ЭКОНОМИКА

ВАРИАНТ 1

Часть 1

А1 Наличие проблемы экономического выбора связано с

1. ограниченностью трудовых ресурсов
2. безграничностью потребностей человека и ограниченностью имеющихся ресурсов
3. безграничностью производственных возможностей и ограни­ченностью природных ресурсов
4. постоянной изменчивостью человеческих потребностей

А2 Для традиционной экономики характерно(-ен)

* 1. периодическое возникновение кризисов перепроизводства
  2. то, что ее основу составляет сельское хозяйство
  3. преобладание массовой культуры в духовной жизни общества
  4. классовый характер социальной структуры

А3 Эмиссию национальных денежных знаков в РФ осуществляет

* + 1. Центральный банк РФ
    2. коммерческие банки
    3. государственная инвестиционная компания
    4. Внешэкономбанк

А4 Фирма устроила сезонную распродажу летней обуви, объ­явив о снижении цен на 50%. Это позволило продать обуви

вдвое больше, чем обычно. Данный пример иллюстрирует за­висимость

* + - 1. предложения от цены
      2. спроса от предложения
      3. цены от затрат на производство
      4. спроса от цены

А 5 Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?

А. Ограниченность земли как средства производства определяется

наличием в ее недрах месторождений полезных ископаемых. Б. Ограниченность капитала как средства производства определя­ется уровнем развития страны.

* + - * 1. верно только А 3) верны оба суждения
        2. верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть 2

В1На протяжении длительного времени в нашей стране суще­ствовала административно-командная плановая экономика. В приведенном ниже списке указаны преимущества и нега­тивные стороны данной экономической системы. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера преиму­ществ, а затем — негативных свойств экономики этого типа.

полная занятость населения

отсутствие производственной и коммерческой самостоятель­ности производителя

стабильность цен

преобладание административных способов в управлении эко­номикой, недооценка материальных стимулов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Преимущества | | Негативные стороны | |
|  |  |  |  |

В2 Установите соответствие между уровнями экономического анализа и экономического развития. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из вто­рого столбца.

показателями ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ УРОВНИ АНАЛИЗА

национальный доход

Б) издержки производства 1)микроэкономика

2) макроэкономика

В)валовой внутренний продукт

Г)уровень безработицы

Д) чистая прибыль

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

В3Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение ко­торого пронумеровано.

(А)Экономика является основой жизни отдельных людей, стран, народов, всего человечества. (Б)Она удовлетворяет индивидуаль­ные и общественные потребности в пище, одежде, жилище, теп­ле. (В)На наш взгляд, одним из наиболее ярких показателей в этом отношении является количество энергии, которую имеет возмож­ность потреблять страна.

Определите, какие положения текста

1)отражают факты

2)выражают мнения

Запишите под номером положения букву, обозначающую его ха­рактер.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

Прочитайте текст, проанализируйте данные гистограммы и выпол­ните задания В4 и В5.

Социологической службой страны N проведен опрос индивиду­альных предпринимателей. Был задан вопрос: «Какая из перечис­ленных проблем Вам больше всего мешает заниматься бизнесом? Результаты опроса (в% от числа респондентов) представлены в виде гистограммы

30

25

20

15

10

5

Высокие налоги

Недостаток сырья

Бюрократизм

Низкий уровень покупательской способности

населения

Суровый климат

В4 Найдите в приведенном ниже списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите цифры, под кото­рыми они указаны, в порядке возрастания.

1)Большая часть опрошенных предпринимателей главным пре­пятствием своей деятельности считают суровые климатические условия.

2)Почти каждый третий предприниматель считает, что бизнесу, прежде всего, мешает низкий уровень покупательской способ­ности населения.

3)Более двух третей предпринимателей испытывают нехватку природного сырья и рабочей силы.

4)Бюрократические препятствия и барьеры предприниматели на­звали в качестве первой проблемы.

5) Примерно каждый девятый из числа опрошенных отметил вы­сокий размер налогов.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В5 Результаты опроса, отраженные в гистограмме, были опубли­кованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно можно сделать из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. Правительству данной страны необходимо вести активную социальную политику, поддерживать малообеспеченные слои населения, повышая уровень их покупательской способности.
2. Экономика страны N развивается на основе экстенсивных ме­тодов хозяйствования.
3. Для обеспечения высокого уровня развития экономики необ­ходимо бороться с коррупцией и бюрократией.
4. Страна N находится в Северном полушарии земного шара.
5. Большинство предпринимателей поддерживают налоговую политику государства и не считают размер налогов обремени­тельным.

Ответ:\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЭКОНОМИКА

ВАРИАНТ 2

Часть 1

А1 Экономика — это наука, изучающая

* 1. природные явления и процессы
  2. способы охраны окружающей среды
  3. методы рационального хозяйствования
  4. поведение человека в экстремальных ситуациях

А2 Что отличает рыночную экономику от других типов экономи­ческих систем?

* + 1. твердый курс национальной валюты
    2. наличие свободной конкуренции
    3. дефицит бюджета
    4. централизованное планирование

A3

Какая форма кредита непосредственно связана с залогом недвижимости?

* + - 1. потребительский кредит 3) ипотека
      2. государственный кредит 4) долгосрочный кредит

А4 Цены на канцелярские товары повысились, при этом прочие экономические условия не изменились. Предприятия стали увеличивать поставки указанной продукции в торговые сети. Эта связь отражает закон

* + - * 1. стоимости 3) предложения
        2. спроса 4) дефицита

А5 Верны ли следующие суждения о безработице?

А. К категории безработных относятся только те, кто активно ищет работу и состоит на учете в Центре занятости населения. Б. Уровень структурной безработицы может быть значительно по­нижен за счет переобучения и переквалификации работников.

верно только А 3) верны оба суждения

верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть 2

В1 На уроке обществознания вами рассматривались различные типы экономических систем. Сравните рыночную экономику с традиционной. Выберите и запишите в таблицу сначала по­рядковые номера черт сходства, а затем — черт отличия.

осуществление производства товаров и услуг

конкуренция товаропроизводителей

необходимость разрешения проблемы ограниченности ресурсов

вопросы организации производства, распределения и обмена решаются на основе обычаев

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

ТЕРМИНЫ

1. дефицит
2. профицит
3. дефолт
4. девальвация
5. инфляция

В2 Установите соответствие между экономическими термина­ми и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

отказ государства от исполнения долговых обязательств

Б) обесценивание денег в результате их избыточ­ной эмиссии

превышение государственных расходов над доходами

Г) понижение государством курса национальной валюты по отношению к

валютам других госу­дарств

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

ВЗ Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение ко­торого пронумеровано.

С точки зрения многих экономистов, в последние годы всё большую актуальность приобретает вопрос о разумности и цене того уровня сверхпотребления, который поддерживается в наибо­лее экономически развитых странах мира. (Б)Эти страны платят высокую цену за свое сверхпотребление — быстрое расходование невозобновляющихся энергоресурсов, таких как нефть, газ, уголь.

Данную ситуацию нельзя назвать благоприятной. (Г)На наш взгляд, не так-то просто заменить тепловые электростанции атом­ными, а «чистые» источники энергии — солнце, ветер, вода — не всегда способны обеспечить необходимую мощность и не везде имеются в изобилии.

Определите, какие положения текста

отражают факты

выражают мнения

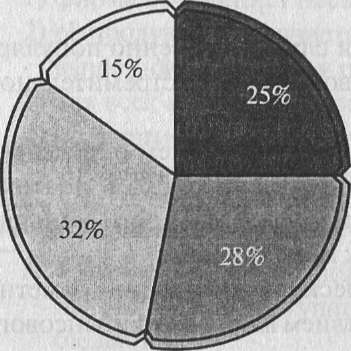
Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

Ответ:

Прочитайте текст, проанализируйте данные диаграммы и выполни­те задания В4 и В5.

Социологической службой проведен опрос студентов-старше- курсников экономических факультетов 50 крупнейших вузов страны с целью выяснения планов на будущее. Был задан вопрос: «Каким видом трудовой профессиональной деятельности Вы планируете за­ниматься после окончания вуза?» Результаты опроса (в% от числа респондентов) представлены в виде д иаграммы.



Открою собственное дело

Буду работать по найму менеджером в крупной компании

Ппоступлю на государственную или муниципальную службу

Пока не знаю, как получится

В4 Найдите в приведенном ниже списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под кото­рыми они указаны, в порядке возрастания.

* 1. Более половины опрошенных студентов-старшекурсников определились в своих планах на будущее.
  2. Число студентов, мечтающих о собственном деле, значительно превышает стремящихся работать по найму.
  3. Почти каждый третий респондент связывает свое будущее с карьерой государственного или муниципального служащего.
  4. Четвертая часть опрошенных студентов пока не представляют, как сложится их профессиональная жизнь.

5) У большинства студентов высокий уровень притязаний, разви­то стремление работать по специальности, использовать полу­ченные в вузе знания на практике.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В5 Результаты опроса, отраженные в диаграмме, были опублико­ваны и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно можно сделать из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

* + 1. Большинство молодежи связывает свое будущее с полученной профессией экономиста.
    2. Неопределенность целей ведет к понижению мотивации сту­дентов в учебе.
    3. Государственная и муниципальная служба особенно популяр­ны у молодежи, так как она даёт возможность стремительной карьеры.
    4. Открытие собственного дела связано с наличием определен­ных способностей, с предпринимательским риском, поэтому желающих заниматься данным видом деятельности меньше, чем будущих служащих и наемных менеджеров.
    5. Качество современного экономического образования заметно понизилось, что является последствием мирового финансового кризиса.

Ответ:

ЭКОНОМИКА

ВАРИАНТ 3

Часть 1

**А1** К основным факторам (ресурсам) производства относится

1) спрос 2) труд 3) товар 4) конкуренция

А2Какой признак характеризует административно-командную экономическую систему?

1) регулирование производства на основе обычаев

* + - 1. конкуренция свободных товаропроизводителей
      2. равноправие различных форм собственности
      3. централизованное государственное ценообразование

A3

К основному инструменту денежной политики относится(-ятся)

* + - * 1. регулирование ставки банковского процента
        2. социальные пособия малообеспеченным
        3. введение плановых показателей по выпуску продукции
        4. налоговые льготы малому бизнесу

А4 Фирма принадлежит нескольким владельцам. Какая дополни­тельная информация позволит сделать вывод, что она являет­ся обществом с ограниченной ответственностью?

фирма объединяет несколько крупных компаний

её продукция отличается высоким качеством и пользуется по­вышенным спросом у потребителей

для всех её членов обязательно личное трудовое участие

по своим обязательствам её члены отвечают в пределах долей, внесенных ими в уставный капитал фирмы

**А5**Верны ли следующие суждения о роли государства в экономике?

А. Сущность антимонопольной политики заключается в том, что­бы увеличить поступление денежных средств в федеральный бюджет.

Б. Одной из задач государства является предупреждение и пресе­чение недобросовестной конкуренции.

верно только А 3) верны оба суждения

верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть 2

**В1** На уроке обществознания рассматривалась тема «Налоговая система РФ». Сравните налоги и пошлины. Выберите и за­пишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем — черт отличия.

безвозмездный характер отчислений

являются обязательными платежами

1. предусматривают выполнение компетентным государственным органом определенного действия
2. взимаются в денежной форме в соответствии с законодатель­ством РФ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

**В2** Установите соответствие между формами предприниматель­ства и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ФОРМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

* 1. общество с ограниченной от­ветственностью

Б) полное товарищество

* 1. открытое акционерное обще­ство

Г) производственный кооператив

ПРИЗНАКИ

* + 1. создаются для совместного произ­водства, переработки, сбыта сель­скохозяйственной продукции
    2. учредители несут ответственность по обязательствам и риск убытков в пределах только внесенных ими вкладов
    3. его участники выступают в хозяй­ственном обороте от имени обще­ства
    4. участники могут свободно прода­вать и покупать акции без согла­сия других акционеров
    5. организация, не наделенная пра­вом собственности на закреплен­ное за ней имущество, которое неделимо

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**В3**Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение ко­торого пронумеровано.

(А)В связи с разразившимся мировым финансовым кризисом со­временная экономическая наука обращается к вопросу об участии государства в экономических процессах. (Б)На наш взгляд, у ряда экономистов и политологов наблюдается синдром почти полного неприятия государства в качестве действенного участника эконо­мических отношений. (В)Думается, такая позиция является крайне односторонней.

Определите, какие положения текста

* + - 1. отражают факты
      2. выражают мнения

Запишите под номером положения букву, обозначающую его ха­рактер.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

Ответ:

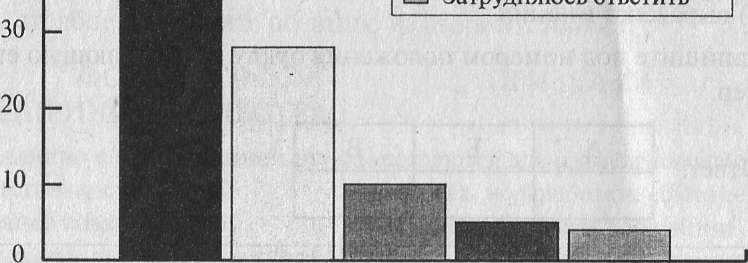
***Прочитайте текст. Проанализируйте данные гистограммы и выпол­ните задания В4 и В5.***

Социологической службой проведен опрос населения с целью выявления уровня его покупательской способности на рынке ту­ристических услуг. Был задан вопрос: «Имеете ли Вы возможность провести семейный отпуск, путешествуя за границей?» Результаты опроса (в % от числа респондентов) представлены в виде гистограм­мы (см. с. 94).

В4 Найдите в приведенном ниже списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите цифры, под кото­рыми они указаны, в порядке возрастания.

* + - * 1. Лишь каждый пятый участник опроса может отдохнуть со своей семьей за границей.
        2. Не могут позволить себе семейную поездку за границу абсолют­ное большинство респондентов.
        3. Каждый десятый может исполнить свою мечту попутешество­вать, взяв кредит.
        4. Не могут даже мечтать о такой поездке более половины опро­шенных.

5) Большинство респондентов предпочитают отказаться от зару­бежной поездки и не пользоваться кредитом.



Не могу об этом молчать

Скорее нет

Можно взять кредит

Да могу

Затрудняюсь ответить

В5 Результаты опроса, отраженные в гистограмме, были опубли­кованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно можно сделать из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

Большинство населения живет бедно.

Большинство респондентов не хотят отдыхать в кредит.

Туристическим фирмам придется разработать программу сни­жения стоимости услуг.

Туристические поездки за границу не рассматриваются боль­шинством респондентов как неотложные.

Ответ: