**Технологическая карта урока**

**по теме « Межнациональные конфликты и пути их урегулирования» 11 класс, профильный уровень**

**Учитель: Михина Т.А. МОУ «СОШ№7г. Коряжмы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема урока | Межнациональные конфликты и пути их урегулирования | | | | | | |
| Тип урока | Урок построения системы знаний | | | | | | |
| Дата урока | 28 октября 2015 | | | | | | |
| УМК | 1. Обществознание 11 класс: учебник / под ред. Л.Н Боголюбов, А.Ю. Лабезникова, К.Г. Холодковский. М., Просвещение, 2010.- 416 с  2.Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень. 11 класс.- М.; ВАКО, 2009.-272с.  3.Баранов П.А. Обществознание: Полный справочник/ П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова.- М.: АСТ: Астрель, 2014.- 542. | | | | | | |
| Необходимое оборудование | * Компьютер * Мультимедийный проектор * Учебник * Раздаточный материал ( тексты, диаграммы) | | | | | | |
| Цель урока | Структурирование и систематизация знаний обучающихся о причинах, типах и путях разрешения межнациональных конфликтов через построение интеллект –карты. | | | | | | |
| Формы и методы обучения | Метод: составление интеллект- карты. Формы: индивидуальная, фронтальная, групповая | | | | | | |
| Основные понятия и термины | Межнациональные отношения, национализм, сепаратизм, толерантность, мультикультурализм | | | | | | |
| Формы контроля | Групповой, индивидуальный, самоконтроль | | | | | | |
| Межпредметные связи | История, обществознание | | | | | | |
| **Планируемые результаты:** | | | | | | | |
| **Предметные** | | | | **Метапредметные** | | **Личностные** | |
| * Знать определения: сепаратизм, толерантность, мультикультурализм, национализм, применять их в устной речи * Устанавливать причинно- следственные связи между причинами национальных конфликтов и путями их преодоления. | | | | Уметь работать с различными источниками информации, структуировать ее через интеллект- карту | | Формировать толерантное отношение к людям иной нации, религии, взглядов | |
| Этапы урока | | Время | Обучающие и развивающие задания | | Деятельность учителя | | Деятельность ученика |
| **Организационный момент** | | 1 мин. | Подготовка класса к работе | | Проверяет готовность класса к уроку | | Готовность к проведению урока |
| **II.1 Ак­туали­зация знаний.** | | 3 мин. | Учитель предлагает придумать ассоциации со словосочетанием «национальный конфликт». Сформулировать определение «национального конфликта» | | Актуализирует знания обучающихся | | Обучающиеся вспоминают понятия: социальный конфликт, этнос. Составляют понятие национальный конфликт по аналогии с социальным |
| **II.2.Целеполагание мотивация** | |  | Учитель предлагает обучающимся определить цели урока. Напоминает, что работа по сжатию информации важна при подготовке докладов, записей лекций и т .д. | | Корректирует цели урока, мотивирует на работу | | Обучающиеся определяют цели урока. |
| **III. Усвоение новых знаний и способов действий** | | 10 мин. | Класс делится на 5 групп, каждая получает задание: составить один из блоков интеллект- карты  1. Причины национальных конфликтов  2. Типология национальных конфликтов  3. Регулирование национальных конфликтов  4. Мультикультурализм  ( положительные и отрицательные стороны)  5.Национальный вопрос в РФ  Отчет групп о проделанной работе, анализ и коррекция подготовленного материала | | Поясняет задание, контролирует выполнение задания, оказывает помощь группам по необходимости | | Распределяют роли в группе, составляют план работы, обсуждают выполнение задания, выполняют интеллект- карту |
|  | | 14 мин | Отчет групп о проделанной работе, анализ и коррекция подготовленного материала | | Проверяет правильность ответов групп, корректирует знания | | Представляют результат работы |
| **1V.Закрепление знаний и способов действий.** | | 7 мин | Обучающеся знакомятся с текстом В. Соловьева «Этика межнациональных отношений». Учитель предлагает ответить на вопросы после текста | | Оказывает помощь в случае затруднения. | | Обучающиеся знакомятся с текстом, обсуждают ответы на вопросы в группе . Представляют результат. |
| **V. Рефлексия** | | 3 мин. | Оценка совместной работы на уроке и личностного восприятия проблемы | | Предлагает заполнить небольшую табличку о результатах своих и своего участия работы в группе | | Заполнение таблицы. Самооценка. |
| **V1.Домашнее задание** | | 2 мин. |  | | Предлагает написать план ответа по теме « Межнациональные конфликты и пути их преодоления» | |  |