**Контрольная работа**

Обобщение темы **«Труд»**

**Вариант 1**

**А1.** Что является источником всякого богатства?

1)деньги 3)труд

2)золото 4)серебро

**А2.** Что является признаком деятельности человека в от­личие от поведения животных?

1) использование природных материалов

2) инстинкт

 3) планирование

4) объединение в группы

**A3**. Какая черта необходима людям творческих профессий?

1) фантазия

2) коллективизм

3) практичность

4) планирование

**А4.** Как называется продукт, произведенный на продажу?

 1) премия 3) творчество

2)труд 4)товар

**А5.** Что из перечисленного является платой за груд?

1) капитал

2) процент

3) заработная плата

4) рента

**А6.** Выберите верное утверждение: а) богатым можно стать, только если копить деньги; б) источником богатства человека могут служить природные ресурсы.

1)верно только а

2)верно только б

3) оба ответа верны

4) нет верного ответа

**А7.** Выберите верное утверждение:

а) не всякое дело яв­ляется трудом;

б) не всегда труд приводит к результату.

 1)верно только а

 2)зерно только б

 3) оба ответа верны

 4) нет верного ответа

**А8.** Меценатом называют:

а) человека, который кол­лекционирует книги;

б) человека, экономно тратящего деньги.

 1) верно только а

2) верно только б

3) оба ответа верны

 4) нет верного ответа

**А9.** Создание чего-то нового, ценного не только для дан­ного человека, но и для других:

1)товар 3) капитал

 2) услуга 4) творчество

**А10.** Создателем «пейзажа настроения» считается:

1) И.И.Левитан

2) В.М. Васнецов

 3) К.Э. Циолковский

4) М.А. Врубель

**В1.** Установите соответствие между понятиями и их опре­делениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Труд
2. Твор­чество
3. Мастер
4. Талант
 | А. Деятельность, результатом которой яв­ляется создание новых материальных и духовных ценностейБ. Высокое природное дарование, вы­дающиеся способности к деятельности в какой-либо области — научной, худо­жественной, практической* 1. Деятельность человека, в процессе кото­рой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей

Г. Человек, достигший высокогома­стерства в своем деле, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество, де­лающий предметы необычные и ориги­нальные |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

В2. Заполните пропуск в предложении.

Премия - денежное или материальное... за дости­жение, заслуги в какой-либо отрасли деятельности.

**ВЗ.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором про­пущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется.

Когда в поступках и действиях человека отсутст­вует (1)..., это автоматически сказывается на качестве самой его (2)... . Жизнь без смысла означает, что че­ловек лишен глубокой внутренней мотивации, вну­треннего стержня и мощного «мотора», которые по­зволили бы ему взять собственную (3)... в свои руки. В результате он становится слабым, теряет опору, любая неблагоприятная жизненная ситуация, любая (4)... выводит его из равновесия.

Жизнь без смысла часто является тревожным при­знаком того, что человек устраняется от (5)... за дру­гих людей. Появляется своего рода слепота и глухота по отношению к чужой боли, к чужим потребностям.

(«Смыслжизни». Елена Сикирич.

Сайт журнала « Человек без границ»)

* + 1. Жизнь

Б. Ответственность

* + 1. Потребность

Г. Проблема

Д. Ситуация

Е. Смысл

Ж. Судьба

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**С1.**Что создается трудом? Приведите примеры продуктов труда.

**С2.** Какие точки зрения на смысл жизни высказывали философы? Как человек находит смысл жизни?

 **Контрольная работа**

Обобщение темы **«Труд»**

**Вариант 2**

**А1.** Что из перечисленного отличает человека от живот­ного?

 1) способность к творчеству

 2) забота о потомстве

 3) жизнь в группе

4) биологические потребности

**А2.** Художник, работающий по шаблону, без выдумки и фантазии:

1) мастер 3) ремесленник

2) гений 4) живописец

**A3.** Признаком творчества является:

 1)стандарт

2) трафарет

3) копирование

 4)новизна

**А4.** Промышленник К.С. Алексеев, создатель Художест­венного театра в Москве больше известен под фамилией:

 1) Морозов

 2) Станиславский

 3) Третьяков

 4) Бахрушин

**А5.** Продукт труда, выставленный на продажу:

 1) заработная плата

 2) товар

 3)земля

 4) премия

**А6.** Верны ли суждения о меценатстве:

 а) меценатство — пережиток прошлого;

 б) благодаря меценатству мир смог увидеть выдающиеся произведения искусства и услышать многих знаменитых певцов?

 1) верно только а

2) верно только б

3) оба ответа верны

4) нет верного ответа

**А7.** Верны ли суждения об источниках богатства:

 а) важ­ным источником богатства служат знания и умения, при­обретенные человеком;

 б) источники богатства всем лю­дям даны в равной степени?

 1) верно только а

2)верно только б

3) оба ответа верны

4) нет верного ответа

**А8.** Верны ли суждения о выборе профессии:

 а) для пра­вильного выбора профессии достаточно только знать, что она престижна;

 б) материальное вознаграждение должно быть главным при выборе профессии?

 1)верно только а

2) верно только б

3) оба ответа верны

4) нет верного ответа

**А9.** Верно ли, что:

 а) предпочтения при выборе профессии меняются с возрастом;

 б) умственный труд часто требует физической разрядки?

1)верно только а

2) верно только б

3) оба ответа верны

 4) нет верного ответа

**А10.** Верно ли, что:

 а) труд можно разделить на простой и сложный;

 б) источником богатства на земле является труд человека?

 1) верно только а

 2)верно только б

 3) оба ответа верны

 4) нет верного ответа

**В1.** Заполните пропуск в предложении.

Труд является не только основой жизнедеятельно­сти человека, но и важнейшей его ....

**В2.** Все примеры, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «бедность». Укажите пример, не связанный с этим понятием.

* 1. Минимальная оплата труда
	2. Прожиточный минимум
	3. Простой труд
	4. Отсутствие квалификации
	5. Недостаток средств
	6. Благотворитель

**ВЗ.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором про­пущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется.

(1)... - деятельность человека по производству различных важных и нужных для жизни предметов. (2)... ремесленника обычно ручной, без использова­ния сложных машин и механизмов (таким был труд Левши, подковавшего блоху без всяких приспособле­ний). Предметы, сделанные (3)..., отличаются высо­чайшим (4)..., индивидуальностью, красотой. Среди этих изделий встречаются такие, которые могут по­разить человека своим неповторимым образом, под­час неуловимыми чертами отличающими руку (5)... от руки пусть талантливого, но ремесленника.

* + 1. Ремесленник

Б. Ремесло

В.Талант

Г. Мастер

Д. Красота

Е. Качество

Ж. Работник

 3. Труд

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**С1.** Что такое богатство? Составьте два предложения, содержащие информацию о богатстве.

**С2.** Приведите три примера условий достижения жизненного успеха