**Сценарий памятной линейки,**

**посвящённой**

**Дню солидарности в борьбе с терроризмом.**

**4 сентября 2013 года.**

**Ведущий:** Торжественная линейка, посвященная памяти погибшим, детям и взрослым, во время террористического акта в городе Беслан республики Северная Осетия объявляется открытой.

**(Звучит «Гимн России»)**

**Оля:** Сегодня мы, школьники, наряду со всей страной, и, наверное даже планетой, скорбим... Скорбим о таких же, как и мы, школьниках. Но эти наши сверстники больше никогда не смогут взглянуть в мирное голубое небо...увидеть своих близких... сесть за парту, услышать школьный звонок...

 Они погибли!

**Ведущий**: То, что весь мир увидел по телевидению с 1 по 3 сентября, не поддается никакому описанию. Трагедия и горе. Оно разлито в Беслане на каждом метре.

**Ведущий** Первое сентября в школе №1 в городе Беслан стало черным днем. В один момент праздник превратился в трагедию. Что произошло, как могло получиться, что цветы первоклашек, принесенные учителям, валяются в лужах крови?

**Ведущий** Кто-то подумал сначала, что на линейке стали стрелять салют, кто-то ругался, приняв происходящее то ли за шутку, то ли за учения по гражданской обороне. А те, кто был в масках, «поясах шахидов» и с оружием, уже били стекла первого этажа, чтобы упрятать в школе больше тысячи учеников, учителей и гостей праздника.

Еще никто не знал, а кто знал – не говорил, что выстрелы в школе – это первые расстрелы.

**Ведущий:** В кабинете русского языка и литературы боевики устроили расстрельную комнату.

Террористы ставили к стенке тех, кто плохо себя вел – кричал или не слушал команд.

Непослушных в первый же день оказалось сразу 20 человек. После того, как людей расстреливали, их выбрасывали в окно.

 Детям велели залезать на подоконник и сказали : тех, кто будет шуметь, по 15 человек будем расстреливать. Они стояли на подоконниках как щит, а из-за их спин террористы стреляли куда попало.

**Ведущий:** В случае штурма боевики угрожают взорвать школу. Их, тем временем, давно просят только об одном – передать детям воду и еду. Продовольствие подвозят в коробках, но террористы никого не пропускают.

**Ведущий** День второй. Террористы, переговорив с бывшим ингушским президентом Русланом Аушевым, отпустили 26 человек – женщин с грудными детьми. Наверное, это была первая

и последняя хорошая новость с момента захвата школы.

**Ведущий:** Утро третьего дня для террористов стало последним, как и для многих заложников. Все произошло внезапно. Спасатели пошли в школу забирать тела убитых. В это время в спортзале что-то взорвалось. Когда дети убегали через дыру в стене от взрыва, террористы из школы стреляли им в спину. К уцелевшим, уже не обращая никакого внимания на пули, навстречу бежали родственники и военные.

**Ведущий:** Почти все школьники были в майках и трусиках – в школе была страшная жара. Несмотря на шок, первое, что просили дети, - пить. Потом на ходу ели бутерброды и печенье: голод оказывался сильнее шока. Но в основном детей просто спасали. У одних – пулевые ранения, у других – просто слезала кожа от ожогов после взрыва.

**Ведущий** Что это был за взрыв, стало ясно позднее. Террористы растянули бомбы по спортивному залу и прикрепили к стене на скотче. Когда скотч оторвался, раздались несколько взрывов, десятки заложников выбежали во внутренний двор школы, и бандиты открыли по ним шквальный огонь.

**Ведущий:** С этого взрыва и начался вынужденный штурм. Все были явно в замешательстве, в эпицентре боя рядом со спецназом неизвестно почему – оказались гражданские вооруженные люди и даже женщины. Бойцы спецназа, которые после взрывов пошли в бой, попытались закрыть собой заложников, оттесняя их в безопасную зону.

**Ведущий:** Тем временем боевики, прикрываясь заложниками, вели прицельный огонь. Часть террористов отстреливалась, другая добивала из автоматов оставшихся лежать в спортивном зале заложников.

**Ведущий:** А в другой части города в это время стоял плач и причитания. Плакали женщины, когда узнавали своих родных среди убитых, плакал офицер, у которого на руках умерла девочка. На следующий день он сказал: «Все это можно было бы назвать победой, если не знать, какой ценой».

**Ведущий** Слезы, ненависть, горе. Такой короткий промежуток от счастья, праздника - к своей гибели.

**1-й ученик:**
Сентябрь в гости постучался,
День знаний наступил.
Открыла школа детям двери,
А террорист закрыл.

**2-й ученик:**
Спортзал увешанный взрывчаткой,
Обвалы крыши, взрывы, дым...
И этот день пожаром ярким
Мы - люди в памяти храним.
**3-й ученик:**
Оборвались ребячьи жизни,
И жизни их учителей.
О, люди! Вы должны служить Отчизне,
А не губить её детей!
**4-й ученик:**
Зачем стрелять ребёнку в спину?
Ведь он ещё не начал жить...
Вот мать оплакивает сына -
Мальчишка взрывом был убит.
**5-й ученик:**
Ах, сколько жизней оборвали
Невинных маленьких детей.
Ребята жизни потеряли,
А школьники - учителей.
**6-й ученик:**
Мы будем помнить тех детей,
Которые погибли в школе:
Из слёз сольются ручейки,
Из ручейков святое море.

**7-й ученик:**
И это море забурлит,
Восстанет, закипит,
Утонет в море террорист,
Убийца, вор, бандит.
**8-й ученик:**
А мы не будем забывать
День первый сентября,
Когда умолкли навсегда
Ребячьи голоса.
**9-й ученик:**
За что так сильно ненавидите людей?
За что пытаетесь отнять у них детей?
Неужто мало взрослых вам смертей?
Задумайтесь над смыслом жизни поскорей!

**Ведущий:**  В результате террористической акции погибло 334 человека,  *из них 186 детей, 15 учителей, более 900 человек получили ранения разной степени тяжести…*

**Ведущий:**  Не забыть тех учеников, пришедших на торжество родителей и родственников, сотрудников спецназа, бойцов ОМОНа и

отрядов особого назначения "Альфа" и "Вымпел»,

освобождавших заложников, которые не вернулись домой после тех страшных событий.

 Светлая память о которых бессмертна, как и бессмертна благодарность за сотни спасённых жизней.

**Ведущий:**  И тех 18 первоклассников, которые в этом году уже поступали бы в институты, но в тот роковой день для них прозвенел последний первый звонок.

**Стих**

Не плачь, малыш, мы тебя помним

Хоть ты и не был нам знаком,

Давно пусть был ты похоронен,

Твою мы честь и ныне чтём.

Мы верим, было очень больно.

Мы помним до сих пор твой страх,

Мы твою память не хороним,

Хоть сам давно ты в небесах…

Ты в мирный час ушёл…обидно

Вандал застал тебя врасплох,

Пусть твою душу, что невинна

Хранит, в тот час уснувший, Бог…

**Ведущий:** Люди должны ценить мир, жизни соотечественников, а также помнить о невинных жертвах.

3 сентября - День Памяти жертв Беслана, жертв терроризма.

Слово предоставляется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(зажечь свечи)**
Памяти жертв бесланской трагедии и памяти всех жертв терроризма – минута молчания.

**Минута молчания**

**Песня «Сентябрь в Беслане»**

**Ведущий:** Память о жертвах теракта в Беслане живёт в наших сердцах, а также в монументах и памятниках, установленных в разных городах мира.

Вот некоторые из них:
- **памятник «Древо скорби»** на мемориальном кладбище Беслана, где захоронены жертвы теракта. Четыре бронзовых фигуры женщин, которые символизируют четыре стороны света, а над ними парят 50 бронзовых ангелов.
- **памятник** Скорбящая матерь Беслана.
- **памятная стела** во Владикавказе, на территории Мемориала Славы, спроектированная по рисункам бесланских школьников.
- **работа** скульптора Васко Монтекки в парке, окружающем здание школы итальянского города Кастельново-ди-Сотто.

**- площадь** Девочек и мальчиков Беслана во Флоренции. **- памятник «Детям Беслана»** (скульптор — Виктор Шувалов) в Санкт-Петербурге.

В основание заложены капсулы с землёй, привезённой из Северной Осетии, с мемориального кладбища на территории школы № 1.

 Монумент установлен в сквере Храма Успения Пресвятой Богородицы на Малоохтинском проспекте. **- памятник** погибшим спецназовцам.

 **Песня «О Беслане»**

**Ведущий:** Голубь символизирует мир. «Голубь мира» - это выражение, получило популярность после окончания Второй мировой войны. На эмблеме Всемирного конгресса сторонников мира был нарисован белый голубь, несущий в клюве оливковую ветвь.
**Ведущий:** Есть такая традиция: выпускать в небо белых голубей в знак мирных намерений, в знак того, чтобы был МИР во всём мире.
*(Выходим во двор школы. Дети отпускают в небо шары, к которым привязаны белые бумажные голуби, сделанные своими руками).*