

ЗВОНОК



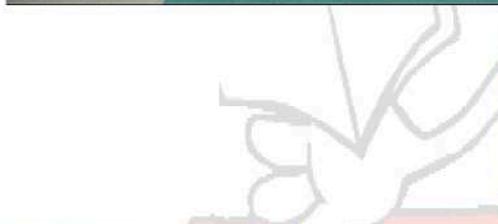
Редакционно-издательский центр гимназии №2

Выпуск №1 октябрь 2011 г.

Всегда радостный и волнующий праздник



Первый звонок—всегда радостный и волнующий праздник. Немного испуганные первоклассники и растроганные родители, торжественные выпускники и гости праздника — все с волнением ждут, когда прозвенит первый звонок и огласит всю гимназию. Начнется еще один учебный год, который принесет радость открытий и торжество побед. День знаний, пожалуй, единственный праздник, который затрагивает всё население нашей огромной страны. Желаю всем ребятам увлекательных путешествий в мир знаний и отличных друзей на всю жизнь, родителям – живого интереса к знаниям и успехов в учёбе своих чад, педагогам – благодарных учеников и новых высот в преподавательском искусстве. И самое главное, всем крепкого здоровья, успехов в любых начинаниях!



Родительский комитет



Сегодня в выпуске:

В эпицентре событий

- ◆ Всегда радостный и волнующий праздник

стр.1

От всего сердца

- ◆ Поздравления учителям

стр.2

В эпицентре событий

- ◆ «Маленький выходной»
- ◆ «Осенний лист кружится

стр.3

за окном»

Мой любимый учитель

- ◆ «Хочу сказать огромное спасибо» стр.4
- ◆ «Самый классный классный» стр.4
- ◆ «Очень - очень важный, сразу после мамы» стр.5
- ◆ «Учитель—флагман, ведущий за собой учеников» стр.5
- ◆ «Мой любимый учитель» стр.5

стр.4—5

Проба пера

стр.6

Мой взгляд

- ◆ Работа, которая заслуживает внимания

стр.7—8

Мотивы, мысли, чувства

- ◆ Евгения Зобнина

стр.9

Это интересно

- ◆ Наша газета в ваших руках

стр.10

От всего сердца

**Учитель! Перед именем твоим
Позволь смиренно преклонить колени!**

Н.А Некрасов.

Дорогие наши учителя!
В этот предпраздничный день,
мы хотим от всего сердца по-
благодарить вас за доброту,
терпение и ласку, за ваш порой
непосильный труд. Ваша глав-
ная задача - научить и подгото-
вить нас к сложной жизни за
школьной дверью. Учитель - это
часть большой и дружной семьи
под названием класс. Улыбок
вам и тепла!

Учащиеся 9 «А»



*Кружится, Я желаю всем
вертится Земля, педагогам терпе-
А всех главней ния, здоровья,
Учителя! тепла, море ярких
Шумят озера и улыбок, красивых
моря, дней, мгновений.
Пусть ваш труд
будет оправдан, и
силы потрачены
не зря! Всего вам
лучшего, непо-
вторимого и удивительного!*

*А всех важней – Учителя!
Рассвет звенит, поёт заря,
Но всех добрей Учителя.
И кто же выучил меня?
Мудрейшие учителя!
Шах дай Бог огня,
Великие Учителя!*

Евгения Зобнина, 11А



**Марина Азнаурова,
выпускница 2011г.**

*От сердца —
поздравления сегодня!
Удачи так приятно
пожелать,
Везения, успехов
и здоровья,
Мечты скорее все
осуществлять!
Пусть день за днем судьба
лишь счастье дарит,
Достаток, теплоту
душевных слов,
В реальность планы все,
надежды воплощает!
Сюрпризов и без повода
цветов!
Пусть станет больше
солнечных мгновений
И ярких, замечательных от-
крытий,
Незабываемых и светлых
впечатлений,
Хороших, самых радостных
событий!*

Учащиеся 7 «В»

*Дорогие наши педагоги!
В этот праздник,
День учителей -
Позабудьте все свои тревоги
И на мир смотрите веселей.
Вы для нас всегда источник
света,
И ребята все, как сговорясь,
Вам несут красивые букеты.
И для них сиянье Ваших глаз
-
Лучшая награда за старанье,
Лучше, чем любая из похвал.
И у них одно желанье:
Только бы доставить ра-
дость Вам.
Ради Вашей искренней улыб-
ки
И студент, и каждый ученик,
Вмиг исправит все свои
ошибки
И в дальнейшем их не повто-
рит.*

*Вы для всех несете факел
знаний,*

*Тот, что не погаснет нико-
гда.*

*Пусть же Ваши сбудутся же-
ланья,*

*Пусть Ваш дом не навестит
беда!*

**Творческая группа юных
журналистов 3А класса**

*Скоро День Учителя
в гимназии моей
От души мы поздравляем
дорогих учителей!
Здоровья, счастья, радости
хотим вам пожелать
А мы уж постараемся
вас не огорчать!
В гимназии мы учимся,
в гимназии растём
Вот моя гимназия!
Вот мой светлый дом!*

Анастасия Кузнецова, 1А

В эпицентре событий**«Маленький выходной»**

День самоуправления в нашей гимназии традиционно проводится в День учителя.

5 октября 2011года наверняка запомнился всем ученикам школы, от малышей до взрослых ребят! В этот день каждый учитель, «взяв себе маленький выходной», передал все свои права и полномочия обучать учеников учащимся старших классов и средней параллели. Многие записались на этот день со своими классными часами и презентациями на такие темы, которые бы интересовали большинство подростков. Были такие темы классных часов, как «Что такое сон», «Психология человека», «Образовательные поездки» и множество других.. Все участники мероприятия подготовились на славу: выступающие перед аудиториями знали свои темы на все сто и поэтому смогли донести до своих слушателей все, что хотели, и при этом отвечали на вопросы по своим темам, которые шли от самих же зрителей.

После классных часов, когда уже все закончилось, для учителей начался настоящий праздник! В честь Дня учителя для них организовали концерт, где также участвовали школьники, их учащиеся!

В целом... этот прекрасный для всех день удался! Надеемся, что наша гимназия будет продолжать такую традицию - давать своим ученикам почувствовать, как это – быть учителем!

Файзуллин Фаиль, 10А



В эпицентре событий***Осенний лист кружится за окном***

Осенний лист кружится за окном.

Октябрь. Златая осень балом правит

Приходит снова праздник в школьный дом

И никого он равнодушным не оставит!

День учителя - это всенародный и особенный праздник, связанный с безмерной признательностью и искренней благодарностью своим наставникам. Сегодня этот праздник для каждого человека, потому что кем бы он ни был – президентом, моряком, водителем, банкиром, врачом, музыкантом - прежде всего он чей-то бывший ученик.

С самого утра в гимназии царит атмосфера праздника и оживления. Школьники и родители поздравляют своих любимых учителей, дарят им цветы и маленькие знаки внимания. Учителя поздравляют друг друга.

В этот день в нашей гимназии традиционно проходит праздничный концерт ко Дню Учителя. И этот год не стал исключением ... дети радовали любимых учителей художественными номерами: танцами, песнями, сценками и поздравлениями. Праздник получился незабываемым, тёплым, искренним и красочным!

Общаясь с учителями после концерта, они поделились своими ощущениями и впечатлениями о празднике.

- Спасибо всем! Очень положительные эмоции. Я очень люблю совместную деятельность педагогов и учащихся, чем и порадовала Юлия Викторовна Гурина в заключительной песне. Финал получился ярким, приятным и запоминающимся моментом!»

Ирина Викторовна Лемешева

- «Большое спасибо за концерт! В последнее время на наших концертах по– настоящему отдыхаю и получаю удовольствие. Все художественные номера на высоком уровне! Никита Торопов вне конкуренции! Как всегда, молодец! Очень понравился танец котят и видеозаставка к танцу» . Заключительная часть была незабываемой!

Ирина Валентиновна Сердюк

- «Замечательный праздник! Особая благодарность моему ученику, выпускнику 4А класса Ярославу Муталлапову. Очень было приятно, что несмотря на то, что он в этом году перевёлся в другое образовательное учреждение, Ярослав подарил всем учителям прекрасные танцы и цветы педагогам, которые его обучали в начальных классах. Было приятно наблюдать за рождением на нашей сцене вокального дуэта Тороповых. Финальный выход всех артистов был трогательным и запоминающимся. Спасибо!»

Людмила Николаевна Танабаш

- «Чудесный концерт! Море удовольствия»

Кафедра физической культуры

- «Хочется сказать всем детям слова благодарности за великолепный концерт, за профессиональную организацию. Приятно осознавать, что многие дети покинувшие стены нашей гимназии по той или иной причине, помнят и любят своих учителей. Прощальный танец Ярослава Муталлапова, думаю, тронул многие сердца. Приятно удивила и Соня Липко... Я увидела свою ученицу в ином образе. В восторге от озорных котят! Образ кошечек соответствовал самой песне и оправдал название студии «Энергия танца». Очень неожиданный и просто замечательный финал! Ещё раз всем большое спасибо!»

Елена Витальевна Стахнёва

- «Я очень люблю смотреть детские концерты! Концерт в честь дня учителя запомнился особенно. Разнообразные номера и мастерство исполнения радовали в течении всего праздника. Любовалась ведущими. Праздничный концерт был настолько тёплым, добрым и зрелищным. Что я не успела заметить как пролетело внезапно время. Искреннее всем спасибо!»

Наталья Михайловна Симбирятина

Центр воспитательной работы

В эпицентре событий

(Продолжение)



"ЭТОТ МИР"
вокальная студия

Мой любимый учитель

«Хочу сказать огромное спасибо!»

С самого раннего детства я была любознательным ребенком. Постоянно просила, чтобы кто-нибудь из взрослых почитал мне книжку. И мама решила, что мне нужно научиться читать самой. Вот так, в пять лет я уже умела читать самостоятельно. Когда мне было семь лет, я умела писать свои собственные маленькие сочинения, решала примеры и задачки. Пришло время собираться в школу, в первый класс. Вот тут мама встревожилась: а вдруг мне будет неинтересно, ведь все, чему учат в первом классе, я уже умею делать и отвела меня в гимназию №2.

Наконец, настало первое сентября. Все дети пришли в школу красивыми, нарядными, немного перепуганными. Нас встретила наша первая учительница. Она представи-



лась нам – **Оксана Николаевна**. Я помню свое первое впечатление от встречи с ней: в класс вошла высокая женщина с добрым взглядом и

милой улыбкой. Оксана Николаевна посмотрела на нас, создалось ощущение, что она успела проникнуть в душу каждого ученика, изучить его характер, услышать его мысли. Все невольно притихли. Ее голос звучал четко и звонко. Вот так я познакомилась со своей первой учительницей.

Мамины опасения по поводу того, что мне будет неинтересно в школе, не подтвердились, потому что уроки Оксаны Николаевны интересны и увлекательны. Каждый день я узнаю что-то новое и полезное для себя. Мне не скучно на уроках потому, что Оксана Николаевна всегда находит интересные и более сложные задания для тех, кто уже уяснил новый материал. Простой школьный урок окружающего мира она превращает в целое путешествие в мир природы. На уроках математики она учит нас не просто решать задачки, а размышлять логически. Ведь это так пригодится в старших классах. Русский язык и чтение – это действительно уроки по развитию культурной речи и языка. Оксана Николаевна – серьезный, строгий и справедливый учитель. Но на переменках и после уроков она живет жизнью учеников: нашими заботами, печалью, нашими детскими проблемами. Она всех может понять и всем старается помочь. Классный час для нас – настоящий праздник, она старается сплотить и сдружить всех детей в классе, хотя мы все такие разные.

Так незаметно пролетел первый год учебы в школе!

Я хочу сказать огромное спасибо Оксане Николаевне за все, что она делает для нас, за то, что она не щадя сил и времени,

терпеливо и настойчиво вкладывает в наши маленькие детские головы те знания, которые нам дальше пригодятся в жизни. Я думаю, что мы с грустью и радостью будем вспоминать эти чудесные дни. Я уверена, что будущие наши свершения зависят от того, что мы встретили в своей жизни такого прекрасного и отзывчивого учителя.

Элина Абдрахманова, 2Б

«Самый классный классный»



Сейчас я ученица средней школы. Четыре предыдущих года пролетели незаметно. Это были тяжёлые, но одновременно весёлые и интересные годы. Мне и, думаю, другим ребятам, было грустно прощаться с нашим бывшим классным руководителем – Валентиной Фёдоровной.

Нам всем было интересно – кто будет нашим новым классным руководителем. И знаете, результат нас не разочаровал. Хотя прошло всего – то три недели, я успела понять, что Ирина Николаевна – добрый, но одновременно требовательный учитель. Когда к ней подойдёшь с жалобой или вопросом, Ирина Николаевна всегда подскажет и поможет. Я думаю, что нас впереди ждёт много интересных увлекательных событий в нашем втором доме – школе!

Александра Штолякова, 5Б

Мой любимый учитель

**“Очень - очень важный,
сразу после мамы...”**



*«Очень-очень важный, сразу после мамы,
Человек, который, очень нужен нам,
Первый мой учитель, самый-самый главный
Долго будет помнить всех по именам!»*

Мне нравятся все учителя, которые ведут у нас уроки. Но особенно я люблю свою первую учительницу Наталью Михайловну. Она добрая, внимательная, заботливая, в меру требовательная. Я её люблю за то, что у нее хороший характер.

Наталья Михайловна очень интересно проводит уроки, особенно мои любимые литературу, русский язык, математику. Она ведет нас в мир знаний, и с каждым годом мы познаем все больше нового и интересного.

Школьные науки нам даются нелегко, но наша учительница проводит занятия так, что каждому в нашем классе ученику становится все понятно и доступно. Наталья Михайловна учит нас делать не то, что хочется, а то, что надо. Учит упорству, настойчивости, трудолюбию, учит учиться.

Она переживает за все наши неудачи и радуется нашим победам. Наталья Михайловна посоветует, какую интересную книгу прочитать, выслушает с пониманием наши проблемы. Всегда найдет подходящие слова, чтобы помирить поссорившихся друзей.

Как много интересного мы узнали и еще узнаем благодаря моей люби-

мой учительнице!

Ксения Настоящая, 3Б

**«Учитель—флагман,
ведущий за собой
учеников»**

У каждого из нас есть в жизни Учитель - мудрый советчик, суровый наставник и помощник! Поэтому повезло тем ученикам, в жизни которого учитель, завоевал уважение и искреннюю любовь своих учеников. Первый педагог стал родным и близким человеком! В настоящее время говорят, что быть учителем не престижно, несовременно, но я нбе согласна с этим. Может ли кто-то быть более современным, чем люди, которые воспитывают будущее страны? Я думаю, что учительский «благородный, бескорыстный труд» является «высоким подвигом»! Каждый человек проходит через волшебный, чудесный, сказочный мир детства. И очень важно, кто поведет ее странными тропами к познанию мира, открывая тайны знаний. Только тот педагог оставляет часть себя в детях, кто, не жалея сил, творческого вдохновения, таланта, вкладывает в души воспитанников сокровища и душевность, человечность, порядочность.

Сегодня, в бурное время перестроек, реформаций, исторических процессов, когда на второй план, к сожалению, ушли доброта и честность, порядочность и чувство высокого предназначения человека на земле, учителя вновь остаются проводниками света, веры в счастливое будущее. Это в их душах горит и не должна погаснуть искра детства.

Мария Желтышева, 3Б

**«Мой любимый
учитель!»**

**«УЧЕНЫЕ – СВЕТ, А НЕУЧЕНЫЕ –
ТЬМА!»**

Я учусь в третьем классе в Гимназии №2. Мой любимый учитель – Симбирятина Наталья Михайловна! Это

моя первая учительница. Она наш классный руководитель, воспитатель, и просто мама, которая заботится о

нас, переживает за каждого ученика в нашем классе и любит всех.

Наталья Михайловна учит нас не только грамоте и письму, но и уважительному отношению друг к другу, трудолюбию и дружбе.

Я очень рада, что уже более двух лет этот замечательный человек преподает у нас. Труд учителя сложный. Проверка тетрадей, подготовка к урокам – все это забирает много времени и сил. Но Наталья Михайловна любит и хорошо знает свою работу и, что самое главное, все свои знания передает нам. Из ее уроков я всегда узнаю что-то новое и интересное. Простой, такой знакомый обычный окружающий мир превращается у нее в путешествие в мир природы. На уроке математики, который дается мне нелегко, Наталья Михайловна объясняет темы так, что становится все понятно. Русский язык и литература – становятся интересной сказкой, где живут царства частей речи, правил, орфограмм.

Наталья Михайловна добрая и строгая и в любой ситуации старается найти компромисс. Она помогает найти нам что-то свое в жизни, найти тот путь, который поможет нам открыть свои самые лучшие качества. Наталья Михайловна дарит нам то, что может дать не каждый учитель: тепло своей души, радость от встреч, доброту, яркую и светлую улыбку. Я уверена, что все ученики, когда-либо учившиеся у нее, любят, помнят и уважают этого замечательного и искреннего человека.

Первая учительница наша,
Как мы благодарим вас за все!
И за строчки первые в тетради,
И за материнское тепло.

В памяти останется навечно
Всё, чему учили Вы порой.
Мы сегодня называем Вас сердечно
Самой лучшей, милой, дорогой!

Ангелина Амосова, 3Б

Проба пера**«Моя гимназия»**

Я учусь в гимназии №2. Мне нравится учиться. Мои любимые предметы – математика и физкультура. В нашей гимназии много кружков. Я посещаю «Мир спорта» и «Уроки театра».

Все ребята в классе дружат и готовы помочь друг другу в любой трудный момент.

Наша учительница, Людмила Николаевна, ведет с нами уроки и объясняет материал. Каждый день для меня открывается что-то новое и интересное!

**Екатерина Свительская,
1А**

«Самая лучшая гимназия в мире!»

Моя гимназия — самая лучшая гимназия в мире! На уроках мы узнаём много интересного. Мы учимся писать, читать, считать, петь, танцевать и дружить. У нас разные учителя—лучшие из лучших!

У меня появились новые друзья в классе.

В гимназии большой красивый спортзал с высокими потолками. Уютный и красивый актовый зал. Вкусно— вкусно готовят в столовой.

Все дети дружат, но иногда шалят. Я очень волнуюсь за учителя, потому что когда кто-нибудь себя плохо ведет, ей приходится делать нам замечания, и она за нас переживает.

Меня волнует все новое, поэтому я немного боюсь поступать во второй класс, но я верю, что у меня все получится!

В моей гимназии порядок и безопасность!

Я очень люблю свою гимназию и Людмилу Николаевну! Лучшая гимназия моя!

**Надежда Кудряцева, 1А
«Я – первоклассница!»**

И вот теперь первоклассница!

Не так давно я ходила мимо гимназии в свой любимый детский сад «Дельфин» и только мечтала оказаться за партой в одном из классов этой большой и светлой гимназии. Мечтала носить красивые банты и ранец. Я видела из группы, как ребята занимаются физкультурой. Они мне казались такими взрослыми и самостоятельными!

И вот я первоклассница! И у меня есть большой и светлый класс, есть любимый учитель, Танабаш Людмила Николаевна и много, много новых друзей.

Мама и папа говорят, что я стала взрослой и самостоятельной, потому что я учусь в гимназии №2, которую много лет назад окончили сами.

Елизавета Овдиенко, 1 «А»

«Наш учитель — просто класс!»

*Наш учитель—просто класс!
Обожает он всех нас.
Нам в учебе помогает.
Мы стараемся, он знает.
Мы учителем гордимся,
К новым знаниям стремимся!*

Павел Беляев, 3Б

«Я хочу вам рассказать...»

Я хочу вам рассказать о своём классе—самом лучшем!

Я учусь в 1А классе. У нас самая лучшая учительница—Людмила Николаевна! Она учит нас добру и даёт нам знания. Сначала мы знакомились с друг другом, присматривались. Сейчас, Людмила Николаевна научила нас дружить и быть добрее к друг другу.

Я люблю свою гимназию всегда с радостью бегу в класс!

Егор Марисов, 1А

«Лучшая награда»

Не расскажешь обо всём,
О чём пишем мы в газете,
Пишут с радостью для нас
Все - и взрослые и дети.

О проблемах говорим,
Пишем о любви и дружбе,
Кого-то мы благодарим,
А других чему-то учим.

Любим конкурсы, призы
Любим мы олимпиады,
А печататься в газете
Для нас - лучшая награда!

Теорческая группа юных журналистов 3А

**«Как здорово,
что я ещё ребёнок!»**

Хорошо быть ребёнком! Многие дети не понимают своего счастья. Лишь став взрослыми жалеют о детстве, которое уже не вернётся никогда.

Детство—это веселье, смех, радость, игры, шалости. А у взрослых множество проблем, неприятностей и взрослые дела. Жаль их. Будьте подольше детьми, цените детство!

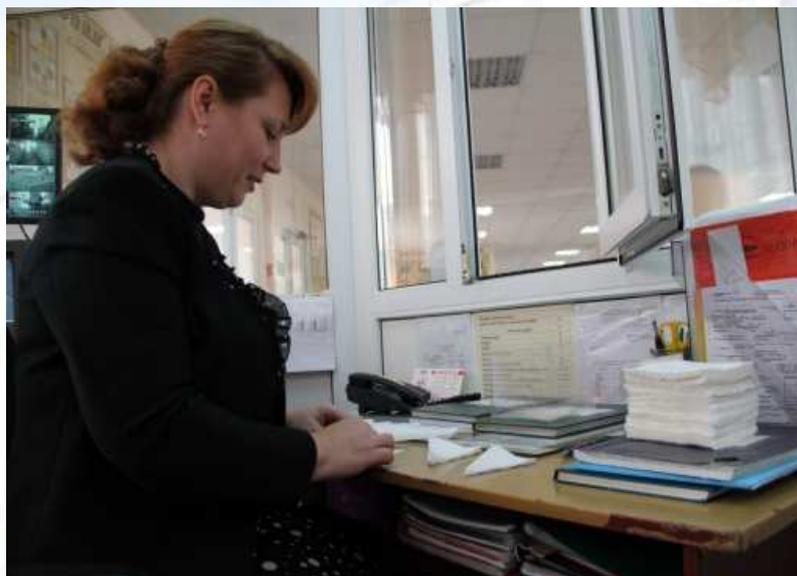
Будьте подольше детьми, Цените детство!

**Архив(май 2011г.)
Майя Пинчук, 4Б**

Мой взгляд

Работа, которая заслуживает внимания

Как театр начинается с вешалки, так и почти все места, которые мы посещаем по тем или иным причинам, начинаются с нее же. Гардероб есть в каждой школе. Мы привычно с утра снимаем верхнюю одежду и спешим на уроки, почти не замечая тех людей, которые дежурят рядом с ним. А ведь они встречают и провожают нас почти каждый день. И при этом остаются невидимками. Мы проходим мимо, даже не обращая внимания на обслуживающий персонал. Для нас это люди ничем не примечательные, иногда совершенно не нужные и очень часто бывает так, что мы



вслух или про себя ругаемся: «Выпустите уже из школы, дайте куртку взять, домой хочу!» или что-то подобное.

На самом деле их работа заслуживает внимания. Да и сами эти люди, по сути, наблюдатели за школой, ее жизнью, только со стороны, не менее важны, чем те же учителя или ученики. Это – третья сторона учебного заведения – его хозяйственная часть. И мы ведь вправду о них почти ничего не знаем.

Уговорить их на беседу было сложно. То ли стеснение, то ли боязнь. Благо, помогли добрые давние отношения – сколько себя помню, эти две женщины всегда встречали и провожали меня в школе, будь я в пятом или в одиннадцатом классе. Да и не только я, весь наш класс, после уроков громко кричал: «Теть Маш! Откройте гардероб!» ну

или же «Лилия Иосифовна, пустите домой!» Но одно дело кричать, просить о помощи в поисках потерянной сменки (сколько они мне туфель нашли, век буду благодарна!), а другое иногда болтать с ними на переменах, просить совета или просто

рассказывать о своих делах.

Я захожу в небольшую прозрачную кабинку на первом этаже. Все стены обклеены инструкциями по технике безопасности, на столе стоит экран с доступом к камерам наблюдения, висит ящик с ключами. Лилия Иосифовна, вахтер, сидит за столом и складывает салфетки.

- Поварам помогаем. Рабочих рук не хватает.

Отсюда отличный обзор на весь холл. Мне эта кабина представляется капитанской рубкой, пусть и звучит это с несколько пафосом, но в маленьком мире, каким представляется школа, свои маленькие океаны. Тому, кто помнит школу, легко представить, как по звонку с урока накатывается огромная волна детей, шумит и непрерывно движется до следующего «сигнала». И за всеми этими

приливами и отливами следит эта женщина.

Лилия Иосифовна – высокая рыжеволосая, с широкой улыбкой. Волосы прибраны в пучок. Она удивляется, ну что я к ней пристала, чем она может меня удивить.

- Я в гимназии работаю с 1 февраля 2005 года.

Ну а как это о себе не помнить? Пришла по объявлению. Пришла, потому что детей люблю. До этого работала в детском садике поваром и в педагогическом университете тоже поваром. Сначала не могла привыкнуть, потому что шумно: голова начинала болеть, давление поднималось. А потом уже как-то потихоньку

потихоньку втянулась. У меня много тут обязанностей: сигнализация, ключи, обход по гимназии внутри и снаружи, видеонаблюдение...

Учителя мешают нашему разговору, сдавая ключи. Тут еще и плотник: есть ли заявки? Лилия Иосифовна пролистывает большую тетрадку, мгновенно хватая нужные ключи и отправляет его посмотреть стулья в кабине. Потом вспоминает обо мне.

- Школьная жизнь разнообразная. Так в одном слове и не скажешь. Мне нравится, что много мероприятий, праздников, концертов, и столько людей к нам приходит.

Ну, если б не нравилось, я б здесь не работала. А так все нравится. Бывает, дети шалят, но не без этого: где-то стенку проломают, где-то

Мой взгляд**(продолжение)**

стекло разобьют. Все бывает, так сразу и не упомнишь все по мелочам. Ну да, пытаются выбежать. Стараешься по-человечески разговаривать, но не все, конечно, слушаются. Все равно тут надежда больше на охрану – мужчина построже немножко, имеет влияние на них.

Мимо проносится стайка второклашек. Моя собеседница чуть привстает, окрикивает их, чтоб не шумели – занятия все-таки, и возвращается к своим салфеточкам. Она очень спокойная, ни разу не слышала, чтоб в ее голосе была строгость, она даже злиться толком не умеет.

- Все равно стараемся ко всем по-хорошему относиться: где пошутим, где отругаем. Бывает, ребенок радуется - где-то у него там пятерка, где-то «вот у меня день рождения!» - поздравляешь. Бывает, кто-то плачет, - подойдешь успокоишь. «Что случилось?» - расспрашиваешь. И свои радости, и свои огорчения вместе сопереживаем. Чем можем, помогаем. Вот они обувь теряют, тетрадки, книжки теряют, ходим вместе ищем. А выпускникам так всегда рады! Приходят, проведывают, рассказывают, как у них там жизнь, как учатся.

Школа с каждым годом меняется в лучшую сторону. Ремонт сделали спортзале и во многих кабинетах, окна на пластиковые поменяли. А с человеческой стороны... Дети взрослеют, серьезнее становятся. Вежливее, внимательнее. Есть, конечно, и с характером детки, но это единицы. А так много у нас хороших детей.

К нам присоединяется Мария Леонидовна или тетя Маша. Она пришла к нам в гимназию в 2007 году и, кстати, тоже до этого работала поваром. В

присутствии меня обе женщины обращаются друг к другу по имени-отчеству: это фишка еще учителей, мол, не положено ученику знать, что между собой они и на «ты» могут быть.

Это милая худенькая женщина с короткой стрижкой и круглым лицом. Что ее глаза, что глаза напарницы, очень теплые и вечно смеющиеся. В самом деле, я их никогда не видела грустными или расстроенными. Можно спитать все на корпоративную этику, да только глаза не обманешь. Глаза у них всегда улыбаются.

Я смотрю на тетю Машу и недоумеваю: как такая хрупкая дама может встать в проходе гардероба и не впускать туда атлетов - одиннадцатиклассников, рвущихся на свободу. Стиснув зубы и вторая, как заклинание: « Без учителя не пуцую!» стоит наша Мария Леонидовна, сдерживая осадку вешалок. Сейчас же она оставляет швабру и громко заявляет:

- Нынче дети не выходят за рамки! Редко некоторые товарищи пытаются, но мы их не пускаем.

Потом обе уже говорят наперебой. Лилия Иосифовна держит себя строже, чем Мария Леонидовна – вторая то и дело смеется, шутит. А вот ее напарница более сдержанна, подбирает слова очень аккуратно, не сболтнуть бы чего.

- Лучше ребяташки стали, послушнее. Раньше, в 2005 году, когда вот пришла, был еще охранник другой, так мы с ним вдвоем стояли возле двери, чтоб никого не выпустить! Вот так вот все стояли, рвались... Сейчас уже больше понимают, что наказание какое-то может быть, что нужно немножко слушаться. Да вообще, никогда не замечали пренебрежительного отношения. Если человек воспитан, то он дой-

дет и бросит в мусорное ведро или поздоровается или еще что-то хорошее сделает.

Нам нравится вместе работать, в одной смене. Понимаем с полуслова, где-то она меня немножко заменит, где-то я ее. Куда-нибудь отойти, присмотреть. В свободную минутку, во вторую смену, когда поспокойнее, быстренько чай пьем. Отдыхаем немножко, а то туда-сюда бегаем, ноги тоже устают.

С техперсоналом тоже общаемся. У кого какой день рождения или какое-то событие всегда стараемся собрать сумму, немножко поздравить, подарок какой-нибудь купить. Особенно если у человека юбилей.

Вот завхоз у нас новый. У нее и требования строже, и все в порядке, на своих местах. При этом к людям человечно относится, мирно решает проблемы, что-то где-то она нам подскажет, что-то мы ей. Обоюдное все, по согласию.

Я жду от них еще ответов. Но тетя Маша бежит домыть полы, а Лилия Иосифовна хитро молчит. Знаю, что они могли бы побольше рассказать, но не дело это – откровенничать с учениками, да еще такими любопытными. Так что хоть разговор и был действительно искренним, я поймала себя на мысли, что у них там немножко другой мир – как у нас, у школьников, как у педагогов. Пространства у нас все равно разные, хоть и живем все рядышком и работаем на одно благо.

Я кладу им на стол шоколадку в качестве благодарности. Они просто заливаются смехом, таким простым и громким и – почти в один голос:

- Взятки не берем!

Мотивы, мысли, чувства**ЕВГЕНИЯ ЗОБИНА****ЧТО ТАКОЕ ДОЖДЬ ?**

Дождь - это оконные пятнышки
 С испарением в небеса.
 Это мокрые голые катышки.
 Это ангельская слеза.
 Это сливочный крем от мороженки.
 Это жженный теплый сахарок.
 Это скользкие крошки-дороженьки.
 Это электрический ток.
 Это песня, на нотки деленная.
 Это сны малышей в колыбели.
 Это скрипка злая, разъяренная.
 Это первые мазки акварели.
 Это звезды, от ночи сбежавшие.
 Это отражение ваших лиц.
 Это облака, на землю упавшие
 В поисках бело-черных птиц.
 Это теплый голос наших мам.
 Это вальс над твоей головой.
 Это ландыш пополам.
 Это океан, поднявшийся, молодой.
 Это бумажные корабли и самолетики.
 Это смех влюбленных в ночи.
 Это коварные чертики.
 Это давно потерянные ключи.
 Это пироги моей бабушки.
 Это грязная малина в саду.
 Это детские-детские ладушки.
 Это слова, высказанные в бреду.
 Это ритмы из теплых стран.
 Это северное сияние в миниатюре.
 Это крошечный вихрь-буран.
 Это настроение - все в ажуре.
 Это аккордеона короткие звуки.
 Это танцы, красивые и не очень.
 Это теплые, нежные руки.
 Это арбуз. До чего же сочен!
 Это запах необыкновенной свежести.
 Это обида какая-то неясная.
 Это позывные колкой ревности.
 Это улица безобразная.
 Это придумки и затеи.
 Это шоколада частички.
 Это волшебные аллеи.
 Это рыжие косички.
 Это снег на вершине.
 Это тихая речка овражная.
 Это путешествие на машине.
 Это смска. Очень важная.
 Я придумая дождь в ожидании.
 Мне не сложно ведь это совсем.
 Научусь я дождя создаванию.
 И поведаю всем-всем-всем.

КОЛЫБЕЛЬНАЯ

Ты ешь хлопья свои по утрам.
 Ты в колготках танцуешь по дому.
 Ты безудержный дикий бедлам,
 Я с тобой, и вдруг все по-иному.

Ты прыгаешь, чтобы меня обогнать,
 Прячешь глаза-шоколадки.
 А начнешь вдруг устало и тихо зевать,
 Я тебя убаюкаю сладко.

Спи, моя дорогая, спокойно,
 Не тревожат пусть грозы тебя.
 За спиною останутся войны,
 Впереди только ты, только я.

От тревог и забот я укрою,
 На руках через жизнь пронесю.
 Спи, любимая, я всё устрою,
 На пути все преграды снесю.

Засыпай ты в объятиях нежности,
 Знай: я здесь и я буду всегда.
 Я молюсь о твоей безмятежности,
 В небе жизни моей, о звезда!

ОСЕНЬ

День за днем разгораются листья,
 И не спрятаться больше нигде.
 Будет осень, ты будешь мне сниться
 В городской и пустой чехарде.

Первый снег станет нашим финалом,
 Это в памяти мне сохранить.
 В пестром городе, в городе алом
 Сердце буду свое хоронить.

Стань на миг тем, кого я любила,
 Вихрем серым меня подними.
 Чтоб в груди ничего не остыло,
 Ты в объятиях горячих сожми.

Но смывает все мысли простые
 Серый дождь, что поет за окном.
 Я люблю наши дни золотые
 Под огромным в горошек зонтом...

Пусть мне больно, пусть слезы играют
 В догонялки на красной щеке.
 Словно листьев охапку сжигают,
 Я уйду от тебя належке.

ЖЕНСКАЯ СИЛА

Говорил он ей тихо с улыбкой:
 "Я люблю тебя и не отдам".
 А она, словно в дымочке зыбкой,
 Не поверила этим словам.

Говорил он ей мягко и нежно:
 "Можно буду я рядом всегда?"
 А она пнула снег белоснежный,
 Показала, насколько тверда.

Говорил он ей, чуть ли не плача:
 "Ты останься, прошу, хоть на миг".
 "Непосильная это задача" -
 Вдруг сказала она напрямик.

Говорил он ей, раненый, с болью:
 "Все равно нет дорожке тебя".
 Как довольна была этой ролью,
 Королева уже, уходя.

Прошептал он, в душе погибая:
 "Ты мой свет, ты мой день и весна.

Я с тобой, увы, не играю...
 Но как воздух ты очень нужна".
 Она думала, женская сила -
 Не позволить себя обмануть.
 Обернувшись к нему, позабыла
 Маску лживую вновь натянуть.

Без оглядки к нему подбежала,
 Обняла, притянула к себе.
 До рассвета его целовала
 И молилась счастливой судьбе.

Ей казалось, так мало просила,
 Ей, казалось, что им не успеть...
 Есть на свете ведь женская сила -
 Безусловной любовью гореть!

ДОЖДЬ

Дождь не пройдет никогда,
 Земля не начнет высыхать.
 Струится, теплится вода
 На серую грязную гладь.

Ни вздохов, ни сухости лиц;
 Запекает беспечное небо
 Только там, где никто еще не был,
 Разгоняя безоблачных птиц...

Это интересно

Наша газета в ваших руках!

Гимназия - второй дом, где мы проводим большую часть своего времени, это мир, который мы познаём каждый день, в котором живём и, как губка, впитываем его уклад и традиции.



Школьные годы - время познаний, споров, поиска истины, время трудностей и переживаний, побед и неудач. Для большинства из людей это почти треть человеческой жизни, а для некоторых - вся жизнь. Для каждого она своя. Порой - веселая, а порой - печальная, сложная или беззаботная. Для одних это шумный праздник, для других - тяжкий труд.

А для нас, творческой группы юных журналистов, это жизнь, творческая мастерская, возможность реализовать себя.

Детско-молодежная пресса стала мас-

совым и повсеместным явлением нашей жизни.

Гимназическая газета "ЗВОНОК" - это



возможность познакомиться с нами, заглянуть за двери нашей школы и понаблюдать за всеми происходящими событиями, это и потаенные уголки души отдельного «школьного героя» «Нам есть, что Вам рассказать, и для всех читателей всегда звенит наш «ЗВОНОК».

Газета "ЗВОНОК" выпускается один раз в четверть и выходят спецвыпуски. В будущем планируется выпускать



газету раз в месяц. В каждом номере школьной газеты юные корреспонденты пишут о жизни школы и событиях, происшедших за месяц, поздравляют учителей и товарищей с различными праздниками, делятся своими идеями, чувствами и мыслями.

Структура редакции

школьной газеты «Звонок»

1. Отдел новостей – новости гимназии, города.
2. Отдел статистики – подготовка и



проведение различных опросов и социологических исследований, анализ собранной информации.

3. Общий отдел – темы, не вошедшие в другие отделы (юмор, головоломки и т.д.)...

4. Технический отдел – техническое обеспечение, фото.

Постоянные рубрики НАШЕЙ ГАЗЕТЫ:

- ◆ «История в лицах»
- ◆ «Проба пера»
- ◆ «Точка зрения»
- ◆ «В эпицентре событий»
- ◆ «Весёлая мозаика»
- ◆ «Я хочу вам рассказать»
- ◆ «Точка зрения»
- ◆ «Это интересно»
- ◆ «Мир детства»

Всех желающих печататься, заниматься фотосъёмкой и участвовать в жизни нашей гимназии мы ждём в любое время.

Наша газета в ваших руках! Внесите свою частичку души!

Творческая группа газеты
«Звонок»

**РИЦ**

Редакционно-издательский центр гимназии №2
Наш адрес: 628400, г. Сургут, ул. Декабристов, 5/1.
Главный редактор: Менщикова И.А. Редактор: Файзуллин Фаиль, 10 А
Корректор: Товмасын М.В.
Компьютерная верстка: Менщикова И.А.