1. Почему невозможна абсолютная свобода? (1 группа)

1. Был ли человек когда - либо абсолютно свободен?
2. Хотели ли вы быть абсолютно свободными людьми?
3. Определите причины невозможности существования абсолютной свободы.
4. Как вы поняли притчу о Буридановом осле.
5. Сформулируйте принцип ограничения свободы человека: «Моя свобода заканчивается там, ...»
6. Согласны ли вы с данным принципом?

**2. Свобота как познанная необходимость (2 группа)**

1. Как трактовали категорию свободы мыслители.
2. Как вы понимаете смысл их высказываний?
3. Что в них больше, свободы или необходимости?
4. Природа необходимости:

а) сторонники абсолютного предопределения

б) религиозные деятели другого направления

в) философы, отрицающие фатализм

**3. Свобода и ответственность (3 группа)**

1. Как соотносятся между собой 2 таких понятия как «свобода» и «ответственность»?
2. Не считаете ли вы, что в самой постановке вопроса уже содержится противоречие?
3. Какие факторы могут склонить человека сделать выбор в понятиях: «Я могу...», «Я должен...». Приведите примеры.
4. Что такое «ответственность»?

«Ответственность - мера принуждения внешнего воздействия» или «Ответственность - сознательное чувство, готовность человека сознательно следовать нормам закона и морали»

4. Свободное общество (4 группа).

1. Попробуйте продолжить фразу: «Я свободен, так как ...»
2. Почему философы полагают, что, ставя вопрос «Свобода от», человек находится лишь на исходном пункте свободы?
3. Почему они говорят, что следующим, более высоким этапом развития человеческой личности должна быть формула «Свобода для»?
4. Роль государства в поддержании прав и свобод личности.
5. А как граждане могут гарантировать свободу друг другу?