Обобщение темы «Человек и природа»

Вариант 1

**А1.** Какое занятие людей в древности могло быть эколо­гически вредным?

1) охота 3) обработка металла

2) сбор грибов и ягод 4) садоводство

А2. Одной из причин современных экологических бед­ствий является:

1) рост числа животных на планете

2) посадка лесов вокруг городов

3) большое число любителей создания гербариев

4) нерациональное использование ресурсов

**A3.** Утверждение, что природа враждебна и равнодушна к людям, свойственна сторонникам:

1) сотрудничества с природой

2) господства над природой

3) уважения к природе

4) морального отношения к природе

А4. Главный смысл экологической морали:

1) не навредить окружающей среде

2) удовлетворить потребности человека

3) получить от жизни удовольствие

4) создать комфортный образ жизни

**А5.** Какое наказание предусматривает закон для пред­приятий, причинивших вред природе?

1) арест руководителя предприятия

2) закрытие предприятия

3) возмещение предприятием причиненного ущерба

4) открытие на деньги предприятия заповедника

**А6.** Верны ли суждения об отношениях человека с при­родой: а) природа для человека является родным домом;

б) человек — часть природы?

1) верно только а

2) верно только б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**А7.** Верны ли суждения об атмосфере:

а) сокращение кис­лорода в атмосфере связано с вырубкой лесов;

б) сокра­щение кислорода в атмосфере связано с большим коли­чеством живых организмов на планете?

1)верно только а

2) верно только б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**А8.** Верны ли суждения о природе:

а) природа имеет спо­собность самовосстановления;

б) у природы есть воспол­няемые и невосполняемые ресурсы?

1) верно только а

2)верно только б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**А9.** Верны ли суждения о водных ресурсах:

а) запасы чи­стой пресной воды в мире неисчерпаемы;

б) самая чистая вода течет в кранах городских квартир? 1)верно только а

2) верно только б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**А10.** Верны ли суждения об охране природы:

а) охраной природы в нашей стране занимаются государственные инспекторы;

б) охраняя природу, общественные орга­низации могут штрафовать браконьеров и других нару­шителей Федерального закона «Об охране окружающей среды»?

1) верно только а

2) верно только б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**В1.** Заполните пропуск в предложении.

Мало не делать зла - нужно делать ....

Ответ:

**В2.** Что из перечисленного является исчерпаемыми ре­сурсами?

* 1. нефть
  2. лес
  3. ветер
  4. почва
  5. солнечная радиация
  6. пресная вода

Ответ:

**ВЗ.** Установите соответствие между загрязнениями био­сферы и последствиями этого. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Ответ:

С1. Сформулируйте экологическое правило. Чему оно учит?

С2. Какие наказания устанавливает закон для тех, кто наносит вред природе?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | А) образование гигантских мусор­ |
| 1) | загрязнение | ных свалок, отравляющих все |
|  | воздуха | живое вокруг |
| 2) | загрязнение | Б) выпадение кислотных дождей, |
|  | почвы | образование смога над большими |
| 3) | отходы про­ | городами |
|  | мышленно­ | В) сокращение сельскохозяйствен­ |
|  | сти | ных площадей, урожая |
| 4) | загрязнение | Г) закупка питьевой воды в других |
|  | воды | странах, продажа чистой воды |
|  |  | в магазинах |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

Обобщение темы «Человек и природа»

Вариант 2

А1. Что из перечисленного относится ко «второй природе»? 1) река, протекающая возле дома

2) лес за городом

3) птицы на дереве

4) автомобиль у подъезда

**А2.** К исчерпаемым природным ресурсам относятся:

1) ветер

2) Солнце

3)почва

4) приливы и отливы

**A3.** Живая оболочка Земли:

1) атмосфера 3) биосфера

2) смог 4) литосфера

А4. Стремление сохранить жизнь всему живому на Земле является примером:

1) экологической морали

2) государственных законов

3) потребительского отношения к природе

4) господства над природой

**А5.** Какой из примеров может считаться результатом не­разумной деятельности человека?

1) извержение вулкана Везувий

2) взрыв Тунгусского метеорита

3) осушение Аральского моря

4) землетрясение в Мексике

**А6**. Верны ли суждения об умении предвидеть послед­ствия своих поступков:

а) предвидение последствий своих поступков помогает сохранить природу;

б) предвидеть по­следствия своих поступков может человек, который любит природу?

1)верно только а

2) верно только б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

А7. Верны ли суждения об охране природы:

а) охрана при­роды — это одна из главнейших задач всего человечества;

б) охранять природу значит полностью отказаться от ис­пользования природных ресурсов?

1) верно только а

2) верно только б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

А8. Верны ли суждения об охране природы:

а) охраной природы в нашей стране занимаются государственные ин­спекторы;

б) охраняя природу, общественные организа­ции могут штрафовать браконьеров и других нарушителей Федерального закона «Об охране окружающей среды»?

1) верно только а

2) верно только 6

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

А9. Верно ли, что:

а) человечество спокойно относится к ухудшению экологической обстановки на нашей плане­те;

б) защита природы требует объединения усилий всех стран?

1) верно только а

2) верно только б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

А10. Верно ли, что:

а) на Земле бывают кислотные дож­ди;

б) кроме Красной книги экологи написали и Черную книгу?

1) верно только а

2) верно только б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**В1.** Заполните пропуск в предложении.

Ответственное поведение помогает защищать и сохранять жизнь....

Ответ:

**В2.** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за ис­ключением одного, соответствуют понятию «ответст­венность». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. тревога за окружающих
2. забота
3. эгоизм
4. надежность
5. серьезность

Ответ:

**ВЗ.** Установите соответствие между экологическими за­грязнениями окружающей среды и их причинами. К каж­дой позиции, данной в первом столбце, подберите соот­ветствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | А) необходимость использования |
| 1) | загрязнение | воды в домах и на производ­ |
|  | воздуха | стве в связи с ростом городов |
| 2) | сокращение | Б) создание свалок, вызванных |
|  | запасов чистой | ростом городов. Строитель­ |
|  | воды | ство дачных поселков |
| 3) | загрязнение | В) использование топлива в ог­ |
|  | и сокращение | ромных количествах для про­ |
|  | площади поч­ | мышленных целей |
|  | вы | Г) использование большого ко­ |
| 4) | загрязнение | личества удобрений для повы­ |
|  | лесов | шения урожайности |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

С1Можно ли восстановить исчерпаемые ресурсы? Приведите три примера экономии исчерпаемых ресурсов?

С2 Назовите три главных правила экологической морали

С

С