**Контрольная работа**

**Обобщение темы «Человек»**

Вариант 1

**А1.** Что из перечисленного относится к биологическим признакам человека?

 1) общение 3) стремление к самоутверждению

 2)речь 4) способность к прямохождению

**А2.** На чем основаны действия животных?

1) на сознании 3) на мышлении

2) на инстинкте 4) на разуме

**A3.** Совокупность качеств, приобретаемых человеком в процессе жизни в обществе:

1) характер 3) личность

2) индивид 4) инстинкт

**А4.** Что из перечисленного относится к социальным признакам человека?

 1) объем головного мозга

 2) отсутствие волосяного покрова

 3) забота о потомстве

 4) необходимость общения

**А5.** Познание человеком своего внутреннего мира:

 1) деятельность

 2) самопознание

 3)способности

 4) потребности

**А6.** Что определяет настроение человека в тот или иной момент?

1) эмоции 3) суждения

2) чувства 4) заключения

**А7.** Верны ли определения:

 **а)** суждение — высказывание, содержащее определенную мысль;

 **б)** умозаключение - вывод из нескольких логически связанных суждений?

 1) верно только а

 2) верно только б

 3) оба ответа верны

 4) нет верного ответа

**А8.** Социальными потребностями человека являются:

**а)** потребность в общении;

**б)** потребность в познании окружающего мира.

 1) верно только а

2) верно только б

3) оба ответа верны

 4) нет верного ответа

**А9.** Древний обряд посвящения молодых людей во взрослых называется:

1) самопознание 3) самооценка

 2) аффект 4) инициация

**А10.** Общими чертами человека и животных являются:

**а)** биологические потребности;

**б)** использование природных предметов.

1) верно только а

 2) верно только б

 3) оба ответа верны

 4) нет верного ответа

**В1.** Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Потребность |  А. Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей |
| 2. | Талант | Б. Внутреннее состояние человека, связанное с его настроением в тот |
| 3. | Духовный мир | или иной момент В. Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма |
| 4. | Самооценка |  и развития личности Г. Дарование, одаренность, выдающиеся |
|  |  природные способности |
| 5. | Эмоция | Д. Внутренний мир человека, мир его мыслей и чувств |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**В2.** Установите соответствие между видами потребностей и их конкретными примерами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Биологические потребности
2. Социальные потребности
3. Духовные потребности

А.Просмотр кинофильма

 Б. Экскурсия в музей

В. Обед в столовой

 Г. Совместный труд

 Д. Дневной сон

Е. Разговор с друзьями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**ВЗ.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск.

Как бы ни была разнообразна (1)... человека, она направлена на удовлетворение его (2).... В процессе

деятельности человек опирается на свои (3) Трудно

представить деятельность человека без (4)... между людьми.

А. Общение

Б. Деятельность

В. Способности

Г. Потребности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Контрольная работа**

**Обобщение темы «Человек»**

Вариант 2

**А1.** Что из перечисленного не относится к биологическим потребностям?

1) питание 2) отдых

 3) общение 4) движение

**А2.** И человек, и животные:

1) обладают связной речью

2) умеют мыслить

3) сознательно действуют

 4) используют различные предметы

**A3.** Что из перечисленного передается по наследству?

 1) цвет глаз и волос

 2) занимаемая должность

 3) выбор профессии

 4) любовь к чтению книг

**А4.** Неповторимость, уникальность человека:

1) личность 3) эмоциональность

 2) наследственность 4) индивидуальность

 **А5.** Социально и духовно развитый человек:

 1) взрослый 3) личность

 2) подросток 4) индивид

**А6.** Верны ли следующие суждения о деятельности:

**а)** деятельность — активность, присущая как человеку, так и животным; **б)** многие ученые считают важным видом деятельности общение?

 1) верно только а

 2) верно только б

 3) оба ответа верны

 4) нет верного ответа

**А7.** Верны ли суждения о способностях человека:

**а)** способности могут проявляться очень рано;

**б)** есть люди, у которых нет никаких способностей?

 1) верно только а

 2) верно только б

 3) оба ответа верны

 4) нет верного ответа

**А8.** Верны ли суждения о потребностях:

**а)** потребности человека делятся на биологические, социальные и духовные;

**б)** нельзя полностью удовлетворить все потребности человека?

1) верно только а

2) верно только б

3) оба ответа верны

 4) нет верного ответа

**А9.** Верно ли, что:

**а)** одни и те же события рождают у людей одинаковые чувства;

**б)** эмоциональность не передается по наследству?

1) верно только a **3)** оба ответа верны

2) верно только б 4) нет верного ответа

**А10.** Верны ли суждения об эмоциях:

**а)** эмоция определяет настроение человека;

**б)** эмоции бывают как положительные, так и отрицательные?

1) верно только а

2)верно только б

3) оба ответа верны

 4) нет верного ответа

**В1.** Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | А. Деятельность человека, в процессе |
| 1. | Труд | которой он создает предметы, необ- |
|  |  | ходимые для удовлетворения своих |
| 2. | Учеба | потребностей |
|  |  | Б. Вид деятельности, мотив которой Заключается не столько в ее |
| 3. | Игра |  результате, сколько в самом процессе |
|  |  |  |
| 4. | Общение | В. Взаимные деловые или дружеские |
|  |  | отношения людей |
|  |  | Г. Деятельность человека по овладению |
|  |  | знаниями, умениями, навыками |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**В2.** Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «этапы жизни человека». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Детство
2. Отрочество
3. Зрелость
4. Работоспособность
5. Старость

**ВЗ.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется.

(1)... вот уже несколько столетий, как сошло с исторической арены. Но и сегодня о человеке благородном, щедром душой и верным (2)... говорят - «он настоящий рыцарь». Ведь рыцарские заповеди охватывают все стороны жизни -этой (3)... слабых, и (4)... к Родине, и (5)... в опасных ситуациях, и нерушимая крепость слова.

А. Совесть Д. Бесстрашие

Б. Любовь Е. Защита

В. Долг Ж. Опасность

Г. Щедрость 3. Рыцарство

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |