**Автор**: Тинькова М. В., учитель русского языка и литературы,

классный руководитель 6 класса

**Внеурочная деятельность (5 класс)**

**Виртуальная экскурсия по Музею истории Екатеринбурга.**

*Цель*: создание благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся в классном коллективе.

*Задачи*:

1. Выявление и поддержка учащихся в создании виртуальной экскурсии по музеям города Екатеринбурга;
2. Активизация интереса учащихся к истории и культуре Урала.
3. Выявление образовательных потребностей учащихся, связанных с углубленным изучением истории и географии региона, роли личностей, составляющих гордость Урала.
4. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

*Форма классного часа* : виртуальная экскурсия

(отчет об экскурсии в рамках гимназического проекта « Наследие Среднего Урала»)

*Сценарий мероприятия*

*(участники: Петр Первый, рассказчик из 21 века, ученики, посетители Музея истории Екатеринбурга)*

*(Звучат фанфары, выходит Петр Первый)*

*Петр Первый*:

- В сей день, отроки мои, други мои, повелеваю Вам слушать слово мое Петрово!

Слушать и внимать зиждителя Вашего , достойные отроки 21 века.

Повелел я когда-то , в 1723 году, своим указом поставить на реке Исеть железоделательный завод, да не простой завод , а завод-крепость…

И нарекли его в честь жены моей , Екатерины Первой, и покровительницы горного ремесла Святой великомученицы Екатерины…

Учредил я быть основателями Вашего града Татищева и де Геннина…крепких умом, дерзких, мастеровых деятелей…

Генеральный план задумали, а какой узнаете…

*Рассказчик из 21 века ( голос за кадром):*

Историю нашего горного града повелел оный император прославлять дому, что за долгую историю свою и дворянской усадьбой был, и доходным домом назывался, и гостиницей. Дому-музею, что на улице Карла Либкнехта стоит…Музеем истории Екатеринбурга называется.

*Слайд Вход в музей*

*Петр Первый*:

Задумал я дерзким своим желанием, чтобы знали Вы, отроки, историю края своего от древности первобытной, наскальной до сих времен 21 века..

И повелеваю хранителям музея оного позволять Вам, несмышленые отроки

*(обратиться к ученикам),*и Вам, зрелые их наставники *(учителям),* совершать телепортацию - путешествие во времени…А помогает этому в музее изобретение искусных мастеров века 21 –интерактивные технологии…

Полистаете Вы книгу чудную -живую, интерактивную, фильмы в 3D формате воззрите слова – то все какие чудные, заморские…

*Слайды (демонстрация экспонатов музея)*

*Учащиеся, посетившие музей*

*Первый ученик:*

Заглянули мы в это музей, полистали мы книгу диковинную, перенеслись в век 19…Узнали о первых градостроителях, основателях…что город наш

« имел форму» строгого прямоугольника, находился он за крепостной стеной, защищающей от набегов беглых башкиров..

*Второй ученик*:

Увидели , как развивался наш край от наскальных медных надписей до «культурного слоя» века 21.Оживили наскальную надпись на Чертовом городище с помощью доски сенсорной…вот, что у нас получилось..

*Слайды (демонстрация экспонатов музея)*

Узнали историю Монетного двора и первых квадратных железных денег на Урале…Оказывается, что первые промышленные станки в Англии, крыша собора Нотр -Дамм де Пари были изготовлены из уральского железа…уральская сталь использовалась при строительстве Эйфелевой башни в Париже, а также при строительстве статуи свободы в Нью-Йорке.

*Третий ученик:*

В начале 18 века были учреждены словесные , арифметические ,немецкие школы, школы черчения и рисования. Заводские работники не всегда охотно отдавали детей в обучение, поэтому на первых порах приходилось иногда применять меры принуждения. Татищев писал: « Сначала, как в 1772 году школа на Уктусе заложена, мастера от глупости весьма воспротивились, за что некоторые кнутом , другие плетьми жестоко наказаны, но ныне, видя из того им пользу, сами детей приводят и о принятии просят».

*Слайды (демонстрация экспонатов музея)*

*Четвертый ученик*:

Узнали, что слово Урал состоит из сочетания двух слов: «ур»-возвышенность и «ал»-«алтын» (золото).

Крестьянин Ерофей Марков недалеко от Екатеринбурга нашел самородок.на это месте возник Березовский золотой прииск.

*Петр Первый (кланяется):*

Вижу я, « науки юношей питают, отраду старым подают»…

Приумножайте историю града своего добрыми делами, храните память о нас, предках Ваших.

*Звучит торжественная музыка.*

