**Внеклассное мероприятие « А ну-ка, мальчики!» (5 класс)**

(один из этапов проведения традиционного праздничного мероприятия в школьном коллективе)

*Тинькова М. В., учитель русского языка,*

*классный руководитель 6 класса*

**Цель внеклассного праздничного мероприятия** – продемонстрировать достижения, повысить уровень развития творческих способностей учащихся, сделать воспитательный процесс радостным, интересным, запоминающимся для детей.

В данном случае цель работы классного руководителя – формирование и раскрытие творческой индивидуальности ученика. Реализация данной цели подразумевает решение следующих **задач:**

1. Создать условия для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности ребенка, для открытия и развития способностей детей в различных сферах деятельности.
2. Сформировать круг традиционных дел в классе, позволяющий оптимально распределять учеников по способностям.

Мероприятия творческого характера – это мероприятия, предполагающие креативность в их реализации и рассчитанные на использование в них творческих возможностей учащихся.

Каждый праздник – это поэтапное творчество учеников и учителя, начиная со сбора чернового материала, его обработки, оформления, формы представления, темы проведения коллективного творческого дела, когда каждый имеет свою маленькую ответственность, может внести свою личную лепту до конечного проведения КТД.

***1 этап праздника***

*Поздравление - посвящение мальчишкам*

(**проект девочек**)

**Песнь про удальцов-молодцов из 5Б…  
*(празднику в честь защитников наших посвящается)***

Ой Вы гой еси, добры молодцы!

Про Вас нашу песню сложили мы…

Петь будем да присказывать,

Вас, наших молодцов-удальцов,

Карантином по гриппу

разлученных с нами, девицами,

Тешить будем.

Сияет на небе солнце красное,

Любуются им тучки синие,

То за партою школьною восседают юноши прекрасные,

Пятиклассниками нареченные…

Пируем сегодня во славу юношескую,

В удовольствие и веселие…

Вот один из них , из молодцев,

Удалой боец, буйный молодец,

С именем чужестранным ,

**Эрнестом в**еличается…

Клюшкой хоккейной славно машет,

Шайбу забивает, команду радует.

Булки в столовой поедает споро,

Силушки набирается.

Красной девушкой, по имени Софиюшка, любуется,

На уроках с нею перешептывается,

Граффити ей черной пастой малюет…

Рядом с ним сидит юноша скромный,

молодец-удалец, **Артемом** нареченный,

из роду Нигаматовых. От арабского

толкуется как «счастьем, обилием и богатством» обладающий,

потомок знатной у нас в гимназии боярыни…

Парень этот талантом музыкальным одержим,

Инструментом заморским овладеть пытается,

Гитарою прозывается…

Добрым нравом парень наделяется,

У молодушек - красавиц из 5Б

интересом пользуется…

На святой Руси, да и в нашей гимназии

Не найти, не сыскать такого юноши,

Хобби есть у него древнее, мудреное, шахматами называется.

Ходит он конем, пешек всяких словом крепким погоняет,

Королем в миру называется шахматным

Другим пешкам носы утирает игрой своей

В шахматы « быстрые»…

А зовут его **Иваном**, по отчеству, с почетом и уважением,

Сергеевичем…

Отзвонили к уроку первому.

За окном идет стройка масштабная,

Школа наша долгожданная строится,

Где наши молодцы рекорды по знаниям ставить будут…

Опустел широкий школьный двор,

Урок первый начинается…

И бежит из дома, замечтавшись,

Звонком будильника не разбуженный,

**Матвеюшка** наш, по фамилии Касатский..

Опоздал опять и учителя слово грозное ,

Опустив голову буйную, выслушал.

Мечтательный юноша, но жизнь знающий..

Мнение свое твердое всегда отстаивающий..

Есть среди наших добрых юношей удалец

Бравый, силушкой немеренной обладающий,

Булки в столовой требующий..

Носит он грозное имя **Вадим**,

Что значит в миру знающем « спорщик и правитель»

Энергией кипучей обладает,

Трудиться может, не жалея рук,

С Надеждами из класса нашего споры затевает,

Понравиться девицам желает…

Парень, к жизни готовый,

Внук славный, предками своими гордящийся…

Обратите взоры Ваши на мирных наших удальцов-юнцов,

**Никиту Алексеича** и **Кирилла Александрыча**.

Други они добрые, сердечные, рассудком и душой широкой

Наделенные…

Никита, тот за справедливость слово держит,

Кирилл, тот добрым нравом всех чарует…

Скрывают эти юноши прекрасные, таланты свои

в лицедействе обретенные,

но в землю пока до поры до времени зарытые…

Да, да услышим мы еще о даре их актерском,

О даре человеческом уже наслышаны…

Лишь один из них , из юношей наших,

Именем **Львиным** нареченный.

В буйной бестолковой драке не замеченный,

В бранном разговоре слово не изрек…

Нрава кроткого, доброго,

Рассудительным, справедливым славится…

Сердце свое львиное всем дарит,

А девушки-голубушки « спокойным, невозмутимым» его величают,

Соседом по парте видеть желают…

Есть среди Вас юноша, добры молодцы,

**Романом** нареченный.

Брови черные, щеки румяные,

Очи зоркие, красивые!

Статный молодец, нрава строптивого,

фигурой отменной вышел..

Всем хорош…

Левшою по натуре зовется, математическим даром славится,

Лидером в миру кличется…

Но нрава буйного бывает…

Как сбирается с другами своими после щколы:

Летят клочки по закоулочкам,

Летят шапки да портфели во все стороны ,

Выходят наши юноши на «кулачный бой»,

( *понарошку конечно*),

С девчонками нашими, не робкого десятка,

Надюшкой да Софиюшкой,

Силой помериться…

Да, и так бывает…

Другом сердечным зовется у Романа Багриновского

**Степушка Заворотно**в,

Сланый парень, скромный,

Буйным нравом не славится,

А вот терпением и прилежанием

В учебе заметен был…

В паре с Аннушкой нашей Шекеро,

соседкой по парте, мир и лад по знаниям обрел.

Милый сердцем, сильный умом,

улыбкой добродушной знаменитый…

Каждому честью и правдою воздали мы,

Песнь славную сложили.

Надеемся, уважили Вас, потешили,

наши одноклассники, хотим видеть Вас

защитниками нашими,

слово ответного ожидаем…

*Ваши девушки-голубушки.*

***2 этап праздника*** – испытания мальчишек в конкурсах.

***3 этап праздника*** – вручение подарков, например, сделанных своими руками коллаж.

 

 