Пробный ЕГЭ по истории

Вариант 10

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номеро. выполняемого вами задания (А1—А20) поставьте знак «Х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

**А1.**Что из приведённого ниже характеризует общество как систему?

1. постоянное развитие
2. обособление от природы
3. наличие сфер и институтов
4. сохранение связи с природой

**А2.**Что из перечисленного отличает искусство от науки?

* 1. выявление закономерностей развития природы и общества
  2. использование понятий и теоретических положений
  3. решение мировоззренческих проблем
  4. отражение мира в художественных образах

**А3.**В стране Z развиты сельское хозяйство, промышленность и финансовая сфера. Значительная часть населения живёт в городах-мегаполисах. Какая дополнителы информация свидетельствует о принадлежности Z к постиндустриальным обществам? -

* + 1. многообразие форм собственности
    2. широкое распространение информационных технологий
    3. наличие сети научных организаций
    4. деятельность независимых СМИ

**А4.**Верны ли следующие суждения об истине?

А. Относительная истина всегда субъективна.

Б. Только абсолютной истине свойственна объективность.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**А5.** К отличительным признакам рыночной экономики относят

1. использование хозяйственного опыта предков
2. ценообразование под влиянием спроса и предложения
3. отсутствие дефицита товаров и услуг
4. преобладание государственной собственности на экономические ресурсы

**А6.** Безработицу, вызванную постоянными и необходимыми изменениями в размеще­нии ресурсов между сферами производства товаров и услуг, называют

1. застойной
2. структурной
3. фрикционной
4. циклической

**А7.** Коммерческие банки, в отличие от центрального банка,

* 1. выдают кредиты физическим лицам
  2. проводят операции на валютном рынке
  3. осуществляют эмиссию денег P
  4. хранят золотовалютные резервы

страны D D1

**А8.** На рисунке отражена ситуация на рынке

Плетёной дачной мебели (Р — цена товара, Q

Q — количество товара).

Проанализируйте изменение спроса (линия спроса D

переместилась в положение D1).

Чем может объясняться подобное изменение?

* + 1. Число граждан, владеющих дачными домами, увели­чилось.
    2. Число фирм, производящих плетёную дачную мебель, увеличилось.
    3. Пошлины на импортную плетёную дачную мебель увеличились.
    4. Уровень доходов потребителей снизился.

**А9.** Верны ли следующие суждения об ограниченности факторов производства?

А. Ограниченность факторов производства обусловлена ограниченностью потребно­стей человека.

Б. Ограниченность факторов производства требует рациональной организации хо­зяйственной деятельности общества.

* + - 1. верно только А
      2. верно только Б
      3. верны оба суждения
      4. оба суждения неверны

**А10.** К. родился в Берлине, его прабабушка и прадедушка уехали из России сразу после революции 1917 г. К. хорошо знает русский язык и русскую культуру. Он гордит­ся тем, что он русский. Это проявление признаков общности

* + - * 1. демографической
        2. территориальной
        3. конфессиональной
        4. Этнической

**А11.** Учёные на протяжении нескольких лет исследовали группу учащихся. В 5 и 10 классе им задавали вопрос: «Какова цель Вашей учебной деятельности?». Полученные результаты (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Варианты ответов учащихся | % отвечавших | |
| 5 класс | 10 класс |
| Больше узнать о мире | 60 | 13 |
| Успешнее общаться с окружающими людьми | 12 | 8 |
| Радовать родителей своими достижениями | 20 | 7 |
| Поступить в престижный вуз | 8 | 72 |

Проанализируйте данные опросов и выберите верное утверждение.

Мало кто из пятиклассников, в сравнении с учениками 10 кл., рассматривав образование как способ познания мира.

В 5 кл. большая, чем в 10 кл., доля учащихся стремятся учиться, чтобы успешнее общаться с окружающими.

Доля учащихся, стремящихся радовать родителей своими учебными достижениями, увеличивается в 10 кл. в сравнении с 5 кл.

Для большинства опрошенных в 5 и 10 кл. целью учёбы является продолжен образования.

**А12.** Верны ли следующие суждения о социальной стратификации?

А. Социальная стратификация отражает сложившуюся социальную иерархию.

Б. В современном обществе критериями социальной страткфикации являют власть, уровень дохода и престиж профессии.

верно только А

верно только Б

верны оба суждения

оба суждения неверны

**А13.** Согласно Конституции РФ, к ведению Совета Федерации относится

объявление амнистии

решение вопросов гражданства

назначение выборов Президента РФ

управление федеральной собственностью

**А14.**В стране Z глава государства наследовал власть от своих предков и считался сын Бога. Какой тип**.** лидерства существовал в государстве Z?

традиционный

харизматический

демократический

рационально-легальный

**А15.** В ряде стран Европы короли и королевы, получающие свою власть по наследству, выполняют лишь представительские функции, не оказывая существенного влияния на деятельность законодательной, судебной и исполнительной властей. Какая фор­ма правления установлена в этих странах?

1) абсолютная монархия

2) конституционная монархия

3) парламентская республика

4) президентская республика

**А16.** Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве РФ? В совместном ведении федерального центра и субъектов РФ находится

А. установление правовых основ единого рынка. Б. оборона и безопасность.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**А17.** Конституция провозглашает РФ социальным государством. Это означает, что

1)законом закреплено многообразие форм собственности

2) народы,проживающие на территории РФ, имеют равные права

3) церковь в РФ отделена от государства и системы образования

4) политика государства направлена на обеспечение достойной жизни граждан

**А18.** Кто представляет в суде права и законные интересы лиц, обратившихся к нему за юридической помощью?

* 1. истец 3) прокурор
  2. адвокат 4) нотариус

**А 19.** В феврале 16-летняя Зоя была принята на работу. В июне она подала заявление с просьбой предоставить ей отпуск в августе. Администрация предприятия отказала ей, сославшись на то, что отпуск за первый год работы предоставляется работни­кам по истечении шести месяцев непрерывной работы. Этот правовой спор может быть разрешён в рамках судопроизводства

1)конституционного 3) гражданского

2)арбитражного 4) уголовного

**А20.** Верны ли следующие суждения о нормах права?

А. Гражданину легче принять и соблюдать правовые нормы, если они соответствуют требованиям морали.

Б. В правовых нормах, в отличие от моральных норм, выражено общественное мнение по поводу того или иного поступка.

* + 1. верно только А
    2. верно только Б
    3. верны оба суждения
    4. оба суждения неверны

**Часть 2**

Ответом к заданиям этой части (В1—В8) является слово (словосочетаниеj цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номере соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запя тых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами

**В1.** Запишите слово, пропущенное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни научного познания | Характеристики |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | непосредственная направленность на изучение конкрет ного объекта познания |
| теоретический | направленность на выявление обобщающих идей и принципов, формулирование закономерностей и законов |

Ответ:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В2.** Ниже приведён ряд примеров. Все они, за исключением двух, относятся к биологическим потребностям человека.

1) потребность в питании; 2) потребность в движении; 3) потребность в сам реализации; 4) потребность в самосохранении; 5) потребность в общении; 6) потребность в продолжении рода.

Найдите два примера, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**В3.** Установите соответствие между конкретными ситуациями и отраслями права, кс торые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите сс ответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ

ОТРАСЛИ ПРАВА

1. административное
2. гражданское
3. семейное
4. уголовное
   * + 1. Родители подарили дочери квартиру.

Б) Супруги открыли семейный отель.

* + - 1. Супруги подали в ЗАГС заявление о расторжении брака.

Г) Отец и сын совершили разбойное нападение на инкас­сатора.

Д) Семья болельщиков отмечала победу своей команды и разгромила остановку общественного транспорта.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**В4.** Найдите в приведённом ниже списке политические институты. Запишите цифры, под которыми они указаны.

* + - * 1. общественно-политические движения
        2. политические партии
        3. политическая культура
        4. политические нормы
        5. государство
        6. политические традиции

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В5.** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено опре­делённой буквой.

(А) Нормальный товар — товар, спрос на который увеличивается по мере роста доходов покупателей. (Б) Вполне естественно, что население стремится приоб­ретать больше высококачественного продовольствия, одежды, бытовой техники, автомобилей. (В) Существуют товары низшего качества, которые покупают боль­ше, если доходы населения падают, и от приобретения которых население от­казывается по мере роста доходов. (Г) Так, с ростом доходов потребители реже ремонтируют одежду и обувь, предпочитая покупать новые, отказываются от де­шёвых продуктов питания. (Д) Немецкий статистик Э. Энгель сделал вывод о зависимости спроса от уровня доходов.

Определите, какие положения текста имеют

фактический характер

характер оценочных суждений

характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Ответ:

Список терминов:

1. природа
2. управление
3. общество
4. ресурсы
5. действия

**В6.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социальный институт — это механизм воспроизводства социальных коммуни­каций и поддержания порядка в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А).

Социальные институты выполняют функции социального (Б)

и контроля. Их функции социального контроля сводятся, с одной стороны, к при­менению\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -----------------\_\_\_\_\_ (В) в отношении поведения, нарушающего установленные ---------(Г), а с другой — к поддержке желательного поведения.

С внешней стороны социальный институт представляет собой совокупность лиц

учреждений, наделённых определёнными (Д) и осуществляющих конкретную социальную функцию, а с содержательной стороны — систему\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е) определённых лиц в конкретных ситуациях».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый прс пуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребует: для заполнения пропусков

1. норма
2. воспитание
3. санкция
4. социализация

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

Ответ:

**В7.** В процессе социализации формируется правосознание человека. Выберите в приведённом ниже списке элементы правосознания и запишите цифры, под которыми они указаны.

знание законов

правоохранительные органы

понимание необходимости соблюдения законов

профессиональное юридическое образование

привлечение к юридической ответственности

следование требованиям права

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В8.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понят] представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1. наука; 2) мораль; 3) религия; 4) духовная культура; 5) искусство.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Не забудьте перенести все ответы, в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (CI—С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания CI—С4.

Человек... осознаёт себя. Человек мыслит и знает себя. Он отдаёт себе отчёт в том, что делает, думает, чувствует. И исторически, и в ходе индивидуального развития человек первоначально осознаёт предметы и свои практические дей­ствия, а на более высоком уровне развития — и свои мысли о предметах и дей­ствиях. Он осознаёт себя как личность. Самосознание предполагает выделение и отличение человеком самого себя, своего Я от всего, что его окружает. Самосо­знание — это осознание человеком своих действий, чувств, мыслей, мотивов по­ведения, интересов, своего положения в обществе. В формировании самосознания существенную роль играют ощущения человеком своего собственного тела, движе­ний, действий.

Человек может стать самим собой лишь во взаимодействии с другими людь­ми, с миром через свою практическую деятельность, общение. Общественная об­условленность формирования самосознания заключается не только в непосред­ственном общении людей друг с другом, в их оценочных отношениях, но и в формулировании требований общества, предъявляемых к отдельному человеку, в осознании самих правил взаимоотношения. Человек осознаёт себя не только посредством других людей, но и через созданную ими материальную и духовную культуру...

Познавая себя, человек, по мысли Т. Манна, никогда не остаётся вполне таким же, каким он был прежде. Самосознание возникло не в качестве духовного зеркала для праздного самолюбования человека. Оно появилось в ответ на зов обществен­ных условий жизни, которые с самого начала требовали от каждого человека уме­ния оценивать свои поступки, слова и мысли. Жизнь своими строгими уроками научила человека осуществлять самоконтроль и саморегулирование. Регулируя свои действия и предусматривая результаты этих действий, самосознающий чело­век берёт на себя полную ответственность за них.

Самосознание тесно связано с феноменом рефлексии... Рефлексия — размышле­ние личности о самой себе, когда она вглядывается в сокровенные глубины своей внутренней духовной жизни. Не рефлексируя, человек не может полностью осо­знать того, что происходит в его душе, в его внутреннем духовном мире. Здесь важны постоянные подытоживания содеянного...

Уровни рефлексии могут быть весьма разнообразными — от элементарного са­мосознания до глубоких раздумий над смыслом своего бытия, его нравственным содержанием. Осмысливая собственные духовные процессы, человек нередко кри­тически оценивает негативные стороны своего духовного мира, дурные привычки и т.п. Познавая себя, он никогда не остаётся таким же, каким был прежде...

Масштабы осознания субъектом своей психической деятельности простираются от смутного понимания того, что происходит в душе, до глубокого и ясного само­сознания. Сознательность суть нравственно-психологическая характеристика действий личности, которая основывается на сознании и оценке себя, своих возмож ностей, намерений и целей.

(А. Г. Спиркин

**С1.**Что автор называет самосознанием? В чём проявляется социальная обусловленность самосознания (укажите любые три проявления)?

**С2.** Как самосознание связано с самосовершенствованием человека, развитием лично сти? Используя текст, приведите три объяснения.

**С3.** Используя личный социальный опыт и факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами мысль автора о том, что «человек может стать самим со бой... через свою практическую деятельность, общение».

**С4.** Что автор называет рефлексией? Объясните связь самосознания и рефлексии. Прел положите, что влияет на способность человека к рефлексии. Используя знани. курса и личный социальный опыт, кратко поясните своё предположение.

**С5.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «инфляция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах инфляции, и одно предложение, раскрывающее одну и возможных мер антиинфляционной политики.

**С6.** Назовите три характерные черты семьи демократического (партнёрского, эгалитарного) типа и проиллюстрируйте каждую из них примером.

С7. Гражданин иностранного государства, работающий по контракту в РФ, решил получить гражданство РФ. Назовите любые четыре требования, которым он должен соответствовать для приобретения гражданства РФ в общем порядке.

**С8.** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Роль выборов в политическом процессе». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать Э1 тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или боле детализированы в подпунктах

Выполняя задание **С9,** вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний **(С9.1—С9.5).**

**С9.** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обо­значив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затро­нутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изуче­нии курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты обществен­ной жизни и собственный жизненный опыт.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **С9.1**Философия | «Человек предназначен для жизни в обществе; он должен жить в обществе; он не полный, законченный человек и противоречит само­му себе, если он живёт изолированно». (И. Фихте) | |
|  | | |
| **С9.2**Экономика | «Бизнес — увлекательнейшая игра, в которой максимум азарта со­четается с минимумом правил». (Билл Гейтс) | |
|  | | |
| **С9.3**Социология,  социальная  психология | «Власть над собой — самая высшая власть, порабощённость своими страстями — самое страшное рабство». (JI. Н. Толстой) | |
|  | | |
| **С9.4**Политология | «Политика слишком серьёзное дело, чтобы ею занимались одни по­литики». (Шарль де Голль) | |
|  | | |
| **С9.5**Правоведение | | «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинако­во были подчинены законам». (Ж. Даламбер) |

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.