Тамбовское областное государственное

бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Центр психолого-педагогического сопровождения

и коррекции «Гармония»

**Открытое внеклассное мероприятие «Люби и береги природу!»**

**(Для учащихся 3 кл.)**

**Составитель: воспитатель Кремень Л. С.**

**г. Рассказово**

**Внеклассное занятие «Люби и береги природу!»**

*(Познавательно-игровое занятие.)*

 ***Цель***: привлечь внимание учащихся к бережному и правильному отношению к родной природе.

***Задачи:***

* ***образовательные****:* обобщить знания обучающихся об обитателях планеты Земля; расширить их кругозор; обеспечить связь с уроками: ознакомления с окружающим миром, развития речи, чтения.
* ***развивающие:*** развивать познавательную активность, логическое мышление, смекалку, память, внимание, наблюдательность, умение видеть прекрасное, анализировать, обобщать, делать выводы.
* ***коррекционные:*** закрепить произносительные навыки; обогащать словарный запас; развивать слуховое восприятие.
* ***воспитательные:*** воспитывать привычку беречь и заботиться о природе и ее обитателях, выполнять правила поведения в мире природы; способствовать эстетической восприимчивости.

**Оборудование:** *компьютер, проектор, экран, магнитофон, диск с песнями, плакаты о лесе, таблички, сюжетные картинки с изображением деревьев, домашних и диких животных, птиц, кроссворд «Зоопарк», плакат с памяткой «Береги природу!», материал для составления эмблемы «Береги природу».*

**Словарь:** *Планета – это небесное тело, которое вращается вокруг Солнца и получает от него свет и тепло.*

*Глобус – это модель земного шара, обычно вращающаяся на особой подставке.*

*Лещина – это кустарник, на котором растут лесные орехи.*

***Показ электронной презентации.***

***Ход занятия***

1. ***Орг. момент:***

Здравствуйте! Садитесь.

*(Проверка работы слуховых аппаратов.)*

Саша, как ты меня слышишь? *(Ответ. Вопросы к остальным учащимся.)*

1. ***Вступительная часть.***

Сегодня у нас внеклассное занятие «Люби и береги природу!»

Ребята, посмотрите, какой прекрасный, удивительный мир окружает нас – леса, поля, реки, моря, океаны, горы, небо, солнце, звери, птицы.

Это природа! Природа кормит, поит, одевает нас. Берегите природу!

Какая удивительная планета – Земля! Планета – это небесное тело, которое вращается вокруг Солнца и получает от него свет и тепло.

Планета Земля – это огромный шар. Земля вращается вокруг своей оси и одновременно вокруг солнца.

Посмотрите на глобус. Глобус – это модель земного шара, обычно вращающаяся на особой подставке. Давайте рассмотрим его. Скоро у вас будут уроки географии, и вы будете пользоваться глобусом.

Какую форму имеет Земля? *(Форму шара.)*

Какие живые существа населяют Землю? *(Ответы детей. Люди, животные, птицы, насекомые и другие живые существа.)*

Что необходимо всем живым существам на Земле*? (Тепло, свет Солнца, воздух и вода.)*

Что необходимо человеку на Земле? *(Свежий воздух, чистая вода, плодородная почва, растения и животные.)*

1. ***Основная часть.***

*Ученик:*

Посмотри, мой милый друг,

Что находится вокруг?

Небо светло-голубое.

Солнце светит золотое.

Ветер листьями играет.

Тучка в небе проплывает.

Поле, речка и трава,

Горы, воздух и листва.

Птицы, звери и леса,

Гром, туманы и роса.

Человек и время года –

Это все вокруг…(природа *– хором.*)

*Воспитатель:* Все то, что нас окружает, но не сделано руками человека, называется природой.

Проведем игру «Природа – не природа». Я называю слова, а вы говорите, природа это или нет: ромашка, телевизор, трава, ветер, школа, стол, река, рыба, самолет, ящерица, море, кирпич и т.д.

Какая бывает природа? *(Живая и неживая.)*

Что такое живая природа? (*Это то, что растет, дышит и производит себе подобных.)*

Что такое неживая природа?

*(Неживая природа не растет, не дышит, не производит себе подобных.)*

Посмотрите на картинки. Назовите картинки неживой природы. *(Солнце, небо, облака, вода, камень, ветер.)*

Назовите картинки живой природы. *(Птица, сосна, бабочка, цветок, собака, голубь.)*

Правильно, молодцы!

Живая и неживая природа связаны между собой.

Нашу Землю называют Зеленой Планетой. Кто подарил ей зелёный наряд? Деревья и травы, цветы и кустарники. Они всюду вокруг нас.

Послушайте загадку.

*Ученик:*

Богатырь стоит богат:

Угощает всех ребят,

Ваню – земляникой,

Таню – костяникой,

Машеньку – орешком,

Петю сыроежкой,

Катеньку – малинкой,

Васю хворостинкой.

Что это? (Лес – хором.)

Лес – это большой дом, где живут самые разнообразные растения и животные. Они нужны друг другу.

В лесу есть высокие деревья, деревья пониже, кустарники и травы.

Все растения и животные леса связаны друг с другом и не могут жить друг без друга.

Какую роль играет лес в жизни животных и человека?

*Прочитайте! (Хором по табличке)*

Лес – защитник человека.

Лес – родной дом растениям и животным.

Лес – украшает планету, дает здоровье людям, радость и отдых.

Не случайно о лесе говорят:

*Ученик:*

Лес – богатство и краса!

Береги свои леса!

Враг природы тот,

Кто лес не бережет!

А вы знаете, как нужно вести себя в лесу?

Давайте вспомним правила друзей природы.

 *Дети называют правила:*

Нельзя  рвать  цветы  в  лесу.

Нельзя топтать в лесу грибы.

Нельзя  разорять  муравейники.

Нельзя  разорять  птичьи гнёзда.

Нельзя  детям  разводить  костры.

Нельзя оставлять мусор в лесу.

А ещё нельзя ломать ветки деревьев и нельзя делать надрезы на коре.

Лес надо беречь! Лес – это богатство страны. Он нужен всем нам для отдыха, он украшает нашу землю, кормит людей и животных. Леса дают планете чистый воздух.

Зачем, с какой целью вы ходите в лес? (*Собрать грибы, ягоды, орехи, отдохнуть, полюбоваться цветами.)*

А можно ли услышать «музыку» леса? *(Ответы детей.)*

* **Давайте послушаем!** *(Прослушивание записи «Голоса леса: тишина, журчание воды, шелест листвы, пение птиц».)*
* **Игра «Узнай, чей это голос?»**

*(Дети прослушивают голоса птиц и называют, чей голос слышали. Дятел, соловей, ворона, кукушка, скворец, воробей,)*

* **А сейчас** **физкультминутка**.

Отдых наш – физкультминутка.

Занимай свои места!

Шаг на месте: левой, правой,

Раз и два, раз и два. *(Ходьба на месте.)*

Руки подняли и покачали -

Это деревья в лесу.

*(Поднять руки вверх и покачать вправо-влево, опустить вниз.)*

Руками взмахнули,

Кисти встряхнули -

Ветер сбивает росу.

*(Круг руками, встряхивания кистями.)*

Плавно руками, дети, помашем -

Это к нам птицы летят.

*(Руки плавно в стороны, руки плавно опустить вниз.)*

Как они сядут, мы тоже покажем: *(Сесть за парту.)*

Крылышки сложим назад. *(Руки за спину свести лопатки.)*

* **А сейчас конкурс «Собери пословицу или поговорку о птицах».**

*(Дети получают написанную на листочке бумаги пословицу или поговорку, в которой перепутаны места всех слов. Нужно её восстановить.)*

1. Лес без птиц и птицы без леса не живут.
2. Рыбам – вода, птицам – воздух, а человеку – вся земля.

Всё правильно, хорошо справились с заданием.

* **А теперь викторина «Кто это?»**

*Викторина.*

1. Какую птицу называют «лесным барабанщиком»? *(Дятла.)*
2. Самая певчая птица России. *(Соловей.)*
3. Начальник не велик, а долго спать не велит. *(Петух.)*
4. Кто на себе свой дом носит? *(Улитка.)*
5. Кто собирает яблоки спиной? *(Ёж.)*
6. Кто спит вниз головой? (*Летучая мышь.)*

**Послушайте, какие бывают леса.**

Кусты и деревья. Листочки на ветках.

Лиственный лес это, помните, детки.

Дуб в нём, берёзки, липы, рябинки,

Лещина, шиповник, ясень, осинки.

Если иголочки вместо листвы,

Хвойным тогда этот лес назови.

***\*Лещина*** *– это кустарник, на котором растут лесные орехи.*

Если же есть и листва, и хвоинки,

Рядом и ели растут, и осинки,

Смешанным лес тот зовётся, друзья –

Тут все деревья от «А» и до «Я».

* ***Игра «Что это за дерево?» (Загадки о деревьях)***
1. Какое дерево - символ России? *(Берёза.)*
2. Дерево чудесное,

Листья интересные –

Веерочки, веерки,

Белой свечкою цветки. *(Каштан.)*

1. Осень тихая настанет,

Дивным дерево то станет:

Листья-звёзды яркие,

Золотые, жаркие. *(Клён.)*

1. Что же это за девица?

Не швея. Не мастерица.

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год. *(Ель.)*

Ребята, а знаете ли вы какую огромную пользу нам приносят деревья? Помимо ценной древесины деревья дают нам кислород.

\*Берёза – лечебные почки, сок, листья, берёзовые веники.

\*Кедр – шишки, орехи смолу.

\*Ель - иголки, древесину.

\*Дуб – жёлуди, кору.

\*Осина – бумагу, спички.

\*Клён – мебель и музыкальные инструменты.

* Плохо и неинтересно жилось бы нам без братьев наших меньших – животных.

На какие две группы делятся животные? *(Домашние и дикие животные.)*

Назовите домашних животных. *(Корова, лошадь, овца и т.д.)*

Почему они называются домашними? *(Они живут рядом с человеком. Люди ухаживают за ними, кормят их, строят жилище.)*

Назовите диких животных. *(Волк, лиса, ёж, кабан и т.д.)*

Почему они относятся к диким животным? *(Они живут в природе, сами делают себе жилище, добывают пищу, защищаются от врагов.)*

* ***Физкультминутка***

*Вот лягушка по дорожке*

*Скачет, вытянувши ножки,*

*Увидала комара,*

*Закричала …«ква-ква-ква».*

* **Разгадаем кроссворд «Зоопарк»**

Кто хочет вписать слова в кроссворд?

Посмотри внимательно на картинки и впиши название животного.

*(Дети заполняют клетки кроссворда в соответствии с предметными картинками.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1  |  | 2 |
|  | 3 |  |
| 4 |  |  |  |
| 5  |  |  |  |  | 6 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |

*Ответы: 1. Слон. 2. Ревун (обезьяна). 3. Тигр. 4. Лев. 5. Кенгуру.*

*6. Рысь.*

* **Давайте проведём игру «Кто, где живёт?».** Я говорю животное, а вы называете его жилище.

Медведь… - *берлога.* Бобёр… - *хатка.*

Пчела… - *улей.* Собака… - *будка.*

Белка… - *дупло.* Муравей… - *муравейник.*

Аист… - *гнездо.* Лиса… - *нора.*

* **Молодцы! А вот ещё одна игра «Кто, что любит кушать?».**

Медведь… - мёд. Собака… - косточки.

Белка… - орехи. Куры… - зерно.

Корова… - сено. Кошка… - рыбу.

Лошадь… - овёс. Кролик…. – травку, морковку.

* **Подберите глаголы. Скажите, что делает?**

*(Дети смотрят на картинки и называют действия животных: бежит, летит, прыгают, идёт, лежит, спит, стоит.)*

Есть прекрасный праздник – День Земли. Люди всех стран отмечают его каждый год 22 апреля. В этот день все вспоминают, что они живут в одном, общем для всех доме. Давайте вспомним, как мы прожили этот год?

Что для Земли мы сделали хорошего?

*Дети:*

Зимой мы кормили птиц.

Совершали экскурсии и прогулки в природу.

Посадили цветы.

Ухаживали за домашними животными.

А ещё на уроках труда, в мастерской, вы можете своими руками сделать: зимой – кормушки, весной – скворечники, посадить деревья, ухаживать за цветами.

1. **Итог занятия**
* Давайте сейчас составим эмблему «Берегите природу!».

Что у нас главное? *(Земля.)*

Кто является хозяином Земли? (*Человек.)*

Что должен охранять и беречь человек? *(Природу.)*

Молодцы, ребята!

Родина у нас одна. Мы все – дети природы.

Любить природу – значит любить Родину.

Давайте же будем беречь и охранять родную природу!

Мы приготовили для вас памятку «Береги природу!»

*(Вручение памяток.)*

***Памятка “Береги природу!”***

* Не разоряй муравейников!
* Не спугивай птиц с гнезда, не разоряй гнезд, не лови птенцов, не нарушай маскировку гнезда; подкармливай птиц зимой, а весной делай скворечники.
* Не рви цветов, не ломай ветки деревьев, не делай на коре надрезы!
* Расчищай лес от сушняка: он убежище для различных вредителей.
* Не засоряй мусором водоемы!
* Участвуй в посадке и охране зеленых насаждений.
* Не повреди грибницы, собирая грибы. Помни, что грибы нужны не только нам, но и кустарникам, и деревьям, и животным. Не трогай и ядовитые грибы!
* Не шуми в лесу! Не пугай животных! Оберегай шмелей, пчел, бабочек. Все они опылители цветов. А гусеницы бабочек поедают сорняки.
* Не разводи костров в лесу! Не оставляй мусор после себя!

*Воспитатель:*

1. Скажите название нашего занятия. *(Люби и береги природу.)*
2. О чём мы сегодня говорили? *(О природе и бережном отношении к ней.)*
3. Какие новые слова вы узнали? *(Планета, глобус, лещина.)*
4. *Слуховое восприятие .* Повторите слова:

*(за экраном)* Земля, природа, человек, животные, птицы, растения, любить, беречь, охранять природу.

Все сегодня старались, говорили хорошо, были активными.

Молодцы!