**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

**« Права ребенка »**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Лучина Елена Владимировна*** |  |
|  | ***Место работы: ГБОУ школа № 2079 г. Москва*** |  |
|  | ***Должность- учитель*** |  |
|  | ***Предмет- история, обществознание*** |  |
|  | ***Класс-7*** |  |
|  | ***Тема и номер урока в теме: «Человек и закон» - 2 урок.*** |  |
|  | ***Базовый учебник: Л.Н.Боголюбова «Обществознание» 7 класс*** |  |

1. ***Цель и задачи урока:***

***Образовательные: Формирование представлений о правах и обязанностях детей; познакомить учащихся с международными документами о правах ребенка; познакомить учащихся с правами ребенка, закрепленными в СК РФ и ГК РФ; Конституции РФ;***

***Развивающиеся: научить распознавать свои права; развивать способность реализовывать права в повседневной жизни; развивать творческие способности учащихся;***

***Воспитательные: воспитывать у учащихся осознанное отношение к своим правам; научить отстаивать и защищать свои права; уважать и не нарушать права другого человека; запомнить, что права человека принадлежат каждому с момента рождения и закрепляются в законах;***

***Планируемые результаты:***

***Личностные: получат возможность научиться: ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации; выделять главное; Метапредметные: вырабатывается умение учиться, самостоятельно усваивать новые знания – результат универсальных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных;*** умение самостоятельно определять цели своего обучения; умение выбрать главное и правильно формулировать выводы; умение применять полученные знания в конкретных ситуациях (выполнение практических заданий);

***Предметные: сформируется учебно-познавательная компетенция; умение обосновывать суждения, приводить доказательства; научатся: определять, как права человека связаны с его потребностями; какие группы прав существуют; что означает выражение «права человека закреплены в законе».***

1. ***Тип урока - Изучение нового материала.***
2. ***Формы работы учащихся: индивидуальная, работа в парах, работа в группах.***
3. ***Необходимое техническое оборудование: Компьютер, интернет, проектор, ЭОР.***

***Таблица 1.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР**  *(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя**  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время**  *(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| **1.** | **Организационный момент** | **1,2** | 1.Сообщение темы и определение задачи урока  2.Отношение к детям в разные периоды истории. | Записывают в тетрадь план урока:  1.Права ребенка;  2.Декларация 1959г. и Конвенция о правах ребенка 1989г.;  3.Кто и как обеспечивает твои права. | **3** |
| **2.** | **Актуализация знаний** | **1,5** | Организует диалог с учащимися по вопросам:  1.Путешествие в прошлое: ребенок-кто это? Кого Конвенция называет ребенком?  2.Какие права ребенка тебе известны?  3.Показ иллюстраций любимых сказок?  (презентация по книге « Ваши права» | 1.Отвечают на вопросы.  2.Рассказ-пояснение : « Слова - «ребенок»;  2.Рассказ о правах ребенка по иллюстрациям любимых сказок.  ( по презентации ) | **5** |
| **3.** | **Изучение нового** материала | **1,4,5** | Показывает и объясняет слайды презентации: « Права ребенка»  (по конвенции)  «Твои права»  ( Всеобщая Декларации  Прав человека) | Составление таблицы «Права ребенка» Деление на группы:  Iгруппа: Найти Права на выживание  IIгруппа: Найти  Права на развитие.  IIIгруппа: Найти Право на защиту  IVгруппа: Найти Право на участие  Vгруппа: 1.Ознакомтесь с главой 2 Конституции РФ, главой 11 и 12 СК РФ (Приложение №3 и Приложение №5). | **20** |
| **4.** | **Первичное осмысление и закрепление** | **3,4,5** | **Проверка работы групп.**Учитель обращает внимание на результат выполненного задания и просит каждую группу прокомментиро-вать его (**Таблица №1 «Права ребенка»**). | Участники группы №5 отмечают, что статьи главы 2 Конституции РФ « Права и свободы гражданина » определяют основы правового статуса личности в РФ, а значит и права детей. Семейный кодекс РФ – закрепляет права ребенка.  Учащиеся приводят сокращенный перечень прав ребенка по Конвенции о правах ребенка и по Семейному кодексу РФ, Гражданскому кодексу РФ (**Приложение №5 и Приложение №9).**Уголовный кодекс РФ устанавливает серьезные уголовные наказания за нарушения прав несовершеннолетних. | **10** |
| **5.** | **Итоги урока.Рефлексия.** | **1,5** | **Таблица:**  **I-Плюс**  **II-Минус**  **III-Интересно**  **I-Все, что понравилось на уроке,** информация и формы работы, которые вызвали положительные эмоции, либо могут быть полезны .  **II-все, что не понравилось на уроке,** показалось скучным, вызвало неприязнь, осталось непонятным, оказалось не нужным, бесполезным .  **III-все любопытные факты, о** которых узнали на уроке и что бы еще хотелось узнать по данной проблеме, вопросы к учителю | Учащиеся состаяляют таблицу. Предлагаются учителем:  Слова-подсказки:  сегодня я узнал…было интересно…было трудно…я выполнял задания…я понял, что…теперь я могу…я почувствовал, что… | **5** |
| **6.** | **Домашнее задание** |  | Домашнее задание (инструктаж). Информирует учащихся о домашнем задании. Комментирует и проводит инструктаж по его выполнению. | 1. Из прессы (газет и журналов), источников Интернет подобрать статьи о нарушении и (или) защите прав детей. 2. Узнать, какие органы и организации занимаются защитой прав детей. 3. Рисунок (плакат),сочинения на тему «Защита прав ребенка». | **2** |

Приложение к плану-конспекту урок

**« Права ребенка»**

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Права ребенка  (электронный ресурс). | <http://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2013/01/16/prezentatsiya-k-uroku-obshchestvoznaniya-prava-rebenka> ( по иллюстрациям ) | Презентация | Режим доступа - Яндекс |
| 2. | (электронный ресурс). | <http://nsportal.ru/modules/file/icons/x-office-presentation.png> - права ребенка |  |  |
| 3. | (электронный ресурс). | <http://nsportal.ru/modules/file/icons/x-office-presentation.png-права> и обязанности ребенка |  |  |
| 4. | (электронный ресурс). | [urok\_obshchestvoznaniya\_v\_7\_klasse.\_prava\_rebenka.docx](http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/08/18/urok_obshchestvoznaniya_v_7_klasse._prava_rebenka.docx) |  |  |
| 5. | Презентация по книге:«Ваши права» | 1)Изучаем Декларацию прав человека по иллюстрациям известных сказок.  2).Презентация «Твои права»- Всеобщая Декларации Прав человека.- Электронный ресурс: my shared-через Яндекс |  |  |