**СФЕРА ПОЛИТИКИ И СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

ВАРИАНТ 1

Часть 1

А1 К основным функциям политики в демократическом государ­стве с рыночной экономикой не относится

1. предотвращение и урегулирование групповых конфликтов как внутри государства, так и на международной арене
2. разработка целей, задач и перспектив развития общества
3. урегулирование спроса и предложения на рынке товаров и услуг, установление цен на товары первой необходимости
4. общественное перераспределение ценностей и материальных благ

А2 К формам территориально-государственного устройства отно­сится термин

* 1. утилитаризм 3) социализм
	2. унитаризм 4) демократия

A3 Сущность какого политического режима выражает данное высказывание Б. Муссолини: «Всё находится внутри государ­ства, нет никого и ничего вне его, никто не может противосто­ять государству»?

* + 1. авторитарного 3) правового
		2. демократического 4) тоталитарного

**А4** Парламент страны формируется из представителей политиче­ских партий, которые на выборах смогли преодолеть 5%-ный заградительный барьер. Укажите еще один признак из приве­денных ниже, характерный для избирательной системы дан­ного типа.

* + - 1. избиратели голосуют за личность кандидата
			2. распределение мандатов будет зависеть от количества голосов, полученных партией на выборах
			3. депутаты представляют интересы определенных слоев населения
			4. парламент страны — представительный и законодательный ор­ган государственной власти

**А5** Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Наличие собственной территории не является обязательным

признаком для государства. Б. Установление и взимание налогов на территории государства — это монопольное право государства.

* + - * 1. верно только А 3) верны оба суждения
				2. верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть 2

**В1** В приведенном ниже списке указаны сходные черты предста­вительных органов государственной власти и местного само­управления и их отличия. Выберите и запишите в таблицу сна­чала порядковые номера черт сходства, а затем — черт отличия.

предусмотрены Конституцией РФ

выполняют законотворческую функцию

действуют в пределах своей компетенции

являются институтом гражданского общества

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |  |  |

В2

**В2** Установите соответствие между принципами классификации политических партий и названиями этих партий. К каждому

элементу, данному в первом столбце, подберите соответствую­щий элемент из второго столбца.

ПАРТИИ

1. массовые

Б)нелегальные

1. правящие

Г)радикальные

ПРИНЦИПЫ КЛАССИФИКАЦИИ

по отношению к закону

по отношению к действующей власти

по методам отстаивания интересов

4)по численному составу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**ВЗ** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение ко­торого пронумеровано.

Нормой построения и функционирования аппарата управления в современных демократических государствах является разделение властей. (Б)Как утверждают политологи, чрезмерное сосредото­чие власти в одних руках всегда было самой большой опасностью, угрожавшей демократии, порождавшей деспотизм и бесправие.

Разделение властей на законодательную, исполнительную и су­дебную предполагает, что органы власти, будучи независимыми друг от друга в рамках своей компетенции, взаимно контролируют друг друга. (Г)Высшим органом, осуществляющим конституцион­ный надзор в России, является Конституционный суд. (Д)На наш взгляд, принцип разделения властей — наиболее оптимальный спо­соб реализации концепции правового государства.

Определите, какие положения текста

отражают факты

выражают мнения

Запишите под номером положения букву, обозначающую его ха­рактер.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Ответ:

***Прочитайте текст, проанализируйте данные гистограммы и выполните задания В4 и В5.***

Социологической службой проведен опрос граждан с целью опре­деления уровня их политической культуры. Им был задан вопрос: «Каким образом Вы участвуете в политической жизни страны?» Ре­зультаты опроса (в % от числа респондентов) представлены в виде гистограммы.

 Голосую на выборах

 Являюсь членом политической партии

 Принимаю участие в митингах

 Читаю газеты и смотрю политические программы по ТВ

 Политикой не интересуюсь

**В4** Найдите в приведенном ниже списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите цифры, под кото­рыми они указаны, в порядке возрастания.

1) Регулярно читают политическую информацию и смотрят поли­тические программы

 относительное большинство опрошенных.

2) Около трети опрошенных участвуют в выборах.

3) Являются членами партий наименьшее число респондентов.

4) Не интересуется политикой вообще каждый десятый.

5) Каждый седьмой из опрошенных участвует в митингах.

Ответ:

**В5** Результаты опроса, отраженные в гистограмме, были опубли­кованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно можно сделать из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. Самыми распространенными формами участия граждан в по­литической жизни страны являются участие в выборах и зна­комство с политическими событиями при помощи СМИ.
2. Респонденты проявляют более активное участие в митингах и других акциях протеста, чем участвуют в выборах.
3. Страна находится в состоянии политического кризиса.
4. Включенность населения в политические партии невелика.
5. Количество участников митингов меньше тех, кто не проявляет интереса к политике вообще.

Ответ:

Текст 1. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕМОКРАТИИ

Термин «демократия» в переводе с древнегреческого языка озна­чает «народовластие», или «власть народа». Важнейшим признаком демократии является признание народа каждой конкретной страны носителем верховной власти.

 Демократия продемонстрировала способность приспосабливаться к самым различным национально-культурным условиям. Формиро­вание и развитие рыночной экономики и политической демократии на Западе заняли несколько веков. Демократия может утвердиться и развиваться на конкретной национальной почве лишь в том случае, если общепринятые демократические ценности и нормы станут поведенческими установками большинства населения.

 Западные образцы государственности базируются на гражданском обществе, в основе которого лежит принцип частной собственности и частных интересов. Идея демократии в ее европейском понимании основана на идее, согласно которой индивид важнее группы Иное дело на Востоке. Если на Западе более актуален вопрос об индивидуальных правах и свободах, то в большинстве восточных стран приоритет отдается групповым правам и интересам. Но правомерно ли утверждать, что демократический путь развития противопоказан этим странам?

 В этом смысле интерес представляет опыт Японии Для японской демократии характерен национальный колорит. Японские трудолюбие, бережливость и дисциплина, прилежание, умеренность, преданность своему призванию в мирской жизни и.т.д. близкие к протестантской этике, имели глубокие корни в обычаях и идеях. Японцы всегда проявляли большую гибкость и готовность принять иноземные элементы, если они рассматривались как полезные для развития страны или для усиления позиций правящего класса. Все эти установки, нормы, ценности составили основу феномена, назы­ваемого «японским духом». Его синтез с западным техническим ге­нием вылился в «японское чудо», выдвинувшее Страну восходящего солнца на первые роли в мировой экономике.

Таким образом, отождествлять демократию исключительно с ин­дивидуальной свободой, а также говорить о простом механическом заимствовании западных ценностей, норм, индивидуализма, рацио­нализма и свободной конкуренции неправомерно.

По материалам: В. Курбатов. Обществознание

 С1 Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каж­дую из них (составьте план текста).

С2 Что такое демократия? При каких условиях она может сфор­мироваться на национальной почве?

С3 Перечислите основные принципы западной демократии.

С4 В чем особенности восточной демократии?

С5 Что является основой «японского чуда»? Какова в нем роль государства

С6 Найдите в тексте вывод автора. Выпишите предложение, в ко­тором содержится этот вывод.

**СФЕРА ПОЛИТИКИ И СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

ВАРИАНТ 2

Часть 1

**А1** В государстве К. существует двухуровневая система власти, в конституции четко разграничены полномочия центра и ре­гионов. Эти признаки характерны для государства

* 1. унитарного 3) конфедеративного
	2. федеративного 4) республиканского

**А2** Из перечисленных ниже социальных институтов выделите собственно политическую организацию.

* + 1. профсоюз шахтеров
		2. государство

3) религиозное объединение буддистов

4)ассоциация «Изучение наследия императорской династии Ро­мановых»

**A3** Основной идеей либерально-демократической идеологии яв­ляется

* 1. всеобщее равенство в распределении материальных благ
	2. отведение государству роли «ночного сторожа»
	3. классовая борьба — двигатель общественного прогресса
	4. необходимость уничтожения эксплуатации человека человеком

А4 В государстве Н. действует конституция, в соответствии с ко­торой высшие органы государственной власти формируют­ся выборным путем. Ветви власти независимы друг от друга. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что страна Н. является смешанной республикой?

* + 1. правительство несет двойную ответственность — перед парла­ментом и президентом
		2. президент представляет государство на международной арене
		3. президент обладает неприкосновенностью
		4. законодательная власть принадлежит парламенту

А5 Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Гражданское общество представляет собой совокупность него­сударственных отношений и организаций граждан в различных сферах.

Б. Для формирования институтов гражданского общества необ­ходимо, чтобы законы зафиксировали приоритет частной соб­ственности по сравнению со всеми остальными формами соб­ственности.

* + - 1. 1) верно только А 3) верны оба суждения
1. верно только Б 4) оба суждения неверны

**В1**

**Часть 2**

В приведенном ниже списке указаны черты сходства автори­тарного и тоталитарного политических режимов и их отличия.

Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем — черт отличия.

* + - * 1. отсутствие правового государства
				2. наличие различных методов осуществления политической власти
				3. допускает некоторое многообразие в различных сферах обще­ства, кроме политики
				4. тотальный контроль государства за всеми сферами обществен­ной жизни

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |  |  |

**В2** Установите соответствие между типами государства и их при­знаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подбе­рите позицию из

 ТИПЫ ГОСУДАРСТВА

А) правовое государство

Б) демократическое государство

В) светское государство

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

Г) социальное государство

ПРИЗНАКИ

 отделение церкви от государ­ства

 обеспечение достойного уров­ня жизни всех граждан госу­дарства

верховенство права

Осуществление власти народом непосредственно либо через выборных представителей

**ВЗ**

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение ко­торого пронумеровано.

(А)Социальное государство — это новый этап в развитии госу дарства, который стал возможным при наличии у государства до­статочных ресурсов, чтобы обеспечить реальную ответственность за судьбу общества и каждого гражданина. (Б)Социальное государ­ство стремится создать каждому гражданину максимально благо­приятные условия существования, реализации индивидуальных талантов и способностей, обеспечить высокий уровень социальной защищенности. (В)Конечно, немногие государства можно отнести к социальным. (Г) На наш взгляд, наиболее высокий уровень жизни населения достигнут в Швеции, Норвегии, Японии, Швейцарии.

Определите, какие положения текста

 отражают факты

выражают мнения

Запишите под номером положения букву, обозначающую его ха­рактер.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

Прочитайте текст. Проанализируйте данные гистограммы и выпол­ните задания В4 и В5.

Социологические службы страны Н. в 2010 г. провели опрос об­щественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был за­дан вопрос: «Кто, на Ваш взгляд, оказывает самое большое влияние на ситуацию в стране: президент, парламент или правительство?». Результаты опроса представлены в виде гистограммы.

 Горожане

 Селяне

40\_

20\_

 Президент Парламент Правительство

В4 Найдите в приведенном ниже списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите цифры, под кото­рыми они указаны, в порядке возрастания.

Количество сельских жителей, считающих парламент более действенным органом власти, больше, чем городских.

Горожане меньше, чем селяне, считают, что правительство больше других органов власти способно повлиять на ситуацию в стране.

Наибольший уровень ожиданий деятельной политики со сто­роны городских жителей адресован президенту.

Жители села в решении государственных проблем надеются на президента.

Около трети опрошенных жителей городов в одинаковой сте­пени связывают решение важных государственных проблем и с президентом, и с правительством.

Ответ:

В5 Результаты опроса, отраженные в гистограмме, были опубли­кованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведен­ных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

Эффективное решение государственных проблем возможно лишь при взаимодействии законодательной и исполнительной власти.

С точки зрения большинства респондентов, правительство мо­жет больше повлиять на ситуацию в стране, чем органы зако­нодательной власти.

Законодательная власть особенно популярна у городских из­бирателей.

Деятельность правительства чаще подвергается критике.

Сельские жители более высоко оценивают деятельность парла­мента, чем правительства.

Ответ:

Текст 2. СУБЪЕКТЫ ПОЛИТИКИ

Главным субъектом политических отношений является государ­ство. Оно существует в различных формах: правление, государствен­ное устройство и политический режим.

Другим политическим субъектом являются политические институты. Именно они определяют политическую систему общества. Сюда включаются политические организации, политические партии, общественно-политические организации и движения. Взаимодей­ствуя между собой, политические институты создают политические отношения, формируют политические ценности и политические нормы, а также политический процесс.

Коллективными субъектами политики также выступают народ­ные массы, аппарат государственного управлений (бюрократия), по­литические элиты.

Народные массы в широком смысле — население страны, которое способно сообща решать задачи общественно-политического переустройства общества.

Аппарат государственного управления, или бюрократия, также выступает субъектом политических отношений. Бюрократия возникает вместе с государством и представляет собой социальную группу, которая осуществляет функции управления обществом (чиновники),

 Политическая элита — особая социальная группа, занимающая привилегированное положение в структурах государственной власти. В состав политической элиты входят люди, обладающие верховной политической властью в государственных и партийных политических институтах.

Личность в политике — субъект, выражающий и реализующий интересы определенных политических сил в единстве со своими собственными политическими и личными интересами. Участие лич­ности в политике проявляется во многих формах : это голосование на выборах или референдуме, участие на митингах или демонстраци­ях, различных кампаниях, членство в партиях и общественно-политических, движениях, участие в забастовках и акциях протеста, вклю­чая гражданское неповиновениях и т.п.

Личность, ставшая ведущей в той или иной общественно-поли­тической, партийной или государственной организации, становит­ся политическим лидером Лидер ведет людей за собой, управляет ими, формирует общественное мнение, ориентирует на те или иные политические идеалы, сплачивает политические организации, про­гнозирует пути развития политического процесса, формирует поли­тическую культуру, осуществляет властные функции в той или иной общественно-политической opганизации.

*В. Курбатов. Субъекты политических отношений*

С1 Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каж­дую из них (составьте план текста).

С2 О каких формах государства говорит автор? Перечислите их основные виды.

С3 Назовите всех перечисленных автором субъектов политиче­ской деятельности. Приведите примеры деятельности каждого из них.

С4 В чем проявляется участие личности в политике? Почему автор говорит о двойственности интересов личности в политике?

С5 Какие функции политического лидера называет автор?

С6 Назовите известные вам имена современных политических лидеров (не менее 2-х). Какими личностными и профессио­нальными качествами, на ваш взгляд, должен обладать поли­тический лидер? Назовите не менее 4-х качеств