**Урок   ОБЖ в  8 классе**

**Преподаватель-организатор  ОБЖ**

**Тема урока:**Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия

**Тип урока:**изучение   нового материала и первичного закрепления

**Вид урока:**урок – систематизация и обобщения знаний, умений и навыков

**Цели:**

**Дидактическая:**способствовать развитию устойчивых и прочных навыков распознавать и упреждать опасность

**Предметная:** причины аварий на радиационно-опасных опасных объектахвозможные последствия.

**Метапредметные:**

***Познавательные:*** способствовать формированию аналитического и образного мышления

***Коммуникативные:***уметь формулировать своё отношение к тем или иным техногенным авариям, эмоционально воспринимать события при экстремальных ситуациях

***Регулятивные:***уметь оценивать результаты своей и деятельности других.

***Личностные:*** воспитать гражданскую позицию и чувство ответственности за свои действия, взаимовыручку

**Методы:**

Словесные, наглядные и практические

**Формы организации познавательной деятельности**

Фронтальная, парная

**Средства обучения**

Противогазы, презентация, раздаточный материал

**Ход урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Стадии урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Приёмы и методы |
| 1.Организационный      момент | Проверка готовности класса | Приветствие  Сообщение старосты класса   о наличии учащихся |  |
| 2.Проблематизация | В начале урока  я предлагаю определить, о каких веществах пойдёт речь и ответы записать в технологическую карту.  Затем открываю правильные ответы | обучающиеся пытаются по радиоактивным свойствам веществ определить, что это за вещества.  обучающиеся сравнивают ответы со своими технологическими картами | Фронтальный опрос |
| 3.Целепологание и      мотивация | Проведём взаимопроверку.  Поставьте оценки: цена одного правильного ответа – 1бал  Кто получил «5», «4», «3» ? Молодцы  Преподаватель: Как вы думаете, что объединяет все эти вещества: плутоний, радий, радон, уран, цезий, стронций?  Теперь мы определили тему урока, которая называется  «Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия» | Ученик: все эти вещества находят широкое применение в производстве (предполагаемый ответ)  Ученик: все эти вещества могут вызвать поражение человека при попадании в окружающую среду (предполагаемый ответ)  Записывают тему урока |  |
| **Актуализация** | Давайте определим есть ли радиационно-опасные объекты производства на территории нашего района и какую опасность они нам представляют? |  |  |
| **Изучение нового материала**  **Закрепление изученного материала**  **Рефлексия** | Радиационная авария - это авария на радиационно-опасном объекте, сопровождающаяся выбросом радиоактивного вещества, способная привести к гибели или радиоактивному заражению людей, сельскохозяйственных животных и растений, радиоактивному заражению окружающей среды.  В результате аварии образуется *очаг* радиационного заражения (территория, в пределах которой в результате воздействия веществ произошли массовые заражения людей, животных и растений.  А теперь посмотрите где производятся, применяются и хранятся радиоактивные  вещества.  А теперь давайте посмотрим и запишем причины аварий  Зоны заражения  Виды радиоактивных излучений  Последствия аварии на радиационно-опасных объектах Схема алгоритма «Что делать при аварии на радиационном предприятии с выбросом радиоактивных веществ»  Изготовление простейших средств защиты «Ватно-марлевая повязка», использование специальных средств защиты, а также виды инженерно технических защитных сооружений различных типов.  **-Какую угрозу представляют аварии на радиацинно - опасные предприятиях,**  **- Возможные последствия,**  **- Причины аварий**  **- Способы защиты**  **Заканчивая урок я предлагаю ответить на вопрос?**  **\*Сегодня я узнал…………**  **\*Я научился…………………**  **\*Мне захотелось………….** | Записать формулировку в тетрадь    Учащиеся по слайду, дают ответ  Запись в тетрадь  Учащиеся работают с заданным алгоритмом  Практическая работа.  Практическая работа по надеванию противогаза | Фронтальный опрос  Фронтальный опрос  Практическая работа  Фронтальный опрос  Фронтальный опрос |