Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 8»

**Методическая разработка**

внеклассного мероприятия

**«Фестиваль КСК»**

(краткосрочных курсов по выбору учащихся)

Составила:

Красноперова Ирина Николаевна,

учитель музыки,

педагог дополнительного образования

Г. Чайковский

2015 г.

Методическая разработка

внеклассного мероприятия

«Фестиваль КСК»

(краткосрочных курсов по выбору учащихся)

Методическая разработка предназначена для учителей, участвующих в реализации внеурочной деятельности в общеобразовательной школе, классных руководителей и учащихся.

В методической разработке раскрывается методика проведения итогового внеклассного мероприятия в области реализации краткосрочных курсов по выбору учащихся.

Методическая разработка составлена учителем музыки, педагогов дополнительного образования МАОУ СОШ № 8 Красноперовой И.Н.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3 – 6

Сценарий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7 – 9

Заключение   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10

Литература           \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10

Приложение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_11 - 15

ВВЕДЕНИЕ

Методическая разработка предназначена для учителей, участвующих в реализации внеурочной деятельности в общеобразовательной школе, классных руководителей и учащихся.

В методической разработке раскрывается методика проведения итогового внеклассного мероприятия в области реализации краткосрочных курсов по выбору учащихся.

Смысл внедрения краткосрочных курсов – предоставление качественных актуальных знаний в сжатые сроки. Курсы носят практический, практико-ориентированный характер, личностно - ориентированный. Они дают возможность детям попробовать себя в различных вариантах деятельности, получить новые знания и навыки. Разнообразная тематика краткосрочных курсов позволяет учащимся лучше узнать себя, свои возможности. Курсы могут иметь академическое и неакадемическое содержание, строятся на основе компетентностного подхода. Тематика курсов определена возрастом учащихся, их интересами, требованием времени.

Отличительными признаками краткосрочных курсов по выбору являются:

• содержание краткосрочных курсов направлены на развитие познавательных интересов и активности обучающихся, на развитие осознанного отношения к собственному образованию, личностному росту;

• продолжительность реализации курса – 3 четверть, 4 - 8 часов;

• организация занятий в деятельностном режиме: большую часть времени на курсе обучающиеся осуществляют самостоятельную практическую деятельность;

• продуктивный характер курсов: ориентация на создание обучающимися образовательного продукта, в результате чего обеспечивается развитие универсальных учебных действий, осваиваются различные виды деятельностей. К образовательным продуктам, созданным обучающимися на КСК, можно отнести: материальные объекты и процессы (сценарии праздников, мероприятий, постановка спектаклей, игровые проекты и изделия детского творчества и т.п.) ;

• высокая степень выборности и вариативность.

Программы разрабатываются педагогом по требованиям, прописанным в Положении о краткосрочных курсах по выбору принимаются на Педагогическом совете.

Наполняемость в учебных группах будет составлять от 6 до 15 человек в зависимости от выбора курса обучающихся. Предусмотрен выбор учеником 1 курса из спектра предложенных. Обучающиеся не могут переходить с одного курса на другой до завершения программы КСК.

Публичная презентация КСК проводится заранее, не менее чем за неделю до начала реализации курсов (открытое мероприятие «Презентация КСК» для учащихся параллели 5 классов), где они знакомятся с тематикой краткосрочных курсов (разработанных педагогами), в ходе которых происходит знакомство с содержанием курса, целями, задачами и продуктом курса. Составляются списки учащихся по группам на курсы по выбору. Составляется расписание.

Процедура оценки образовательного продукта представляет собой специально организованное мероприятие, в ходе которого участники КСК представляют свои продукты. Итоговое событие **«Фестиваль КСК»,** ориентировано на дальнейшую работу КСК.

Цель данного мероприятия: **показ конечных продуктов деятельности**: создание рекламных представлений для учащихся 4-х классов (реклама своих КСК – проекты, публичные выступления, исследовательские и творческие работы, газета, презентация, агитбригада, спектакль). Обучающиеся демонстрируют свои результаты: сформированные личностные универсальные учебные умения. На фестиваль приглашаются родители, учащиеся других классов и педагоги. После прохождения курса, учащиеся пишут отзыв. Оценка образовательного продукта производится по критериям оценивания, разработанным для образовательного продукта, данного КСК.

Данное мероприятие проводится в форме праздника, темой которого стал «Город мастеров». На празднике были представлены краткосрочные курсы по выбору:

«Народные традиции России»

«Я-организатор праздника»

«Искусство вышивки»

«Музыкальный театр»

«Эти разные куклы»

«Юный мультипликатор»

«Английский язык-это просто и весело»

«Театральная мастерская».

Проведение мероприятия требует использования современных средств и форм организации, использование ТСО. Каждый курс представил свои продукты деятельности. Отчеты происходили в свободной форме, по выбору участников курса, в виде показе презентаций, демонстрации фотоальбомов, выставки изделий собственного производства, мини-спектакли, показ мультфильмов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название курса | ФИО педагога | Конечный результат |
| 1. | «Народные традиции России» | Филык Елена Борисовна | Игровой проект |
| 2. | «Я-организатор праздника» | Рогачко Лариса Александровна | Организация и проведение праздника |
| 3. | «Искусство вышивки» | Минлиянова Евгения Германовна | Мини-проекты учащихся |
| 4. | «Музыкальный театр» | Красноперова Ирина Николаевна | Мини-спектакль |
| 5. | «Эти разные куклы» | Хафизова Светлана Михайловна | Мини-проекты учащихся |
| 6. | «Юный мультипликатор» | Петухова Татьяна Юрьевна  Ясакова Наталья Васильевна | Мультфильм |
| 7 | «Английский язык-это просто и весело» | Чаадаева Любовь Геннадьевна | Мини-проекты |
| 8 | «Театральная мастерская» | Ширинкина Елена Николаевна | Спектакль |

Время проведения: 60 минут

Место проведения: актовый зал МАОУ СОШ № 8

Участники: учащиеся 4-6 классов , преподаватели краткосрочных курсов, администрация школы, родители, учителя-предметники, классные руководители, гости.

**Сценарий праздника «Фестиваль КСК»**

**«Город мастеров»**

Ведущий 1 (Красноперова И.Н.)

На праздник! На праздник!

Спешите все сюда!

Здесь шутки, песни, радости

Давно вас ждут друзья!

Пожалуйте, гости дорогие, пожалуйте!

Ведущий 2 (Филык Е.Б.)

Веселья Вам да радости! Давно мы вас ждем-поджидаем, праздник без вас не начинаем!

Ведущий 1

У нас для каждого найдется и местечко, и словечко!

Ведущий 2

Добрый день, дорогие ребята и взрослые! Сегодня мы отправляемся в путешествие в Город Мастеров на Фестиваль.

Ведущий 1

Мы с огромной весенней радостью приветствуем всех жителей нашего славного города мастеров. Город, в котором живут искусные умельцы, актеры, ремесленники и музыканты.

Ведущий 2

В нашем городе есть мастерские: фантазий, дворцов, песни, слова, техники, кисти, игры.

Ведущий 1

Думаю, пора пригласить наших гостей в путешествие по славному Городу Мастеров.

Ведущий 2

На площади нас встречают бродячие артисты, со спектаклем «Теремок». Аплодисменты нашим артистам-музыкантам.

1. **КСК «Музыкальный спектакль»** (Красноперова И.Н.) с музыкальным мини-спектаклем «Теремок»

Ведущий 1

Посмотрите Елена Борисовна, интересное объявление: «Выставка кукол», но кукол необычных, а рукотворных.

Ведущий 2

Давайте заглянем на эту выставку.

1. **КСК «Эти разные куклы» (Хафизова С.М.)**

(представление выставки учащимися и педагогом)

Ведущий 1

А вы знаете, в нашем городе открылась современная мастерская «Юный мультипликатор».

Ведущий 2

Я предлагаю всем отправиться на экскурсию.

1. **КСК «Юный мультипликатор» (Петухова Т.Ю., Ясакова Н.В.)**

(просмотр мультфильмов, сконструированных детьми)

Ведущий 1

Сегодня на улице Творчества открылась ярмарка народных ремесел. Мастерицы наперебой предлагают гостям свои изделия.

Ведущий 2

У вас есть замечательная возможность увидеть эти изделия. Встречайте мастериц из мастерской «искусство вышивки».

1. **КСК «Искусство вышивки» (Минлиянова Е.Г.)**

(представление выставки учащимися и педагогом)

Ведущий 2

На каждой ярмарке русский народ устраивал веселые игры, забавы и потехи.

Ведущий 1

Песни, сказки, загадки – все это наши традиции, обычаи. Об этом многое узнали ребята из группы «Народные традиции России». Встречаем!

1. **КСК «Народные традиции России» (Филык Е.Б.)**

(фотоотчет о работе курса и представление

элементов русской народной игры)

Ведущий 1

Вы знаете, я сейчас услышала иностранную речь. Наверное, к нам на ярмарку приехали иностранцы?

Ведущий 2

Да, прямо из Лондона к нам прибыли представители из издательства «Хэппи чилдрэнс» с презентацией своей книги.

1. **КСК «Английский язык – это просто и весело» (Чаадаева Л.Г.)**

(фотоотчет о работе курса и представление продуктов деятельности – создание книжечки об английском языке)

Ведущий 2

А вы знаете, у меня скоро день рождение, и чтобы было интересно, я бы хотела пригласить очень активных организаторов праздника.

Ведущий 1

Я даже знаю кого. У нас есть инициативные, креативные и самые творческие ребята. Они помогут организовать любой праздник. Аплодисменты!

1. **КСК «Я – организатор праздника» (Рогачко Л.А.)**

(фотоотчет о работе курса и представление

продуктов деятельности –сценарии праздников)

Ведущий 2

В этом городе есть театр «Юного зрителя». Эти юные актеры учатся быть мастерами театрального искусства.

Ведущий 1

Они нам представят театральную постановку «Муму: страшная месть».

1. **КСК «Театральная мастерская» (Ширинкина Е.Н.)**

(представление театральной постановки «Муму: страшная месть».

Ведущий 1

Фестиваль заканчивается, но дорога в Город Мастеров всегда открыта. Каждый может здесь найти дело по душе. И пусть пока мы не сделали больших открытий, мы сделали первый шаг. Проверили себя – на что мы способны. И мы точно знаем: великие открытия нас ждут впереди, потому что мы идем им навстречу.

Ведущий 2

И пусть же год от года растет и крепнет наш Город Мастеров и радует нас своими умельцами.

Ведущий 1

Пусть наши мечты превратятся в явь, если только будем по-доброму относиться к друг другу, помогать друг друга и любить друг друга.

Ведущий 2 До новых встреч, друзья!

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данное мероприятие вызвало бурю положительных эмоций как у участников, так и у гостей праздника. Дети с интересом смотрели спектакли, поддерживали юных актеров своим вниманием и аплодисментами. С увлечением смотрели мультфильмы, созданными детьми, разглядывали выставки прикладного искусства. Учащиеся, которые успешно прошли образовательную программу выбранного курса были награждены сертификатами, пополнив свое портфолио.

Многие педагоги заинтересовались данным проектом и хотели бы в следующем году реализовать свои образовательные программы краткосрочных курсов.

Это событие формирует у детей способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности учащихся, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания.

ЛИТЕРАТУРА

\*Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. - Москва «Просвещение», 2011

\*Пототня Е.М. Инновационные формы организации учебного процесса в образовательном учреждении. Проектирование образовательной деятельности базовых школ Пермского края: сборник научных и методических материалов под общей ред. О.Н. Новиковой; РИНО ПГУ. – Пермь,2010. №9. С. 6 - 16

\*Пототня Е.М. Формирование универсальных учебных действий учащихся в рамках краткосрочных курсов. Проектирование образовательной деятельности базовых школ Пермского края: сборник научных и методических материалов под общей ред. О.Н. Новиковой; РИНО ПГУ. – Пермь, 2010

\*Федеральный государственный общеобразовательный стандарт, утверждённый 17 декабря 2010 года №1897 Приказом Министерства образования и науки РФ. – Вестник образования, №4, февраль 2011

\*Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в школе: система работы. Учитель. - Волгоград,2009

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

* www.it-n.ru/attachment.
* nsportal.ru
* school32-perm.ru
* www.mai-krkam.edusite.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ

Аналитическая справка

о результатах апробации проекта «КСК»

(краткосрочных курсов по выбору учащихся)

**Полное наименование ОУ:** Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя образовательная школа № 8»

**Название проекта:** «КСК» - краткосрочные курсы по выбору учащихся

**Руководитель проекта:** Красноперова Ирина Николаевна

**Инициаторы проекта:**

• Минлиянова Е.Г., учитель русского языка и литературы, участник проекта.

• Рогачко Л.А., учитель математики, участник и тьютор проекта.

• Филык Е.Б., учитель русского языка и литературы, участник проекта.

• Хафизова С.М., учитель технологии, участник проекта.

• Петухова Т.М., учитель английского языка, участник проекта.

• Ясакова Н.В, учитель математики, участник и тьютор проекта.

• Чаадаева Л.Г., учитель английского языка, участник проекта.

• Ширинкина Е.Н., учитель русского языка и литературы, участник проекта.

• Заколюкина И.А. учитель английского языка, тьютор проекта.

Тема апробационной деятельности проектной группы: «Формирование личностных, познавательных и коммуникативных УУД во внеурочной деятельности учащихся основной школы».

**Целевая аудитория:** учащиеся 5 - 6 классов.

**Этапы работы:**

Подготовительный этап: ноябрь 2014 – февраль 2015;

Основной деятельностный этап: февраль – март – апрель 2015;

Заключительный этап (рефлексивно - аналитический): апрель 2015.

**Цель проекта:** создание условий для формирования у учащихся способности к осуществлению осознанного выбора различных видов деятельности, получения нового разнообразного опыта, осознания своих интересов и потребностей через участие во внеурочной деятельности.

**Задачи проекта:**

1.Организовать работу творческой группы учителей по реализации проекта.

2.Оформить нормативно-правовую базу для реализации проекта.

3.Организовать внеурочную деятельность учащихся по выбору курсов по интересам.

4.Сформировать у учащихся умение самостоятельно оценивать и принимать решения.

**Ожидаемые результаты внедрения КСК:**

1.Формирование у обучающихся метапредметных компетенций: регулятивных, познавательных, коммуникативных:

• Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою деятельность.

• Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения.

• Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

2.Формирование у подростков личностных универсальных учебных действий:

• Готовность и способность к осознанному выбору образовательной деятельности,

• Способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

3.Обеспечение сбалансированности формирования индивидуально- ориентированного содержания.

4. Формирование способности у учащихся к осуществлению осознанного выбора различных видов деятельности.

5. Организована работа учителей по реализации проекта, оформлена нормативно-правовая база для реализации проекта.

1. **Описание подготовительного этапа инновационной деятельности:**

* Создана группа педагогов – инициаторов проекта, составлен план работы группы, обозначены цели и задачи проекта.
* Распределены обязанности между педагогами.
* Изучена необходимая литература по данной теме, определены формы и методы работы по данному направлению.
* Изучение опыта организации курсов по выбору в ОУ Пермского края.
* Разработано положение о краткосрочных курсах.
* Представление проекта на Совете по введению ФГОС ООО.
* Презентация проекта на Педагогическом Совете.
* Разработка рабочих программ курсов.
* Определены основные формы мониторинга обучающихся («Карта наблюдений», «Лист оценки качества сформированности умения учащегося делать осознанный выбор». (Материалы в электронном и текстовом варианте имеются в наличии)
* Определена основная документация для реализации проекта: список участников по выбору курсов; ведомость контроля посещаемости и выполнения программ краткосрочных курсов; заявление для родителей; сертификат участника краткосрочного курса.

1. **Описание основного деятельностного этап**а**:**

* Проведены регулярные заседания рабочей группы по вопросам координации деятельности в реализации проекта.
* Утверждены программы краткосрочных программ.
* Создание и размещение на сайте web2edu.ru информационного письма для родителей о краткосрочных курсах.
* Создание культурного текста проекта.
* Промежуточное совещание Совета по введению ФГОС ООО по корректировке деятельности в реализации проекта.
* Разработано и проведено открытое рекламное мероприятие **«Презентация КСК»** для учащихся пятых – шестых классов и их родителей (19.02.2015)
* Распределение учащихся по курсам.
* Организация и проведение курсов по выбору по расписанию.

1. **Описание заключительного этап**а**:**

* Создание и обсуждение сценария «Фестиваля КСК».
* Организация и проведение итогового события **«Фестиваль КСК»:** представление творческих продуктов учащихся, выдача сертификатов участникам курсов по выбору.
* Мониторинг личностных результатов обучающихся – «Листы успеха» (самооценка обучающимися собственного выбора)
* Обобщение и распространение опыта педагогов - участников проекта.
* Анализ и рефлексия деятельности участников проекта по результатам его реализации, выбор дальнейших действий.

**Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности:**

Всего в реализации проекта участвовало 9 педагогов. В проекте приняло участие 88 учащихся 5-6 классов (70 – пятиклассников, 12 – шестиклассников). Некоторые учащиеся не смогли представить свои конечные продукты (не посещали из-за болезни, занятости в кружках и секциях дополнительного образования, не активной жизненной позиции).

В ходе работы курсов учащиеся подготовили определенные продукты своей деятельности и представили их на «Фестивале КСК».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название курса | Конечный результат |
| 1. | «Народные традиции России» | Игровой проект |
| 2. | «Я-организатор праздника» | Организация и проведение праздника |
| 3. | «Искусство вышивки» | Мини-проекты учащихся |
| 4. | «Музыкальный театр» | Мини-спектакль |
| 5. | «Эти разные куклы» | Мини-проекты учащихся |
| 6. | «Юный мультипликатор» | Мультфильм |
| 7 | «Английский язык-это просто и весело» | Мини-проекты |
| 8 | «Театральная мастерская» | Спектакль |

Согласно результатам карт наблюдения, можно сделать вывод, что учащиеся остались довольны курсами и готовы продолжить данную деятельность в дальнейшем. Их эмоциональное состояние в основном было положительным и позитивным. Практически все учащиеся «С удовольствием сделали выбор курса».

В ходе апробации подтвердились предполагаемые риски:

1. *Трудности с составлением расписания*. В некоторых классах уроки заканчивались раньше, приходилось вносить коррективы в расписание, совершать переносы курсов на следующую неделю.

2. *Нежелание учащихся выбирать предложенные краткосрочные курсы*. Возможно, что предложенные курсы не совсем удовлетворяли потребности учащихся. Не были заранее обследованы учащиеся на предмет их интересов, а представлены лишь те направления, которые смогли предложить инициаторы проекта.

3. *Недостаточно качественный уровень продукта определенной программы КСК при реализации проекта, связанный с различным уровнем подготовки обучающихся.* Основной целью проекта было развитие и раскрытие способностей учащихся, их личностный рост. Фестиваль КСК показал это, а недостаточность уровня качества связан с недостаточным временным ресурсом.

4. *Недостаточная материально-техническая база.* Практически у всех курсов возникла необходимость в материально-техническом обеспечении (бумага, тканевый материал, нитки, компьютерное оснащение, костюмы для спектаклей и т.д.)

5. *Не достаточный объем часов для реализации отдельных программ КСК.* Почти все педагоги курсов ощутили нехватку времени для качественной реализации программы курса, многие это восполнили дополнительным личным временем.

В виду ограничения сроков реализации проекта, подготовки к аккредитации школы недостаточно активно прошла рекламная акция среди родителей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название курса | ФИО педагога | Кол-во часов запланированных программой КСК | Проведено фактич. Часов  КСК | Кол-во  уч-ся | Мероприятия (Презентация КСК, Фестиваль КСК) |
| 1. | «Народные традиции России» | Филык Елена Борисовна | 6 часов | 8 часов | 10 | 2 часа |
| 2. | «Я-организатор праздника» | Рогачко Лариса Александровна | 4 часа | 6 часов | 10 | 2 часа |
| 3. | «Искусство вышивки» | Минлиянова Евгения Германовна | 6 часов | 6 часов | 8 | 2 часа |
| 4. | «Музыкальный театр» | Красноперова Ирина Николаевна | 6 часов | 8 часов | 14 | 2 часа |
| 5. | «Эти разные куклы» | Хафизова Светлана Михайловна | 8 часов | 8 часов | 5 | 2 часа |
| 6. | «Юный мультипликатор» | Петухова Татьяна Юрьевна  Ясакова Наталья Васильевна | 6 часов | 8 часов | 15 | 2 часа |
| 7 | «Английский язык-это просто и весело» | Чаадаева Любовь Геннадьевна | 6 часов | 6 часов | 10 | 2 часа |
| 8 | «Театральная мастерская» | Ширинкина Елена Николаевна | 8 часов | 12 часов | 16 | 2 часа |

Эффективность проекта определялась по следующим критериям:

1. 80% учащихся, совершив выбор, окончили краткосрочные курсы и получили конечный результат в виде творческого продукта.

2. 80% учащихся приняли участие в проекте.

3. 80% учащихся, получив опыт проб и ошибок, выявили свои склонности и интересы.

4. Положительная рецензия со стороны администрации школы на данный проект.

5. Оценка образовательного продукта, заявленного в программе КСК.

6. Высказываемое подростками желание участвовать в подобной деятельности в будущем.

По всем представленным критериям реализация проекта прошла вполне успешно.

Исходя из вышеперечисленного можно сделать вывод о том, что работа по реализации апробированию проекта проходила планомерно и системно. Соблюдается баланс между организованными формами работы и созданием условий для самостоятельной деятельности детей.

Педагоги представили свои проектные разработки на Всероссийских конкурсах профессионального мастерства и были награждены дипломами 1 и 2 степени.