СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

ВАРИАНТ 1

Часть 1

**А1** Под термином «культура» в широком смысле слова понимается

1. весь окружающий человека мир
2. всё, что создано человечеством за всю его многовековую историю
3. формы объединения людей
4. уровень воспитанности и образованности человека

**А2** Отличительным признаком науки является то, что она

* 1. отражает представления человека о добре и зле
  2. обращается к сверхъестественным силам
  3. направлена на объяснение сущности явлений и событий
  4. воздействует на человека через создаваемые образы, эмоции

A3 Уважительное, терпимое отношение людей к другой, пусть даже противоположной, точке зрения называется

* + 1. атеизмом 3) толерантностью
    2. солидарностью 4) конформизмом

А4 Андрей учится в профессиональном лицее на сварщика и за­нимается в спортивной секции плаванием. На какой ступени образования находится Андрей?

* + - 1. основное общее
      2. полное (среднее) общее
      3. начальное профессиональное
      4. среднее профессиональное

**А5** Верны ли следующие суждения о науке?

А. Гуманитаризация образования предполагает усиление внима­ния общества к личности, ее психологическим особенностям, интересам, запросам.

Б. Проявлением гуманитаризации школьного образования явля­ется увеличение объема часов на изучение естественнонаучных дисциплин.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 3) оба суждения не верны

Часть 2

**В1** В приведенном ниже списке указаны черты сходства религии и науки и их отличия. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем — черт отличия.

является основой для формирования мировоззрения

создает собственную картину мира

всё подвергает сомнению

основана на вере и не требует доказательств

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

**В2** Установите соответствие названий мировых религий и их ха­рактеристик: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ  А) её название переводится как «преда­ние себя», «покорность»  Б) возникла как религия спасения в Древнем Риме  В) её приверженцы должны каждый день совершать пятикратную молит­ву, а перед ней — омовение  Г) основной идеей является положение о том, что жизнь — это страдания, возникающие из желаний и страстей людей | МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ  буддизм  христианство   * + 1. ислам |

**ВЗ** Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого пронумеровано.

Понятие «патриотизм» Владимир Даль, трактовал как «любовь к отчизне». (Б)«Патриот» по Далю — «любитель отечества, рев­нитель о благе его, отчизнолюб, отечественник или отчизник».

На наш взгляд, широта понимания границ своей родины, сте­пень любви к своим землякам и соотечественникам, а также еже­дневные деяния, направленные на благо своего дома, двора, улицы, города, области, страны и их жителей, — всё это определяет степень патриотизма каждого человека. (Г)Мы полагаем: чем шире терри­тория, которую патриот считает своей родиной, чем больше любви и заботы он проявляет к своим соотечественникам, тем больший патриот данный человек, тем выше и истиннее его патриотизм.

Определите, какие положения текста

отражают факты

выражают мнения

Запишите под номером положения букву, обозначающую его ха­рактер.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

Прочитайте текст. Проанализируйте данные таблицы и выполните задания В4 и В5.

В школе был проведен опрос учащихся старших классов. Им за­давали вопрос: «Что такое мораль и какую роль она играет в регу­лировании отношений между людьми в современном обществе?». Результаты опроса представлены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Варианты ответа | Ответы (%) |
| Нормы морали в современном обществе не соблюдают­ся, это пережиток прошлого, они действовали только в древности | 7 |
| Это наука о правилах хорошего тона | 4 |
| Это вечные принципы и нормы поведения человека, ос­нованные на самоконтроле и силе общественного мне­ния, которые я стараюсь соблюдать | 73 |
| Это законодательно закрепленные правила поведения людей в обществе, охраняемые государством | 16 |

В4 Найдите в приведенном ниже списке выводы, которые можно сделать на основании таблицы, и запишите цифры, под кото­рыми они указаны, в порядке возрастания.

1. Каждый шестой ученик школы не понимает разницы между моралью и правом.

2) Большинство опрошенных учащихся правильно понимают сущность морали.

3) Примерно каждый четвертый уверен в том, что нормы морали безнадежно устарели, они уже не регулируют поведение людей.

4) Большинство школьников отождествляют понятия «мораль» и «этикет».

5) Абсолютное большинство респондентов правильно указали способы обеспечения действия моральных норм в обществе.

Ответ:

В5

Результаты опроса, отраженные в таблице, были озвучены на заседании педсовета школы и прокомментированы. Какие из приведенных ниже выводов вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. В школе господствуют нигилистические настроения.
2. Большинство школьников, участвующих в опросе, отмечают зна­чимость и постоянство моральных норм и стремятся им следовать.
3. Учителям-обществоведам школы следует уделить больше вни­мания изучению темы «Социальные нормы».
4. Девушки более консервативны по отношению к нормам мора­ли, чем юноши, и чаще их соблюдают.
5. Более четверти опрошенных продемонстрировали отсутствие знаний по теме «Социальные нормы».

Ответ:

СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

ВАРИАНТ 2

Часть 1

**А1** К объектам нематериальной культуры можно отнести

1) книгу 2) картину 3) легенду 4) компьютер

А2 Какая из перечисленных наук изучает наиболее общие законы развития природы, человеческого общества и мышления?

* 1. социология 3) философия
  2. логика 4) этика

A3 Принцип гуманизации образования требует

* + 1. увеличения объема изучаемого материала
    2. внимания к индивидуальным особенностям личности
    3. создания единого мирового образовательного пространства
    4. жесткого конкурсного отбора в средние образовательные уч­реждения

А4 Какой из примеров иллюстрирует новаторство в развитии культуры?

* + - 1. посещение Третьяковской галереи
      2. просмотр художественного фильма в формате 3D
      3. чтение детективного романа
      4. создание телефона шотландцем Александром Беллом

**А5** Верны ли следующие суждения о патриотизме?

А. Научно-технический прогресс и развитие информационных технологий сдерживает интернационализацию культуры.

Б. Патриотизм может стать причиной обособленности и изоля­ции страны на международной арене, способствовать форми­рованию чувства боязни контактов с представителями других культур.

* + - * 1. верно только А 3) верны оба суждения
        2. верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть 2

В1 Алексей исповедует православие, а Александр — католик. Вы­берите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства православия и католичества, а затем — черт их отличия.

является христианской церковью

всё духовенство дает обет безбрачия

жесткая централизация и подчинение единому главе — Папе Римскому

наличие храмовых построек

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

**В2** Установите соответствие между формами культуры и их харак­теристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбц

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКА  А) налаженный уклад повседневной жизни человека  Б) связана со сферой деятельности власт­ных отношений между классами, на­циями, партиями  В) характеризует общество с точки соблю­дения им моральных норм и правил  Г) характеризует общества с точки зрения способности приобщаться к прекрас­ному, обеспечивать развитие искусства | ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ  нравственная  бытовая  эстетическая  политическая  5)профессиональная |

**ВЗ** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение ко­торого пронумеровано.

(А)Чешский писатель Карел Чапек в 1920 году написал пьесу о ме­ханических людях — роботах, сделанных на заводе и работающих вместо настоящих людей. (Б)С тех пор слово «робот», означающее «работник», вошло в языки всего мира. (В)Каждому роботу зада­ется сложная программа, поэтому роботы всё больше внедряются в нашу жизнь, выполняют тяжелую и опасную работу. (Г)И всё же можно с уверенностью утверждать, как бы ни был робот соверше­нен, ему никогда не удастся полностью заменить человека.

Определите, какие положения текста

отражают факты

выражают мнения

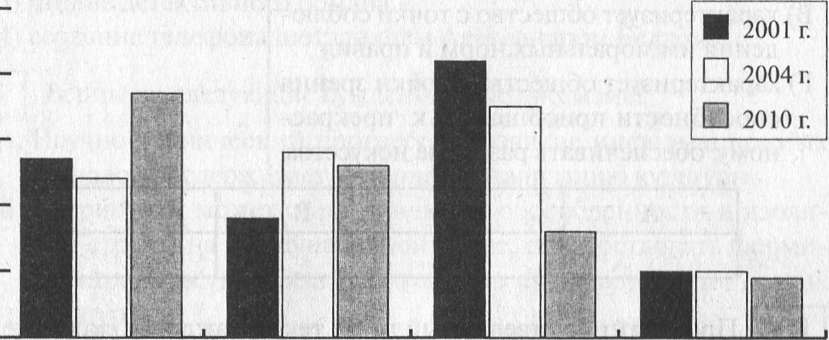
Запишите под номером положения букву, обозначающую его ха­рактер.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

Прочитайте текст. Проанализируйте данные диаграммы и выполни­те задания В4 и В5.

Исследовательским холдингом «Ромир» накануне Всемирного дня авиации и космонавтики был проведен социологический опрос на тему «Является ли современная Россия великой космической дер­жавой?» Полученные результаты

представлены в форме гистограммы.



В4 Найдите в приведенном ниже списке выводы, которые мож­но сделать на основании диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

В 2010 году большинство респондентов считают Россию вели­кой космической державой.

В социологических опросах 2001, 2004, 2010 годов число тех, кто считает, что Россия утратила свои позиции в области освое­ния космоса, значительно больше, чем тех, кто уверен в проти­воположном.

Почти каждый шестой из опрошенных в 2010 году отмечает снижение роли России в освоении мирового космического пространства.

Скептически оценивают современные успехи нашей страны в освоении космоса 25% опрошенных в 2010 году.

В 2004 году число респондентов, считающих, что у России больше нет шансов лидировать в космической области, было вдвое больше, чем тех, кто с ними не согласен.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В5** Результаты опроса, отраженные в гистограмме, были опуб­ликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приве­денных ниже выводов вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1) Спустя полвека после первого полета человека в космос Россия по-прежнему сохраняет за собой передовые позиции в космо­навтике.

2) В общественном мнении преобладают скептические тенденции оценки положения современной России в освоении космоса.

3) В целом настрой общественного мнения относительно оценки перспектив России в космосе изменяется в позитивную сторону.

4) Позиции России в области космических исследований напря­мую зависят от социально-экономической обстановки в стране.

Скорее Россия Россия

Является постепенно утратила этот

утрачивает этот статус статус

30

40

5) Если ранее пессимистические настроения в отношении кос­мического будущего нашей страны разделяли около половины респондентов, то сегодня это число сократилось в два раза.

Явля*е*тся

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_