**Калейдоскоп презентаций**

**« По страницам Красной книги»**

**ЦЕЛЬ:**

создать условия для формирования у школьников экологической культуры

**ЗАДАЧИ:**

* формирование представлений учащихся о Красной книге как государственном документе.
* развитие основных навыков исследовательской работы при изучении отдельных видов растений и животных, занесённых в Красную книгу Рязанского края в работе со справочным материалом и компьютером
* воспитание любознательности, бережного отношения к природе.
* развивать память, наблюдательность.

**Сопровождение**: слайдовая презентация.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

*Звучит мелодия из передачи «В мире животных»*

**ВЕДУЩИЙ 1:** Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы совершим виртуальное путешествие по страницам Красной книги (**Слайд 1***).* Узнаем, почему она так называется? Для чего создана и как устроена? Попытаемся понять, почему некоторые виды растений и животных занесены в неё?

**ВЕДУЩИЙ 2:**

Издавна человек распахивал землю и вырубал леса, пас скот и строил города. Добывая себе пропитание, он пристрастился к охоте. Но когда человек начал заниматься земледелием, научился разводить домашний скот, охота теряла свой прежний смысл. Она становилась развлечением, спортом.

**ВЕДУЩИЙ 1**

Люди думали, что природа неисчерпаема, сколько бы ни брать у неё, всё снова само собой восстановится. И просчитались. Некоторых животных совсем истребили, а некоторые находятся под угрозой исчезновения.

Теперь наша планета просит о помощи, это касается всех людей Земли,

***(*СЛ . *Ролик на муз. Моцарта- эко-плакаты).***

**ВЕДУЩИЙ 2: *ФОН- муз Св. Курашова***

Стреляют по птице, стреляют по зверю,  
И с выстрелом каждым все меньше зверья:  
Природа приносит нам с детским доверьем  
Не только добычу - приносит себя. (Т. Мельченко, «Охота»)

**ВЕДУЩИЙ 1:** Послушайте одну печальную историю, которая произошла около 400 лет назад. В лесах Польши ночную тишину часто нарушал протяжный, тоскливый рёв (**Сл. 3***).* Это ревел тур – первобытный дикий бык. Был он ранен охотником или тосковал по своим сородичам – мы теперь не узнаем. Но одно мы знаем точно – это был последний тур на Земле. Этих животных давно уже нет на нашей планете*.*

**ВЕДУЩИЙ 2: (Сл.4)** В 1741 году островке вблизи Камчатки обнаружили стада невиданных морских животных. Их назвали морскими коровами или Стеллерова корова. Особенно поразила моряков преданность животных друг другу – они не оставляли попавшего в беду, забывая о собственной безопасности. Было удивительно, что животное совершенно не боялось людей и из-за этого безжалостно истреблялось. В основном люди использовали подкожный жир и мясо морских коров.

**ВЕДУЩИЙ 2:** За 25 лет морская корова была полностью истреблена.

**ВЕДУЩИЙ 1: СЛ. 5** А вот другая печальная история. В одной стране жили необыкновенные птицы – странствующие голуби. Громадными стаями перелетали они с одного места на другое. Летящие птицы покрывали весь небосвод от горизонта до горизонта, шум от их машущих крыльев напоминал свист штормового ветра. Люди убивали их ради вкусного мяса, и охота на них не прекращалась до тех пор, пока на планете не осталось ни одного голубя.

**ВЕДУЩИЙ 1:** Истребили странствующих голубей за 20 лет.

**ВЕДУЩИЙ 2:** Ребята, мы привели лишь три примера полного истребления животных, но этот список гораздо длиннее. Учёные подсчитали, что за последние 200 лет было уничтожено более 200 видов животных. Вы представьте: проходит всего год – и нет одного вида животных, и мы его уже никогда не увидим

**ВЕДУЩИЙ 1:** Разрушая природу, человек и сам может пострадать. Поняв это, люди во всём мире задумались, как сохранить Землю. Поэтому учёные разных стран составили списки исчезающих животных и растений и **в 1963 году издали Международную Красную книгу.**

**СЛ. 6.** Хранится эта книга в швейцарском городе Морже .

**ВЕДУЩИЙ 2:** Красный цвет книги означает сигнал опасности. Он предупреждает: «Осторожно! Может случиться беда!» Если мы не защитим растения и животных, попавших в Красную книгу, они могут погибнуть.

**ВЕДУЩИЙ 1:** Страницы в книге разноцветные: чёрные, красные, жёлтые, серые, белые, зелёные. Цвета указывают, в каком положении находится то или иное животное или растение .

**ВЕДУЩИЙ 2: СЛ 7.** Сначала идут **чёрные**  страницы. На них записаны те растения и животные, которые исчезли и мы их никогда больше не увидим. ***клип исчезнувшие животные*** *стих.*

**ВЕДУЩИЙ 1:** На **красных**  страницах книги записаны очень редкие виды растений и животных, которые могут исчезнуть в самые ближайшие годы и требуют специальных мер охраны и восстановления . Это синий кит,*,* гепард, венерин башмачок , лотос*.*

**ВЕДУЩИЙ 2:** На **жёлтых**  страницах напечатаны сведения о видах, численность которых неуклонно сокращается. Это амурский тигр, морж , белый журавель*.*

**ВЕДУЩИЙ 1:** На **серых** страницах записаны названия тех животных и растений, которые до сих пор мало изучены, места обитания труднодоступны или точно не установлены. Из животных это ястребиная сова*,* жук-олень, растение адонис весенний*.*

**ВЕДУЩИЙ 2:** На **белых** страницах говорится о видах, редких на Земле, которые живут на ограниченных территориях. Это белый медведь*,* снежный барс, фламинго*.*

**ВЕДУЩИЙ 1:** Последние страницы книги – **зелёные**, самые обнадёживающие. На них записаны те виды, которые человеку удалось спасти от вымирания, падение численности которых приостановлено . Это бурые медведи, олени,зубры*.*

**ВЕДУЩИЙ 1:** Международная Красная книга отражает состояние растительного и животного мира на всём земном шаре.

**В 1978 году Красная книга появилась в нашей стране.**

Красную Книгу называют Документом совести человека

**ВЕДУЩИЙ**

**В1998 г была издана Красная книга Рязанской области..**

В неё занесены 266 видов животных, из которых 31 вид составляют млекопитающие, 78 - птицы, 3 - рептилии, 2 - амфибии, 33 вида рыб, а самую длинную его часть составили насекомые и цветковые

**Калейдоскоп презентаций по «Страницам Красной книги»**

1.Учащиеся 4-9 классов подготовили рассказы с презентацией о растениях, внесеннных в Красную книгу Рязанской области.

Мы начинаем калейдоскоп презентаций **по «Страницам Красной книги»**

1.Какое удивительное изобретение природы! Маленькие чашечки **этого цветка**  напоминают собой пушистый подснежный тюльпан. И название сон пришло к ней из древности.

**8а класс – сон- трава**

2. На солнце тёмный лес зардел,  
В долине пар белеет тонкий,  
И песню раннюю запел  
В лазури **жаворонок** звонкий.

**9а,9б -Лесной жаворонок**

3.Какой же ты душистый!

Какой же ты красивый!

Но почему дрожишь ты?

Ты что такой пугливый?

Тебя я рвать не буду,

Не надо мне букета.

Ведь ты – лесное чудо!

С тобой приходит лето.

7Б.8б-**ландыш лесной**

4.  **Эта птица**  для большинства людей является символом грации и красоты.  Скользящий по зеркальной поверхности озера или взмывающий в поднебесье, распахнув широкие крылья, он пробуждал мысли о вечности.

5. **Кувшинку з**вали «одолень-трава»,   
От злых людей она оберегала,   
Чтоб не чернила злая нас молва,  
Чтобы не липла к нам худая слава.

**6а,6б- кувшинка белая или водяная лилия**

6**. Филин**, самая крупная птица из семейства сов. Уж больно сурова эта птица.

Как обычно, могучий филин,  
Страшным голосом всех потряс,  
И все те, кто поближе были,  
Услыхали сей жуткий глас.

**5а- филин**

7. Редкий экземпляр в природе,   
Необычен в своём роде.  
Человеком истреблен   
С давних, знаете, времен.

Глядя на **него**, этакого великана из царства парнокопытных, думаешь, каким чудом богатырь попал в наше время из глубины веков

**5б- зубр**

8. Он мохнатый, он большой,

Спит в берлоге он зимой,

Летом ягоды жуёт, Дикий мед у пчел берёт,

Грозно может зареветь косолапый зверь ….

**4б класс- медведь**

Люби природу, человек,

Ее ты охраняй,

Картину выжженной земли,

Живя, не оставляй!

Песня О. Газманова « Красная книга» и клип.

Давайте будем беречь планету,  
Другой такой на свете нет!  
Развеем над нею и тучи, и дым,  
В обиду её никому не дадим!

Беречь будем птиц, насекомых и зверей.  
От этого станем мы только добрей.  
Украсим всю Землю садами, цветами,  
Такая планета нужна нам всем с вами.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Бабенко В.Г, Кузнецов А.А. ,Птицы Красной книги СССР: Береги природу! -

М.: педагогика, 1986.

2. Красная книга Краснодарского края./сост. В.Я. Нагалевский - Краснодарское

книжное издательство, 1994.

3. Энциклопедия для детей. Т. 2: Биология. – М.: Аванта+, 1994.

**ССЫЛКА НА СТРАНИЦУ МАТЕРИАЛА В ИНТЕРНЕТЕ**

<http://redbook.74216s003.edusite.ru/p39aa1.html> - стихотворения