ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

ВАРИАНТ1

Часть 1

 **А1** В отличие от природы, общество характеризуется

1. постоянным и непрерывным развитием
2. свойствами системы
3. закономерным развитием от простых форм к более сложным
4. созданием культуры

 **А2** Примером влияния природных факторов на развитие обще ства является

1)совпадение территории расселения древнейших народов с бас сейнами крупных рек либо побережьем морей

2)создание древнейшего памятника права «Законы царя Хамму- рапи»

3)введение подушной подати Петром I

4)кастовая социальная структура древнеиндийского общества

 **A3** Что из перечисленного характерно как для деятельности чело века, так и для поведения животных?

1)использование звуков и знаков для передачи значимой инфор мации

2)стремление реализовать престижные потребности

3)способность к целеполаганию

4) сознательный выбор средств и способов осуществления деятельности.

 **А4** Реформа, предполагающая изменение в налогообложении предпринимателей, специализирующихся на производстве товаров широкого потребления, представляет собой деятельность

1)ценностно-ориентировочную

2)социально-преобразовательную

3)познавательную

4)материально-производственную

**А5** Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современности?

А. В целях выживания человечество должно ограничить потребление исчерпаемых ресурсов.

 Б. На сегодняшний день отсутствует угроза выживанию человека как биологического вида.

верно только А

верно только Б

верны оба суждения

оба суждения неверны

Часть 2

**В1** В приведенном ниже списке указаны характерные черты цивилизаций Запада и Востока. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем — черт отличия.

1)приоритет коллективных интересов над индивидуальными

2)развитие литературы и искусства

3)неоднородность социальной структуры общества

4)главными регуляторами общественных отношений являются нормы права

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |  |  |

**В2** Установите соответствие между видами деятельности и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А)практическая полезность

Б) замещение реальных объектов условными

В)деятельность в воображаемой ситуации

Г) деятельность направлена на получение

знаний

Д) преобразует природу и общество

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1)игра

2)труд

3)учение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | Д |
|  |  |  |  |  |

**ВЗ** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(А)Часть ученых утверждают, что материальное и интеллектуальное развитие общества создает всё более широкие возможности его безопасного существования. (Б)С точки зрения других исследователей, человечество беспомощно перед вызовами созданной им социальной стихии. (В)Сегодня сохраняется опасность войны с применением ядерного оружия или других средств массового поражения. (Г)Нельзя Исключить несанкционированное применение ядерного оружия в результате случайностей, технических ошибок, ложных тревог, психических расстройств у людей, обслуживающих ядерные установки.

Определите, какие положения текста

1)отражают факты

2)выражают мнения

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

***Прочитайте текст. Проанализируйте данные гистограммы и выполните задания В4 и В5.***

Социологическая служба провела опрос «Жизненные ценности молодежи». Результаты опроса представлены в виде гистограммы. 30 г

|  |  |
| --- | --- |
| **■** | Семья |
| **□** | Друзья |
| **□** | Здоровье |
| S3 | Интересная работа |
| **□** | Деньги |



Найдите в приведенном ниже списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1)Самой главной ценностью у молодых людей, участвовавших в опросе, является семья.

2)Здоровье — вторая по значимости ценность у молодежи.

3)Большинство респондентов назвали деньги.

4)Друзей и интересную работу в качестве главных ценностей выбрало одинаковое количество опрошенных — почти каждый пятый.

5)Справедливость и вера заняли последние места в рейтинге ценностей молодых людей. Их назвали 2% и 1 % опрошенных соответственно.

Ответ:

**В5** Результаты опроса, отраженные в гистограмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно можно сделать из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1) Большинство молодежи высоко оценивают значение семьи в жизни человека.

2)Для современных молодых людей одинаково ценны дружественные связи и интересная работа.

3)Ценности молодежи XXI века совсем не изменились по сравнению с ценностями молодежи 1990-х годов.

4)Патриотизм как ценность не указал ни один участник опроса.

5)Современные молодые люди уделяют большое внимание здоровью, ставя его на 2-е место в рейтинге ценностей.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

ВАРИАНТ 2

Часть 1

 **А1** Какой тип общества характеризуют следующие признаки: быстрые темпы развития машиностроения, металлургии, сращивание промышленного капитала с банковским, образование монополий?

1)традиционное 3) информационное

2)индустриальное 4) постиндустриальное

**А2** К политическим глобальным проблемам современного мира относится

1)распространение оружия массового поражения

2)отсутствие согласованности действий стран мира в решении глобальной экологической проблемы

3)разрыв в уровнях развития бедных и богатых стран

4)кризис духовных ценностей современного человечества

 **A3** Какому термину соответствует определение человека как участника общественных отношений и субъекта сознательной деятельности?

1)индивид 3)личность

2)индивидуальность 4) объект

 **А4** Введение судов присяжных в рамках судебной реформы, проводящейся в РФ, является результатом деятельности

1)социально-преобразовательной

2)прогностической

3)познавательной

4)материально-производственной

 **А5**Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

А. Творческая деятельность, в отличие от других видов деятельности, служит удовлетворению социальных потребностей.

 Б. Мотивы человеческой деятельности могут иметь как сознательную, так и бессознательную природу.

верно только А 3) верны оба суждения

верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть 2

**В1** В приведенном ниже списке указаны черты сходства труда и общения и их отличия. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем — черт отличия.

1)является видом деятельности человека

2)цель — преобразование окружающей среды

3)оказывает воздействие на личность

4)ориентация на полезный результат

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |  |  |

**В2** Установите соответствие между типом общества и его признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

А)высокий уровень социальной мобильности

Б) многообразие путей развития

В)преобладание коллективистских начал

Г) глобализация общественной жизни

ТИП ОБЩЕСТВА

традиционное

постиндустриальное

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**ВЗ** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(А)Формирование личности происходит в процессе социализации. (Б)Социализация человека происходит под воздействием субъективных и объективных факторов. (В)На наш взгляд, трудно недооценить воздействие на человека социально контролируемых и целенаправленных процессов, таких как воспитание, образование, обучение. (Г)Однако нельзя забывать и о непредусмотренных, спонтанных воздействиях на личность различных факторов.

Определите, какие положения текста

1)отражают факты

2)выражают мнения

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

***Прочитайте текст. Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания В4 и В5.***



 Природные задатки, наследственность

 Влияние окружения сверстников

 Неблагополучные семьи

 Низкий уровень культуры, отсутствие воспитания

 Стремление выделиться из общей массы

 Несправедливость взрослых

Социологшической службой проведен опрос подростков с целью выявления причин негативного девиантного поведения несовершеннолетних. Результаты опроса (в% от числа респондентов) представлены в виде диаграммы.

**В4** Найдите в приведенном ниже списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1)Более половины опрошенных указали на внешние причины негативного девиантного поведения подростков.

2)Самым важным фактором, с точки зрения трети опрошенных, является влияние ближайшего окружения: сверстников, друзей, знакомых.

3)Поведение взрослых, их неуважительное отношение к подросткам находится на втором месте по степени влияния на формирование девиантного поведения.

4)Каждый третий респондент убежден в существовании наследственной предрасположенности к негативному девиантному поведению.

5)Подростковый максимализм и стремление выделиться из общей массы назвал в качестве причины негативного девиантного поведения примерно каждый седьмой из опрошенных.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В5** Результаты опроса, отраженные в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно можно сделать из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1)Большинство молодежи связывают свое поведение с состоянием общества в целом.

2)Респонденты проявили негативное отношение к несовершеннолетним преступникам.

3)Выстраивая свои отношения с подростками, взрослые должны быть справедливыми, то есть не нарушать права и интересы несовершеннолетних.

4)В подростковом возрасте влияние семьи на поведение несовершеннолетнего уменьшается, а компании сверстников — увеличивается.

5)Большинство несовершеннолетних не имеют возможности заниматься в клубах по интересам, спортивных секциях из-за тяжелого материального положения семей.

Ответ: .