурсы; 3) факторы производства; 4) капитал; 5) инфор­мация.

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов Л? 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (CI—С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания CI—С4.

Глобализация принесла огромные блага... Но у глобализации имеются и нега­тивные аспекты. Во-первых, она предрасположена к кризисам; во-вторых, она уси­ливает неравенство между богатыми и бедными как внутри стран, так й между ними; в-третьих, она вызывает неправильное распределение ресурсов между част­ными и государственными интересами. Когда я говорю о государственных интере­сах, я имею в виду прежде всего эффективное государственное управление. Глав­ной причиной нищеты и бедности во всём мире является неэффективное государ­ственное управление. Следует подчеркнуть необходимость отделения предоставления необходимых во всём мире государственных услуг, таких как охрана окружающей среды или борьба с инфекционными заболеваниями, от потребности в политиче­ских и структурных улучшениях в отдельных странах. Тогда придётся признать, что существуют не три, а четыре главных недостатка, которым следует уделить внимание.

Разумеется, на глобализацию нельзя взваливать вину за неэффективное государ­ственное управление. Если уж на то пошло, глобализация заставила отдельные страны повысить эффективность государственного управления или, по крайней мере, ограничить роль государства в экономике. Но глобализация сделала мир бо­лее взаимозависимым, и неэффективное государственное управление является пре­пятствием на пути к правильно функционирующему глобальному обществу...

Даже если необходимость устранения этих четырёх недостатков будет признана, сделать это будет нелегко. Потребуются политические решения, а политика осно­вывается на суверенитете государств. Не все государства являются демократически­ми, но даже демократические государства интересы их граждан волнуют больше, чем проблемы мира в целом. Не существует такой глобальной политической в л сти, которая могла бы навязать суверенным государствам свои правила, — и э. быть может, тоже вполне справедливо. Единственным путём внесения улучшеш является взвешенное сотрудничество или добровольное соблюдение суверенные государствами международных норм. Чтобы побудить их к этому, необходимо сс дать для них стимулы к соблюдению таких норм и поощрять их движение в nj вильном направлении.

Суверенитет государств поднимает ещё одну проблему, которая по своей ва: ности превосходит все четыре остальные, — сохранение мира. В то время как ры ки стали глобальными, правительства стран остались национальными. Конфлик: между правительствами могут привести к войне, а война может уничтожить только глобальные рынки, но и всю нашу цивилизацию... экономический и техв ческий прогресс повысил не только наш созидательный потенциал, но и наш pi рушительный потенциал, и сегодняшние войны могут быть как никогда пре^: разрушительными.

(Д.Сорос)

С1. Какие четыре главных недостатка глобализации назвал автор?

С2. Какие главное препятствия на пути устранения недостатков глобализации назвал автор? Какой путь улучшения указан в тексте? Почему для осуществления улучшений необходимо сохранение мира?

С3. Используя факты общественной жизни, проанализируйте тремя примерами мысль автора о взаимозависимости современного мира

С4. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, подтвердите тремя аргументами утверждения автора о том, что «глобализация принесла огромные блага»

**С5.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданское общество»? Привлекая знания обществоведческого курса, составте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о предпосылках формирования гражданского общества и одно предложение, раскрывающее любую из функций гражданского общества.

**С6.** Назовите три юридических основания расторжения трудового договора по обстоятельствам, не зависимым от воли сторон и проилюструйте примером каждое из них.

**С7.** В 2012 г. совершеннолетним гражданам страны Z учёные задавали вопрос: «Пред­ставьте, что у Вас есть крупная сумма денег,

которую Вам не надо тратить на по­вседневные нужды. Как Вы предпочтёте

распорядиться этими деньгами?». Полученные результаты (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.

Открою собственный бизнес

 Положу деньги в банк/дам в долг родственникам, знакомым

 Буду хранить деньги дома

 Вложу деньги в покупку драгоценных металлов

 Приобрету ценные бумаги

 Приобрету недвижимость

На основе результатов опроса сделайте вывод о развитии финансовых институтов страны Z и обоснуйте его. Благоприятна ли подобная ситуация для развития эко­номики страны Z? Объясните почему.

**С8.** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Семья как социальный ин­ститут». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или Более детализированы в подпунктах

**Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1—С9.5).** С9. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обо­значив при необходимости разные аспекты по

 ставленной автором проблемы (затро­нутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изуче­нии курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты обществен­ной жизни и собственный жизненный опыт.

**С9.1** Философия «Главное препятствие познания истины есть не ложь,

 а подобие истины»

 (Л.Н. Толстой)

**С9.2** Экономика «Погоня за прибылью – единственный способ, при

 помощи которого люди могут

 удовлетворить потребности тех, кого они вовсе не

 знают».

 (Ф. Хайек)

**С9.3** Социология «Создаёт человека природа,но развивает и

 образует его общество (В.Г.Белинский)

**С9 .4** Политология «Государство существует не для того, чтобы

**С9.5** Правоведение «Я считаю обязательным для каждого беспрекословно и неуклонно повиноваться законам». (Сократ)

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5) выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.