Урок ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

6 класс

«Учимся дружно жить в классе».

(разработала учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №10 станицы Кугоейской МО Крыловский район Краснодарского края Замковая Елена Алексеевна)

Цели урока:

* развивать представление об истинном товариществе и верной дружбе, о качествах личности, без которых не складываются товарищеские и дружеские отношения в классе;
* развивать чуткость, справедливость, отзывчивость, готовность помочь, доброе отношение к людям и формирование представлений об этих качествах как нравственных ценностях.

**План урока:**

1. **Организационный момент.**

**II. Проверка домашнего задания.**

- Кто такие сверстники?

-Кого мы называем другом?

- Какие качества вы цените в своих друзьях?

- Кем вы являетесь друг для друга?

- какие отношения существуют между вами в классе?

**III. Сообщение темы и целей урока**

**IV. Работа над новым материалом.**

***1.*** ***Рассказ учителя.***

Сегодня мы продолжим разговор о дружбе, об отношениях, кото­рые должны быть между друзьями и между одноклассниками.

Во все времена и у всех народов высоко ценилась дружба, вер­ность и преданность.

«Кто не ищет дружбы с близким, тот себе заклятый враг», — сказал один мудрый человек. Нет народа, у которого не было бы пословиц, поговорок и легенд о дружбе.

***2. Работа над пословицами.***

Давайте и мы вспомним пословицы о дружбе и объясним их смысл.

1.Один за всех... (и все за одного).

2.Гусь свинье... (не товарищ).

3.Старый друг... (лучше новых двух).

4.Гора с горой не сходится, а человек... (с человеком сойдет­ся).

5.С пчелкой водиться - в медку находиться, а с жуком связать­ся - (в навозе оказаться).

6. С кем поведешься, (от того и наберешься).

7. Не имей сто рублей, (а имей сто друзей).

8. Дружба дружбой, (а служба службой).

***3.*** ***Беседа.***

По своему происхождению слово «дружба» тесно связано с таким понятием, как родственная близость. Выражение «друзья и братья» некогда имело одно лексическое значение.

Дружба предполагает взаимную помощь и сходство чувств, переживаний, восприятия окружающего и отношения к нему: не­даром близкого друга часто называют собственным, то есть дру гим «Я».

Вот как об этом сказал великий В. Шекспир:

Настоящий друг везде

Верен: в счастье и в беде;

Грусть твоя его тревожит.

Ты не спишь - он спать не может,

И во всем, без дальних слов,

Он помочь тебе готов.

У каждого из нас есть нужда в человеке, которому можно было бы рассказать о самых сокровенных мыслях, доверить свои чувства, поделиться радостью и горем, надеждой и разочарованием.

Дружба - это высокое чувство, в которое не может вмешиваться какая-то корысть (желание удовлетворить свои потребности за счёт других людей).

Если формула «Ты - мне, я - тебе» присутствует в мыслях чело­века, это уже не дружба.

А знаменитый французский философ Вольтер считал, что «глаза дружбы редко ошибаются».

***- Как вы понимаете, ребята, это выражение?***

Конечно, глаза дружбы не ошибаются. Вы же замечаете, если ваш друг расстроен, значит, у него что-то случилось. Часто друзья даже чувствуют неприятности своего друга.

***Как вы думаете, при каких условиях или с чего может возникнуть дружба в классе и у отдельных ребят друг с другом?***:

(С совместных дел. Мы готовились вместе к школьному конкурсу и стали ближе друг другу.

С события или происшествия. Когда заболела наша одноклассни­ца, мы всем классом ходили ее проведать и подружились).

**Учитель:**

Да. Именно с совместной деятельности, общих переживаний, взаимности, щедрой отдачи себя начинается дружба. Ведь каждый человек испытывает желание быть нужным другим, ощущать пот­ребность в себе. Это исток дружбы. Педагог В. А. Сухомлинский говорил: «Потребность в человеке рождается с желанием найти для себя в другом человеке источник радости, отдавая что-то свое».

Подумайте, ребята, о потребности в близком человеке. Ведь это именно то, с чего начинаются поиски человека, понимающего тебя. А из этого следует, что в основе дружбы лежит именно понимание, причем сочувствующее понимание близкого человека.

Когда у тебя появляется друг, и ты чувствуешь, что это именно тот человек, появляется желание рассказывать о себе, о своих пере­живаниях. Результаты духовной, эмоциональной «совместимости» дают радость общения.

Можно сказать, что без взаимной симпатии, без сочувствующего понимания, без полной самоотдачи дружеские отношения просто не состоятся.

***Помните, как поется в детской песенке — дружба начинается с улыбки. Это верно, дружба, действительно, начинается с улыбки.***

***А как вы думаете, почему?***

(Когда человек улыбается, он располагает к себе.

Когда мне улыбаются, у меня поднимается настроение, и мне хо­чется улыбнуться в ответ).

**Учитель:**

Улыбаясь, мы показываем, что доверяем человеку, проявляем симпатию, а именно с этого и начинаются дружеские отношения. Дружеские отношения могут быть не только между двумя людьми или небольшой группой, чувства симпатии и расположения могут составить основу коллективной дружбы, связанной общей классной жизнью, интересами, перспективами.

***- Давайте же решим сегодня, часто ли мы видим в нашем клас­се улыбку расположения и доброго отношения друг к другу?***

Ответы учащихся.

***Что мешает нам строить дружеские отношения в коллективе?***

Ответы учащихся.

***4. Работа над текстом***

**Учитель:**

Мне хочется привести вам один пример.

Я прочитала в газе­те потрясающую историю: «...Марина за два месяца до окончания учебного года вынуждена была оставить школу - заболевание цен­тральной нервной системы, катастрофически ухудшается речь, па­дает зрение. Сидеть более десяти минут не могла, не в состоянии принимать пищу без помощи посторонних.

Приходили одноклассники, но лучше бы они не приходили, толь­ко вызывали чувство непреодолимой пропасти между ней, лежачей, и ними. Ребята были скупы на слова.

Первым вышел из оцепенения Сережа. Под его руководством мальчики посадили перед окном Марины шесть кустов сирени, затем устроили для Марины концерт. И дальше Марину не оставляли одну, дежурили у неё группами или поодиночке.

Прошли годы, и дружба сделала свое дело, она исцелила безнадежно больную девочку. Они рассматривали фотографии, смеялись и вспоминали. Марина смеялась громче всех. Они сидела за столом под сливой, как семья за обедом».

Вот такие чудеса может творить дружба.

***5. Практическая работа***

Давайте мы вместе составим устно небольшой рассказ о нашем клас­се. Для этого нам необходимо закончить мысль в предложении.

Когда мы пришли в первый класс, все мы были разные, и почти никто никого не знал. Но шло время, и в классе стали появляться друзья. Все мы сдружились, когда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Но что-то еще было, что не давало нам стать единым коллекти­вом, это, скорее всего

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Чтобы мы все стали дружным классом, нам надо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ведь дружба это, прежде всего, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Нам бы очень хотелось, чтобы каждый из класса был \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Сейчас, когда мы уже знаем, что такое дружба, мы будем стре­миться \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

А для того, чтобы у нас всех все получилось, надо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Только когда мы сможем сделать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Мы станем дружным классом, который друг за друга и все за од­ного, которому не страшны будут никакие невзгоды.

***6. Работа с учебником п. 11, рубрика «Учимся дружно жить в классе» с. 118.***

***7. Работа с учебником п. 11, рубрика «Практикум» с. 119.***

**V. Обобщение и закрепление изученного материала.**

- Что такое дружба?

- Какую дружбу называют настоящей?

- Какие необходимо соблюдать правила и совершать поступки, чтобы дружно жить в классе?

**IV. Прослушивание песни «Дружба крепкая»**

**Домашнее задание**

**п. 11, практикум, задание 1, подготовить несколько пословиц о дружбе.**